

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B. M., Nasution, F. H., Parapat, K. M., Ramadhani, R., & Hasibuan, S. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa DI SD Negeri 060928 Medan. 2.*
- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122–131. <https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.298>
- Almira Amir. (2016). Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1).
- Anggoro, D., Khudori, M. S., Saufi, M., Indra, M., & Anwar, K. (2023). *Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist. 1(5)*, 286–306.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); I). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Gani, A., & Nasution, J. (2020). *Metodologi Penelitian: Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Hanisah, S. (2022). *Study Of Early Reading Difficulties Of Elementary. 1*, 325–333.
- Hasibuan, A. T., Rosdiana Sianipar, M., Ramdhani, A. D., Putri, F. W., & Ritonga, N. Z. (2022). Konsep dan Karakteristik Penelitian Kualitatif serta Perbedaannya dengan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (Penelitian Kualitatif), 8690. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3730>
- Juhaeni, J., Agista Ifain, Asadine Silmi Kurniakova, Azmi Tahmidah, Dwi Nur Arifah, Siti Faridha Friatnawati, Safaruddin, S., & R. Nurhayati. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah

- Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 126–134. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.74>
- Kusumawati, T. I. (2022). Berbagai Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 138. <https://doi.org/10.30821/eunomia.v2i2.2091>
- Mardianto, Anas, N., Baniah, S., & Sadat, M. A. (2021). *Strategi Dan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Pandemi Covid-19*. 2(1).
- Mirawati. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/14/12>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Permadi Affan, & Muhajir. (2015). Faktor Pendukung Dan Penghambat Media Pembelajaran Seni Budaya Di Smpn 1 Tegalsari Banyuwangi Affan Permadi Muhajir. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3, 203–210.
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I di sdn demangan yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2).
- Putri, D. A., & Wandini, R. R. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas II Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan SD IT Hidayatul Jannah*. 7, 29941–29946.
- Rambe, A. H. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Tema IV “Berbagai Pekerjaan” di Kelas IV SD. *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(01).
- Safitri, A. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 24–36.
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–203.

<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>

- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); I. Nata Karya).
- Sit, M., Amallia, H. P., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Media Roda Putar Dengan Kardus Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Al- Washliyah Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun. *Jurnal Raudhah*, 9(2). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v9i2.1302>
- Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam* (I). IAIN Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Alfabeta.
- Udhiyanasari. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *SPEED Journal of Special Education*, 3(1), 39–50.
- Ulfiatul Inka Aprilia, Fathurohman, P. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233.
- Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia group*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku Utuh Media Dan Teknologi Pembelajar-M.Ramli.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku%20Utuh%20Media%20Dan%20Teknologi%20Pembelajar-M.Ramli.pdf)
- Zuchri Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); I. syakir Media Press).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Daftar Observasi SD Swasta Islam Nursamsyani

Dalam pengamatan (Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi) yang dilaksanakan penulis yaitu melakukan pengamatan dan simulasi pada siswa/i kelas II untuk mengetahui kemampuan membaca mereka, Wali kelas II yang melakukan media pembelajaran berupa media gambar dan pihak terkait lainnya yang dapat memberikan informasi tambahan.

I. Tujuan

Untuk mendapatkan data primer dan sekunder mengenai Penggunaan Media Gambar Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II.

II. Aspek yang diamati

- a. Lokasi SD Swasta Islam Nursamsyani
- b. Ruang Kelas
- c. Ruang Guru
- d. Ruang Kepala Sekolah
- e. Perpustakaan
- f. Mengamati siswa dalam membaca
- g. Mengamati guru saat menggunakan media gambar dalam proses belajar

Lampiran 2. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

SURAT KETERANGAN AKTIF KULIAH
Nomor : B-3961/ITK. 1/ITK.V.3/PP.00.9/03/2024

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, menerangkan bahwa Saudara :

Nama : Nur Andini
NIM : 0306202064
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Setia, 22 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan utomo dusun 3 Kelurahan Bakaran batu Kecamatan Batang kuis

benar **mahasiswa aktif kuliah** pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Tahun Akademik 2023-2024.

Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk melengkapi persyaratan **Melakukan melakukan observasi awal untuk melakukan penelitian skripsi**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Maret 2024
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Digitally Signed

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 3. Surat balasan izin riset dari SD Swasta Islam Nursyamsiani



**SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM
NURSYAMSIANI**
Jl.Pimpinan Dusun II Gg.Pimpinan 05 Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis
Kabupaten Deli Serdang – 20372

SURAT KETERANGAN PENERIMAAN
Nomor : 421.2/ /SD-NSY/BK/VII/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap: Halimatussakdiah, S.Pd
NIP :
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Andini
NIM : 0306202064
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Adalah benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian dari 25 Maret 2024 s/d 22 Juli 2024 di SD Swasta Islam Nursyamsiani Batang Kuis Desa Bintang Meriah.
Demikian Surat Keterangan ini agar kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang Kuis, Juli 2024
Kepala Sekolah
SD Swasta Islam Nursyamsiani



Halimatussakdiah S.Pd

Lampiran 4. Teks Instrumen Tes Kemampuan Membaca

TUPAI YANG LUCU



Tupai adalah tergolong sebagai hewan mamalia. Tupai termasuk pemangsa serangga. Bentuk giginya yang pipih spesies tupai menunjukkan bahwa mereka adalah pemakan serangga terkemuka. Mereka memegang makanan di antara kaki depannya sambil duduk di paha.

Setelah makan, mereka menghaluskan kepala dan wajah dengan kedua kaki depannya, serta menjilat bibir dan telapak tangan. Mereka juga menyukai air, baik untuk minum maupun mandi. Mereka melengkapi pola makannya dengan buah-buahan lunak yang sebagian besar yang sebagian besar disebarkan oleh burung. Persepsi penciuman yang tajam pada tupai memungkinkan mereka dengan mudah mendeteksi makanan di antara serasah daun di lantai hutan.

Lampiran 5. Instrumen Wawancara Wali Kelas

INSTRUMEN WAWANCARA GURU KELAS

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Pendidikan Terakhir :
Tempat :
Alamat :
Hari :
Tanggal :

N sebagai Narasumber, P sebagai Pewawancara.

P: Berapa jumlah siswa di kelas 2 yang belum lancar membaca?

N:

P: Bagaimana bentuk kesulitan membaca yang dialami siswa kelas 2 disini?

N:

P: Apa saja bentuk kesulitan membaca yang dialami siswa?

N:

P: Bagaimana contoh kesulitan membaca yang dialami siswa seperti terbalik dalam membedakan huruf yang hampir sama (bd,pq, mn), sering mengulang dalam mengeja, tidak dapat melafalkan huruf diftong dan menggabungkan huruf konsonan?

N:

P: Bagaimana cara guru dalam mengatasi kesulitan membaca yang dialami siswa?

N:

P: Apa saja faktor penyebab siswa sulit dalam membaca?

N:

P: Kapan guru menggunakan media gambar dalam pembelajaran? (diawal /inti/ penutup)

N:

P: Bagaimana langkah langkah penggunaan media gambar ini?

N:

P: Pada mata pelajaran apa yang sering menggunakan media gambar?

N:

P: Apa kendala yang biasanya dihadapi guru dalam penggunaan media gambar dalam pembelajaran?

N:

P: Upaya apa yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala yang dihadapi?

N:

P: Sudah berapa lama guru menggunakan media gambar sebagai alat bantu dalam mengatasi kesulitan membaca siswa?

N:

Lampiran 6. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Pendidikan Terakhir :
Tempat :
Alamat :
Hari :
Tanggal :

N sebagai Narasumber, P sebagai Pewawancara.

P: Seberapa penting kesulitan membaca ini dalam sebuah pendidikan?

N:

P: Bagaimana kemampuan membaca siswa yang ada di sekolah ini?

N:

P: Apakah rata-rata siswa disini sudah lancar membaca atau masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan membaca?

N:

P: Seperti yang ibu ketahui, apa saja bentuk kesulitan membaca yang dialami siswa disini?

N:

P: Menurut ibu apa yang menjadi faktor siswa disini mengalami kesulitan membaca?

N:

P: Apakah kemampuan membaca pada anak berpengaruh terhadap lingkungan sekolah?

N:

P: Bagaimana cara guru-guru disini dalam mengatasi kesulitan membaca siswa?

N:

P: Adakah media/alat khusus untuk membantu guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa ini?

N:

P: Adakah program khusus dari sekolah untuk mengatasi permasalahan ini?

