

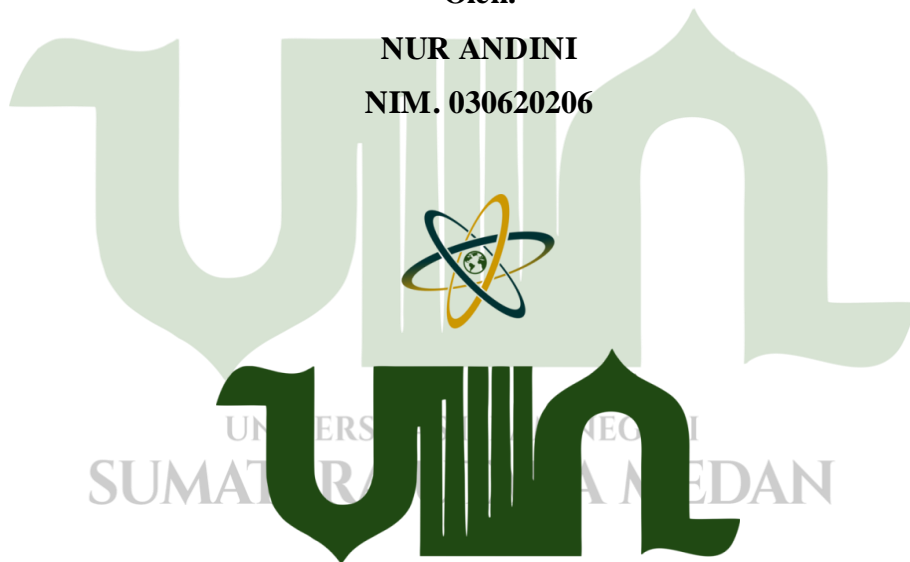
**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA SISWA KELAS II DI SD SWASTA ISLAM
NURSYAMSIANI DESA BINTANG
MERIAH KECAMATAN
BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**NUR ANDINI
NIM. 030620206**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA SISWA KELAS II DI SD SWASTA ISLAM
NURSYAMSIANI DESA BINTANG
MERIAH KECAMATAN
BATANG KUIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

NUR ANDINI

NIM. 0306202064

PEMBIMBING I

Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.
NIP. 197009252007012021


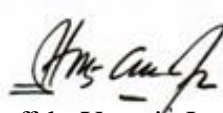



PEMBIMBING II

Auffah Yumni, Lc., M.A.
NIP. 197206232007102001

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p style="text-align: center;">Pembimbing I</p>  <p><u>Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197009252007012021</p>	<p style="text-align: center;">Pembimbing II</p>  <p><u>Auffah Yumni, Lc., M.A.</u> NIP. 197206232007102001</p>
<p style="text-align: center;">Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p style="text-align: center;">Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS AL-FALAH SUMATERA UTARA Prof. Dr. Tika Nabila, M.Hum. NIP. 197009252007012021</p>  <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
Medan Estate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II DI SD SWASTA ISLAM NURSYAMSIANI DESA BINTANG MERIAH KECAMATAN BATANG KUIS” yang disusun oleh Nur Andini yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2024 M
25 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.
NIP. 197009252007012021

Auffah Yumni, Lc., M.A.
NIP. 197206232007102001

Safran, M.Pd.I

NIP. 198709062019031012

Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.

NIP. 198912192023212043



Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi Nur Andini

Medan, 23 Agustus 2024
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara.

Nama : Nur Andini

NIM : 0306202064

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.
NIP. 197009252007012021

Pembimbing II



Auffah Yumni, Lc., M.A.
NIP. 197206232007102001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Andini
Nim : 0306202064
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 23 Agustus 2024

Penulis



Nur Andini
NIM. 0306202064

ABSTRAK



Nama : Nur Andini
NIM : 0306202064
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
Pembimbing II: Auffah Yumni, Lc., M.A
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis

