



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PERAN *EXTENDED FAMILY* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK *BROKENHOME* USIA 5-6 TAHUN DI JL. BALAI UMUM GANG
PISANG DUSUN IV DESA TEMBUNG**

TESIS

*Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)*

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PIAUD

SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh:

NAMA : LILY SARDIANI DAULAY

NIM : 0331224026

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KONSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PERAN *EXTENDED FAMILY* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK *BROKENHOME* USIA 5-6 TAHUN DI JL. BALAI UMUM GANG
PISANG DUSUN IV DESA TEMBUNG**

TESIS

*Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)*

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PIAUD

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh:

NAMA : LILY SARDIANI DAULAY
NIM : 0331224026

Pembimbing I

Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007

Pembimbing II

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si.
NIP. 198002112003122014

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KONSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Peran *Extended Family* dalam Pendidikan Agama Islam Anak *Brokenhome* Usia 5-6 Tahun di Jl. Balaiumum Gang Pisang Dusun IV Desa Tembung” disusun oleh Lily Sardiani Daulay yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

15 Agustus 2024

9 Safar 1446 H


Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

Ketua

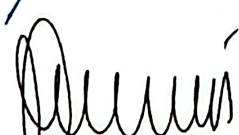

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

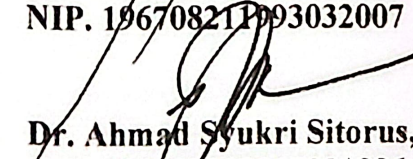
Sekretaris


Dr. Salminawati, SS.,MA
NIP. 197112082007102001

Anggota Penguji


1. Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007


2. Dr. Fitri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 198002112003122014


3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006


4. Dr. Salminawati, SS.,MA
NIP. 197112082007102001


5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP. 198905102018011002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan




Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Nama : Lily Sardiani Daulay
NIM : 0331224026
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Tesis : Peran *Extended Family* dalam Pendidikan Agama Islam Anak *Broken Home* Usia 5-6 Tahun di Jl. Balaiumum Gang Pisang Dusun IV Desa Tembung.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 23 Agustus 2024



Lily Sardiani Daulay
NIM. 0331224026



ABSTRAK

Nama : Lily Sardiani Daulay
NIM : 0331224016
Pembimbing I : Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si.
Judul : Peran *Extended Family* dalam Pendidikan Agama Islam Anak *Brokenhome* Usia 5-6 Tahun di Jl. Balaiumum Gang Pisang Dusun IV Desa Tembung.

Penelitian ini mengeksplorasi peran *extended family* dalam memberikan Pendidikan Agama Islam kepada anak-anak *brokenhome*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan Teknik pengumpulan data wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa alasan *extended family* terlibat aktif dalam pendidikan agama karena kesibukan dan ketidakpedulian orang tua biologis, serta untuk mencegah anak-anak terjerumus dalam pergaulan bebas. Proses pelaksanaan Pendidikan agama yang dilaksanakan oleh *extended family* yaitu mereka mengajarkan sholat, mengaji, Rukun iman, doa sehari-hari, pendidikan seks, dan etika berpakaian melalui metode keteladanan, media seperti video animasi, dan diskusi. Pengalaman *extended family* menunjukkan kebanggaan terhadap perkembangan anak-anak, meskipun ada tantangan seperti kemalasan dan pembantahan anak. Untuk mengatasi tantangan ini, digunakan metode ceramah, hukuman, dan sistem *reward*. Hasil observasi menunjukkan keterlibatan aktif anak-anak dalam kegiatan keagamaan, serta penerapan sistem punishment and reward yang efektif. Penelitian ini menyoroti pentingnya peran *extended family* dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak-anak dari keluarga broken home. Namun, untuk meningkatkan efektivitas pendidikan ini, direkomendasikan penelitian lanjutan yang fokus pada memberdayakan *extended family* melalui pelatihan manajemen pendidikan untuk anak-anak broken home. Pelatihan ini dapat membantu *extended family* dalam mengembangkan keterampilan dan strategi yang lebih baik dalam mendidik serta mengasuh anak-anak tersebut.