N:

P: Menurut ibu, dari upaya penggunaan media pembelajaran berpengaruh pada kemampuan membaca siswa?

N:

P: Apakah penggunaan media pembelajaran seperti ini dilakukan oleh setiap guru yang ada disini?

N:

Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa/i Kelas II

INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Tempat :
Alamat :
Hari :
Tanggal :

N sebagai Narasumber, P sebagai Pewawancara.

P: Apakah kamu suka belajar di sekolah?

N:

P: Bagaimana kegiatan belajar di kelas bersama teman-teman dan ibu guru? Apakah menyenangkan?

N:

P: Apakah kamu sudah lancar membaca?

N:

P: Pelajaran apa yang paling kamu sukai?

N:

P: Apakah ibu guru sering menggunakan media gambar pada saat menjelaskan di depan kelas?

N:

P: Apakah kamu suka ketika ibu guru menjelaskan dengan menggunakan media gambar? Kenapa?

N:

P: Bagaimana cara ibu guru menggunakan media gambar di kelas?

N:

P: Apakah kamu paham apa yang disampaikan ibu guru ketika belajar dengan menggunakan media gambar?

N:

P: Apakah kamu sering bertanya ketika belajar di kelas?

N:

P: Apakah kamu ribut, dan suka mengganggu temanmu di kelas ketika belajar?

N:

Lampiran 8. Dokumentasi Tes Kemampuan Membaca Siswa/i Kelas II



Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah



Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara Wali Kelas II



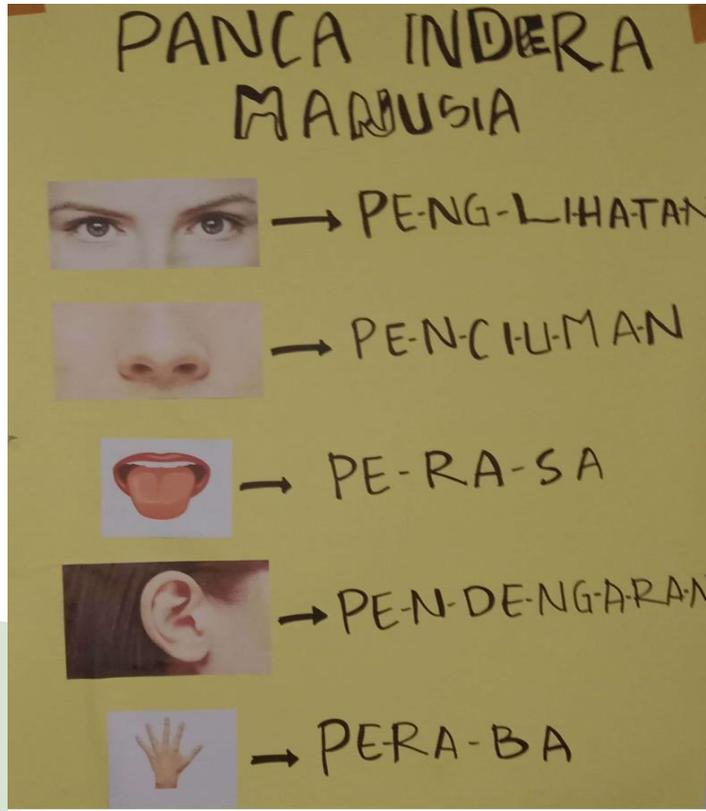
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Siswa/i Kelas II



Lampiran 12. Dokumentasi Penggunaan Media Gambar dalam Proses Belajar



Lampiran 13. Media Gambar yan ada di Lokasi Riset



Lampiran 14. Dokumentasi Lokasi Riset



Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas

Nama : Nur Andini

Jenis Kelamin : Perempuan

T.T.Lahir : Bandar Setia, 22 Oktober 2001

Agama : Islam

Nim : 0306202064

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan Utomo Desa Bakaran Batu Dusun 3
Kecamatan Batang kuis

No. HP : 083197296997

Email : dhininur22@gmail.com

Nama Ayah : Andang Jauhari

Nama Ibu : Cut Mutia Sari

Anak ke : 1 dari 3 bersaudara



B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2009-2014 : SDN 105323 Bakaran Batu

Tahun 2014-2017 : SMPN 17 Medan

Tahun 2017-2020 : SMKS Farmasi APIPSU Medan

Tahun 2020-2024 : S1 PGMI UINSU Medan