Skripsi ini menyajikan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan dengan judul "Penggunaan Media Gambar Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis", yang bertujuan untuk: 1) Mengetahui bentuk kesulitan membaca siswa/i kelas II; 2) Mengetahui penggunaan media gambar dalam mengatasi kesulitan membaca siswa/i kelas II; 3) Mengetahui kendala yang dihadapi guru pada penggunaan media gambar; dan 4) Mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala yang terjadi pada saat penggunaan media gambar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang disajikan dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah dan wali kelas II SD Swasta Islam Nursyamsiani. Pengumpulan data pada penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, maka didapatkan kesimpulan hasil penelitian bahwa: 1) Kesulitan membedakan huruf yang bentuknya hampir sama seperti pada huruf "b dan d", huruf "m dan n", huruf p dan q", lambat dalam mengeja dan terjadi repetisi (pengulangan huruf/kata), tidak dapat melafalkan kata yang terdiri dari gabungan huruf diftong dan gabungan huruf konsonan; 2) Penggunaan media gambar menjadi salah satu media yang digunakan dalam mengatasi kesulitan membaca siswa/i kelas II; 3) Kendala yang dihadapi guru pada penggunaan media gambar dalam mengatasi kesulitan membaca siswa/i yaitu ukuran gambar yang terlalu kecil dan kurangnya fasilitas yang disediakan sekolah; serta keterbatasan dana dalam pembuatan media; 4) Upaya untuk mengatasi kendala yang terjadi yaitu memperlihatkan media gambar kepada siswa/i secara bergantian, memberikan kesempatan kepada siswa/i yang duduk dibelakang untuk melihat media gambar secara langsung kedepan dan memberikan penjelasan ulang terkait materi yang belum dipahami oleh siswa.

Hasil penelitian yang didapatkan memberikan acuan bagi lembaga pendidikan agar dapat berupaya untuk meningkatkan kreatifitas dan kualitas seorang guru dengan mengembangkan pengetahuan mengenai penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar di kelas dengan efektif dan efisien, serta dapat dengan mudah mencapai tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Kesulitan Membaca, Media Gambar*

ABSTRACT



Nama : Nur Andini
NIM : 0306202064
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
Pembimbing II: Auffah Yumni, Lc., M.A
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis

This thesis presents a discussion of research that has been conducted under the title “The Use of Picture Media in Overcoming Reading Difficulties of Class II Students at SD Swasta Islam Nursyamsiani Bintang Meriah Village, Batang Kuis District”, which aims to: 1) Knowing the form of reading difficulties of grade II students; 2) Knowing the use of picture media in overcoming the reading difficulties of grade II students; 3) Knowing the obstacles faced by teachers in using picture media; and 4) Knowing the efforts made by teachers in overcoming the obstacles that occur when using picture media. This research is a type of qualitative research presented in descriptive form. The subjects of this research were the principal and the second grade teacher of Nursyamsiani Islamic Private Elementary School. Data collection in the study was carried out through observation, interviews, data reduction, data presentation and data verification.

Based on the data that has been collected, it is concluded that: 1) Difficulty distinguishing letters that are almost the same shape as in the letters “b and d”, letters “m and n”, letters p and q”, slow in spelling and repetition (repetition of letters / words), unable to pronounce words consisting of a combination of diphthongs and a combination of consonant letters; 2) The use of picture media is one of the media used in overcoming students' reading difficulties in class II; 3) The obstacles faced by teachers in using picture media in overcoming students' reading difficulties are the size of the pictures that are too small and the lack of facilities provided by the school; and limited funds in making media; 4) Efforts to overcome the obstacles that occur are showing the picture media to students in turn, giving opportunities to students who sit behind to see the picture media directly in front and provide re-explanations related to material that has not been understood by students, and arranging the seating into 3 saff so that students can see the pictures clearly and better understand the material presented by the teacher.

The research results obtained provide a reference for educational institutions so that they can strive to improve the creativity and quality of a teacher by developing knowledge about the use of learning media to increase interest in learning in the classroom effectively and efficiently, and can easily achieve the expected goals in learning.

Keywords: Student Reading Difficulties, Picture Media

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, berkah dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, keselamatan dan pertolongan kepada penulis. Shalawat beriringkan salam penulis panjatkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Gambar Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis”**.

Skripsi disusun sebagai syarat untuk melakukan penelitian tugas akhir perkuliahan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan pihak-pihak yang memiliki peran penting dalam penulisan skripsi hingga selesai. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Safran Hasibuan, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum sebagai Pembimbing I skripsi yang telah membimbing dalam penulisan skripsi penulis.
6. Ibu Auffah Yumni, Lc., M.A sebagai Pembimbing II skripsi yang telah membimbing dalam penulisan skripsi penulis.