Kata Kunci: *Extended family*, Pendidikan Agama Islam, Anak *Broken Home* Usia 5-6 Tahun.



ABSTRAK

Name : Lily Sardiani Daulay
NIM : 0331224016
Supervisor I : Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
Supervisor II : Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si.
Title : *The Role of Extended Family in Islamic Religious Education for Brokenhome Children Aged 5-6 Years on Jl. Balaiumum Gang Pisang Dusun IV Tembung Village.*

This study explores the role of extended family in providing Islamic Religious Education to brokenhome children. The research method used is descriptive qualitative using interview and observation data collection techniques. The results of this study show that the reason the extended family is actively involved in religious education is because of the busyness and indifference of biological parents, and to prevent children from getting involved in promiscuity. Implementing religious education carried out by extended family is that they teach prayer, reciting the Koran, the pillars of faith, daily prayers, sex education, and dress ethics through exemplary methods, media such as animated videos, and discussions. Extended families' experience shows pride in children's development, despite challenges such as laziness and child disobedience. To overcome these challenges, lecture methods, punishment, and reward systems are used. The results of observations show the active involvement of children in religious activities, as well as the implementation of an effective punishment and reward system. This study highlights the importance of the role of extended families in providing Islamic religious education to children from broken homes. However, to improve the effectiveness of this education, further research is recommended that focuses on empowering extended families through education management training for children from broken homes. This training can help extended families develop better skills and strategies for educating and caring for these children.

Keywords: *Extended family, Islamic Religious Education, Brokenhome Children.*

خلاصة



الاسم	: ليلي ساردياني دولاي
نيم	: ٠٣٣١٢٢٤٠٢٦
المشرف الأول	: البروفيسور. دكتور. مسغني سيت الماجستير
المشرف الثاني	: دكتور. فيري رحماوتي الماجستير
العنوان	: دور الأسرة الممتدة في التربية الدينية الإسلامية للأطفال المكسورين الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ حتى ٦ سنوات. في الشارع بالي عموم، زقاق بيسانج دوسون الرابع، قرية تمبونج.

يستكشف هذا البحث دور الأسرة الممتدة في توفير التعليم الديني الإسلامي للأطفال الأسر المحطمة . طريقة البحث المستخدمة هي وصفية نوعية باستخدام تقنيات جمع البيانات المقابلة والملاحظة. نتائج هذا البحث هي أن سبب انخراط الأسر الممتدة بشكل فعال في التعليم الديني هو انشغال الوالدين البيولوجيين وعدم مبالاهم، وكذلك لمنع الأطفال من الوقوع في الاختلاط. وتتمثل عملية تنفيذ التربية الدينية التي تقوم بها الأسرة الممتدة في تعليم الصلاة، وتلاوة القرآن، وأركان الإيمان، والصلاة اليومية، والتربية الجنسية، وآداب اللباس من خلال الأساليب المثالية، ووسائل الإعلام مثل مقاطع الفيديو المتحركة، والمناقشات. تُظهر تجربة الأسرة الممتدة الفخر بنمو الأطفال، على الرغم من التحديات مثل الكسل وإنكار الأطفال. وللتغلب على هذا التحدي يتم استخدام أساليب المحاضرة وأنظمة العقاب والمكافأة . تظهر نتائج الملاحظة المشاركة النشطة للأطفال في الأنشطة الدينية، فضلا عن تنفيذ نظام فعال للعقاب والمكافأة . يسلط هذا البحث الضوء على الدور الهام الذي تلعبه الأسرة الممتدة في توفير التعليم الديني الإسلامي للأطفال الأسر المحطمة. ومع ذلك، لزيادة فعالية هذا التعليم، يوصى بإجراء مزيد من الأبحاث التي تركز على تمكين الأسر الممتدة من خلال التدريب على الإدارة التعليمية للأطفال من الأسر المحطمة. ويمكن لهذا التدريب أن يساعد الأسر الممتدة على تطوير مهارات واستراتيجيات أفضل في تعليم ورعاية أطفالها .

الكلمات المفتاحية: الأسرة الممتدة ، التربية الدينية الإسلامية ، أطفال الأسر المحطمة الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ حتى ٦ سنوات.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Peran *Extended Family* dalam Pendidikan Agama Islam Anak *Brokenhome* Usia 5-6 Tahun di Jl. Balai Umum Gang Pisang Dusun IV Desa Tembung". Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, MA** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam FITK UINSU Medan.
4. Ibu **Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Profesor favorit saya, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, nasihat, serta banyaknya ilmu yang menjadi masukan dalam penulisan tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Ibu **Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penulisan tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepada kedua orang tua saya (Ayahanda tercinta, **Palti Daulay** dan Mama tercinta, **Damso Harahap**) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melanjutkan pendidikan di jenjang Strata 2, sehingga peneliti dapat menempuh bangku perkuliahan Magister di Program Studi PAI Kons. PIAUD FITK UINSU. Terima kasih atas semua doa, kasih sayang, fasilitas, biaya, dukungan, dan nasihatnya serta selalu berusaha dan berjuang dengan ikhlas tanpa lelah demi memperjuangkan kehidupan anak-anakmu. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* membalas segala pengorbanan yang selalu kalian berikan. Sehat-sehat Ayah dan Mama, Insyaallah dengan segala ridho dari kalian, Lily akan menjadi boru panggoaran kalian yang membanggakan.
7. Kepada satu-satunya adik tersayang saya **Fadli Ramadhan Daulay** yang telah memberikan semangat, dukungan dan mau mendengarkan segala keluh-kesah kakak selama menempuh pendidikan Magister hingga menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku dosen dan rekan kerja yang sudah memberikan dukungan dan bimbingan selama peneliti menjalankan pendidikan Strata 2.
9. Kepada bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus**, selaku dosen, rekan kerja, dan penguji tesis yang sudah memberikan arahan, bimbingan, masukan dan dukungan yang luar biasa selama peneliti menjalankan Pendidikan Strata 2.
10. Kepada seluruh rekan kerja, **Bapak/Ibu Pimpinan UPZ UIN SU** yang sudah memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan perkuliahan S2.
11. Kepada abangda **Ilham Karim Parapat** selaku kosma S2 PAI Kons. PIAUD yang banyak memberi bantuan dan dukungan selama proses peneliti menyelesaikan tesis, serta teman-teman seperjuangan di masa perkuliahan dan masa penyusunan tesis yaitu S2 PAI Kons. PIAUD St. 2022.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan Allah demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi tesis ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan pembaca. Amin

Medan, 06 Agustus 2024

Penulis,


Lily Sardiani Daulay, S.Pd



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Batasan Istilah dan Definisi Istilah.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN.....	11
A. Pendidikan Keluarga: Peran <i>Extended family</i>	11
1. Keluarga dan <i>Extended family</i>	11
2. Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini.....	19
3. Keluarga <i>Brokenhome</i>	43
B. Penelitian Relevan	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Sampel atau Partisipan Penelitian.....	52
C. Metode Pengumpulan Data.....	53
D. Teknik Analisis Data	56
E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	57
F. Etika Pengumpulan Data Penelitian	58
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Temuan Penelitian	61

1. Temuan Umum	61
2. Temuan Khusus	64
a. Alasan <i>Extended Family</i> Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Anak-anak <i>Brokenhome</i>	64
b. Pelaksanaan Pembelajaran oleh <i>Extended Family</i> dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Anak-anak <i>Brokenhome</i>	68
c. Pengalaman <i>Extended Family</i> Selama Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Anak-anak <i>Brokenhome</i> Usia 5-6 Tahun di Jl. Balaiumum Gang Pisang Dusun IV Desa Tembung	80
B. Pembahasan Penelitian	86
1. Alasan <i>Extended Family</i> Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Anak-anak <i>Brokenhome</i>	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran oleh <i>Extended Family</i> dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Anak-anak <i>Brokenhome</i>	91
3. Pengalaman <i>Extended Family</i> Selama Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Anak-anak <i>Brokenhome</i> Usia 5-6 Tahun di Jl. Balaiumum Gang Pisang Dusun IV Desa Tembung	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	