

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI ANAK DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
OSAKALI KABUPATEN ASAHAN**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**RINDY TRI WANI**

**NIM : 0801202165**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI ANAK DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
OSAKALI KABUPATEN ASAHAN**

**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar**

**Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)**



**Disusun Oleh :**

**RINDY TRI WANI**

**0801202165**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI ANAK DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
OSAKALI KABUPATEN ASAHAN  
RINDY TRI WANI  
Nim. 0801202165  
ABSTRAK**

Anak Disabilitas merupakan anak yang memiliki keterbatasan pada salah satu atau beberapa kemampuan baik bersifat fisik seperti tuna netra, maupun bersifat psikologis seperti autisme dan ADHD. Berdasarkan UNICEF dalam 3 tahun terakhir, jumlah anak penyandang disabilitas secara global diperkirakan hampir 240 juta. Berdasarkan data dari WHO 2018, Perilaku makan anak masih dipengaruhi oleh orang tua sehingga orang tua memiliki peran penting dalam mengatur perilaku makan anak. Pola asuh orang tua sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui adanya hubungan pola makan dan pola asuh orang tua terhadap status gizi anak disabilitas di sekolah luar biasa Osakali Kabupaten Asahan. Penelitian ini dilakukan secara *Cross-Sectional*. Teknik pengumpulan data adalah wawancara dengan kuisioner. Teknik pengambilan sampel digunakan adalah *total sampling* dimana seluruh populasi di jadikan sampel. Teknik analisis data yaitu analisis univariat dan bivariat. Berdasarkan hasil dari penelitian diketahui bahwa 38 responden, terdapat adanya hubungan pola asuh dengan Status gizi anak disabilitas dengan Pvalue sebesar  $0,045 < 0,05$  dan terdapat juga hubungan Pola asuh orang tua dengan status gizi dengan Pvalue  $0,318 > 0,05$ .

**Kata Kunci :** Disabilitas, Pola makan, Pola asuh orang tua

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI ANAK DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
OSAKALI KABUPATEN ASAHAN  
RINDY TRI WANI**

**Nim. 0801202165**

**ABSTRACT**

*Children with Disabilities are children who have limitations in one or more abilities, both physical such as blindness, or psychological such as autism and ADHD. Based on UNICEF in the last 3 years, the number of children with disabilities globally is estimated at almost 240 million. Based on data from WHO 2018, children's eating behavior is still influenced by parents so that parents have an important role in regulating children's eating behavior. Parenting patterns greatly influence the formation of children's character. The purpose of this study was to determine the relationship between eating patterns and parenting patterns on the nutritional status of children with disabilities at the Osakali Special School, Asahan Regency. This study was conducted cross-sectionally. The data collection technique was an interview with a questionnaire. The sampling technique used was total sampling where the entire population was sampled. Data analysis techniques were univariate and bivariate analysis. Based on the results of the study, it is known that 38 respondents, there is a relationship between parenting patterns and the nutritional status of children with disabilities with a Pvalue of  $0.045 < 0.05$  and there is also a relationship between parenting patterns and nutritional status with a Pvalue of  $0.318 > 0.05$ .*

**Keywords :** *Disability, Eating patterns, Parenting patterns*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Rindy Tri Wani  
NIM : 0801202165  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat Peminatan : Gizi  
Tempat/Tanggal Lahir : Tinggi Raja, 30 Mei 2002  
Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Makan dan Pola Asuh Orangtua dengan Status Gizi Anak Disabilitas di Sekolah Luar Biasa Rumah Osakali Kabupaten Asahan”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata I di Program Studi Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di di Program Studi Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika dikemudian hari jiplakan dari karya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 16 Agustus 2024



Rindy Tri Wani  
0801202165

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama : Rindy Tri Wani

NIM : 0801202165

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI ANAK DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
OSAKALI KABUPATEN ASAHAN**

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan)

Medan, 16 Agustus 2024

Di setujui,

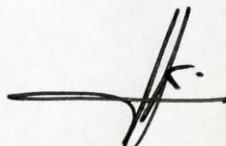
**Dosen Pembimbing**



**Rani Suraya, M.K.M**

**NIP. 198811102022032004**

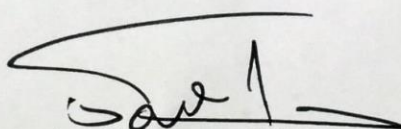
**Dosen Pembimbing**



**Muhammad Zali, Lc., M.H.I**

**NIP. 198601112020121008**

Mengetahui,  
**Ketua Prodi Ilmu Kesehatan  
Masyarakat FKM UINSU**



**Rapotan Hasibuan, S.K.M, M.Kes**

**NIP. 199006062019031016**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan Judul:

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI ANAK DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
OSAKALI KABUPATEN ASAHAN**

Yang Disiapkan dan Dipertahankan Oleh:

**Rindy Tri Wani**

**0801202165**

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi

Pada Tanggal 16 Agustus 2024

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**TIM PENGUJI**

**Ketua Penguji**



**Reni Agustina Harahap, SST, M. Kes**

**NIB. 1100000124**

**Penguji I**



**Rani Suraya, M.K.M**

**NIP. 198811102022032004**

**Penguji II**



**apt. Wahyudi, S.Farm., M.Si**

**NIP. 199107202020121009**

**Penguji Integrasi**



**Muhammad Zali, Lc., M.H.I**

**NIP.198601112020121008**

Medan, 16 Agustus 2024

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**Dekan**



**Prof. Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 197107272007011031**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### **IDENTITAS DIRI**

Nama : Rindy Tri Wani  
NIM : 0801202165  
Tempat/tanggal lahir : Tinggi Raja, 30 Mei 2002  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Program studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Jenis kelamin : Perempuan  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Alamat : Dusun II Tinggi Raja Sawah  
No.hp : 082283917294 (wa)  
Email : rindytriwani46@gmail.com

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

Tamatan SD : SDN 010111 Tinggi Raja

Tamatan SMP : SMPN 1 Tinggi Raja

Tamatan SMA: SMA Muhammadiyah 8 Kisaran



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmatNya, penulis diberikan kesehatan jasmani maupun rohani sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Pola Makan dan Pola Asuh Orangtua dengan Status Gizi Anak Disabilitas di Sekolah Luar Biasa Rumah Osakali Kabupaten Asahan”** ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Mesiono M.Pd, selaku Dekan I Bidang Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Hasrat Effendi Samosir, M.A, selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Asnil Aidah Ritonga, M.A, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Irwansyah, M.H, selaku Wakil Dekan III Bidang

Kemahasiswa/siswian Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

6. Bapak Rapotan Hasibuan, S.K.M., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Ibu Fitriani Pramita Gurning, S.K.M, M.Kes, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Ibu Rani Suraya, S.K.M, M.K.M, selaku pembimbing utama yang telah memberi bimbingan, nasihat, arahan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak M. Zali, Lc, M.H.I selaku pembimbing kajian integrasi keislaman yang telah memberi bimbingan, arahan serta masukan-masukan dalam kepenulisan skripsi ini.
10. Ibu Reni Agustina Harahap, SST, M. Kes. selaku ketua penguji umum yang telah memberi bimbingan, arahan serta masukan-masukan dalam kepenulisan skripsi ini.
11. Bapak Apt. Wahyudi, S.Farm., M.Si. selaku penguji umum yang telah memberi bimbingan, arahan serta masukan-masukan dalam kepenulisan skripsi ini.
12. Para dosen dan staff di Fakultas Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara mulai dari awal masuk kuliah sudah memberikan pelajaran, motivasi dan bimbingannya.
13. Kepada kedua orangtua penulis tersayang yang selalu membantu dalam

jerih payahnya, keringatnya, doa dan harapannya, semangat yang selalu diberikan yang memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini sesegera mungkin. Teruntuk Ibunda tercinta, Rukiah, yang tak pernah lepas dari doa dalam setiap sujudnya. Tak lupa juga kepada Ayahanda, Asrul, yang yang selalu membuat saya semangat menyelesaikan pendidikan saya.

14. Kepada kakak-kakak penulis, Ledy Arizka dan Lily Anggi Putri, terimakasih sudah menjadi panutan dan tempat untuk cerita ternyaman bagi penulis. Terimakasih juga atas materi, dukungannya selama ini serta cinta dan doa-doa baiknya.

15. Kepada teman SMA penulis, Wanda Vina Reza yang telah banyak memberikan saya motivasi dan tidak pernah meninggalkan saya saat senang maupun susah.

16. Teman-teman seperjuangan penulis dari semseter empat hingga saat ini terutama Ade Putri Pertiwi, Shofiah Muhabbah, Nur Habibah, dan Silvi Inayah yang telah banyak membantu serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

17. Kepada teman satu peminatan gizi saya, satu dosen pembimbing, dan satu dosen kajian integrasi, Dinda Afriani Putri dan Cindy Audina Paramita, terimakasih karena sudah mau berjuang bersama-sama dalam proses penulisan skripsi kita.

18. Diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga

akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

19. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sejak awal masa perkuliahan hingga terselesaikannya laporan tugas akhir ini

Dengan bantuan tersebut maka penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Kesehatan Masyarakat.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan saudara-saudara semua. Dan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, 16 Agustus 2024

**Rindy Tri Wani**  
**Nim. 0801202165**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.2 Manfaat bagi Sekolah Luar Biasa Osakali .....	8
1.4.3 Manfaat bagi Masyarakat.....	8
1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti.....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Disabilitas .....	10
2.1.1 Pengertian Disabilitas.....	10
2.1.2 Klasifikasi Disabilitas .....	11
2.1.3 Karakteristik Disabilitas.....	14
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disabilitas .....	17
2.1.5 Gangguan Gizi pada Penderita Disabilitas.....	19
2.2 Status Gizi.....	21
2.2.1 Kekurangan Berat Badan (Underweight).....	22
2.2.2 Kelebihan Berat Badan (Overweight).....	22
2.2.3 Penilaian Status Gizi .....	23
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Anak Disabilitas.....	31
2.3.1 Karakteristik.....	31
2.3.2 Pola Makan .....	32
2.3.3 Pola Asuh Orang Tua.....	33
2.4 Kajian Islam .....	37
2.5 Kerangka Teor .....	47
2.6 Kerangka Konsep.....	47
2.7 Hipotesis .....	48
<b>BAB III.....</b>	<b>49</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>

3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	49
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.3	Subjek Penelitian .....	49
3.3.1	Populasi.....	49
3.3.2	Sampel .....	49
3.4	Kriteria Inklusi .....	50
3.5	Variabel Penelitian.....	50
3.6	Defenisi Operasional.....	51
3.7	Instrumen Penelitian .....	52
3.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	53
3.9	Pengelolaan Data .....	55
3.10	Analisis Data.....	56
3.11	Etika Penelitian .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>58</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>58</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	58
4.1.1	Gambaran Wilayah Penelitian.....	58
4.1.2	Hasil Univariat.....	58
4.1.3	Hasil Bivariat .....	62
4.2	Pembahasan.....	63
4.2.1	Hubungan Antara Pola Makan dengan Status Gizi .....	63
4.2.2	Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Status Gizi.....	66
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>78</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>.....</b>	<b>78</b>
5.1	Kesimpulan .....	78
5.2	Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik .....	59
Tabel 4. 2 Analisis Univariat Pola Asuh Orang Tua.....	60
Tabel 4. 3 Analisis Univariat Pola Makan Anak.....	60
Tabel 4. 4 Analisis Univariat Porsi Makan Anak .....	61
Tabel 4. 5 Analisis Univariat Status Gizi.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi .....	62
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Status Gizi ...	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	47
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	47





## LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset .....	86
Lampiran 2 Kuisisioner .....	88
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	96
Lampiran 4 Tabel Hasil Olah Data .....	98
Lampiran 5 Dokumentasi .....	104