7. Malaikat tak bersayap saya yaitu Ayahanda Andang Jauhari dan Ibunda Cut Mutia Sari yang telah mencurahkan kasih sayang, semangat, memberi dukungan materi dan memanjatkan do'a kepada Allah SWT yang tidak henti-hentinya untuk kesehatan, keselamatan dan kesuksesan saya dunia akhirat.
8. Abangda Dr. Ahmad Syarqawi Nasution, M.Pd terimakasih penulis ucapkan dengan tulus atas arahan dan bimbingannya serta support yang diberikan selama penulisan skripsi ini kepada penulis, dari awal penulisan skripsi hingga selesai.
9. Bapak Safran, M. Pd. I selaku dosen penguji I yang bersedia memberi koreksi dan saran pada skripsi penulis dan terimakasih juga atas arahan dan bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Ibu Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd selaku dosen penguji II yang bersedia memberi koreksi dan saran pada skripsi penulis.
11. Calon Imam saya M Ariful Adli, S.Kep terimakasih atas support dan doa yang selama ini dirimu panjatkan, terimakasih telah menjadi penyemangat dan selalu mengapresiasi mulai dari hal-hal kecil yang diriku lakukan. Terimakasih telah menjadi rumah ternyaman, penasihat pribadi dan perawat pribadi saya. Walaupun hadirmu sudah di penghujung skripsi saya, namun saya bersyukur karena Allah telah hadirkan dirimu di kehidupan saya.
12. Bapak dan Ibu Dosen PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pembelajaran selama kurang lebih 4 tahun.
13. Ibu Halimatussakdiah, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Salsa Tilana Putrika, S.Pd selaku wali kelas II SD Swasta Islam Nursamsyani yang telah bersedia untuk memberikan informasi yang diperlukan penulis.
14. Wahyu Fajar Rizky selaku saudara kandung penulis yang telah memberikan semangat yang begitu berharga untuk penulis.
15. Teman-teman PGMI 2 stambuk 2020 selaku rekan seperjuangan penulis.
16. Terkhusus dan teristimewa, terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah mampu bertahan sejauh ini dan berusaha semaksimal mungkin. Terimakasih wanita kuat yang cantik dan shalihah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu perbaikan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Medan, 23 Agustus 2024

Penulis



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Andini'.

Nur Andini
NIM. 0306202064



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORI	
2.1 Kesulitan Membaca	8
2.1.1. Pengertian Kesulitan Membaca	8
2.1.2. Jenis Kesulitan Membaca	10
2.1.3. Indikator Kesulitan Membaca.....	10
2.1.4. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	11
2.2. Media Gambar	12
2.2.1. Pengertian Media Gambar	12
2.2.2. Jenis Media Gambar	15
2.2.3. Fungsi Dan Manfaat Media Gambar	16
2.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar.....	17
2.3. Penelitian Relevan.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	23
3.2.2. Waktu Penelitian.....	24
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian.....	24
3.3.1. Subjek Penelitian.....	24
3.3.2. Objek Penelitian.....	24
3.4. Sumber Data Penelitian.....	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1. Observasi.....	26
3.5.2. Wawancara/Interview.....	26
3.5.3. Dokumentasi.....	27
3.6. Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	30
3.6.2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	30
3.6.3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>).....	30
3.7. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
3.7.1. Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	31
3.7.2. Keteralihan (<i>Transferability</i>).....	31
3.7.3. Ketergantungan (<i>Dependability</i>).....	31
3.7.4. Ketegasan (<i>Confirmability</i>).....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Umum.....	33
4.2. Temuan Khusus.....	38
4.3. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan..... 49

5.2. Saran..... 50

DAFTAR PUSTAKA..... 51

LAMPIRAN 54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Lokasi Penelitian.....	24



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Data Staff Guru SD Swasta Islam Nursamsyani.....	33
4.2. Data Siswa/i SD Swasta Islam Nursamsyani.....	34
4.3. Sarana Prasarana SD Swasta Islam Nursamsyani.....	34



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Observasi
2. Surat Izin Riset
3. Surat Selesai Riset
4. Teks Instrumen Tes Kemampuan Membaca
5. Instrumen Wawancara Wali Kelas II
6. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah
7. Instrumen Wawancara Siswa/i Kelas II
8. Dokumentasi Tes Kemampuan Membaca Siswa/i Kelas II
9. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah
10. Dokumentasi Wawancara Wali Kelas II
11. Dokumentasi Wawancara Siswa/i Kelas II
12. Dokumentasi Penggunaan Media Gambar dalam Proses Belajar
13. Dokumentasi Media Gambar yang ada di Lokasi Riset
14. Dokumentasi Lokasi Riset
15. Daftar Riwayat Hidup



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN