

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M., & Togubu, D. M. (2023). *Pentingnya Gizi Seimbang dan Stimulasi 1000 Hari Pertama Kehidupan Untuk Mengurangi Gizi Kurang Balita*. *Abdimas Polsaka*, 25–31. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v2i1.28>
- Amanullah, A. S. R. (2022). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme*. 1(1).
- Arkam, R. (2022). *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Al-Qur'an*.
- Badriyah, L., Psi, S., Pasmawati, H., & Kons, M. P. (2020). *Problematika pada Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Berliana, I. (2019). *Hubungan Pengetahuan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pola Makan Pada Anak Sindrom Nefrotik* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Budhiana, J., Nugroho, T. M., & Utami, R. N. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Penyandang Disabilitas di SLBN Surade Kabupaten Sukabumi*. . . ISSN, 10(2).
- Darna, A. (2021). *Perkembangan Hukum Islam Di Indonesia: Konsep Fiqih Sosial dan Implementasinya dalam Hukum Keluarga*. *El-Usrah: Jurnal Hukum Keluarga*, 4(1), 90. <https://doi.org/10.22373/ujhk.v4i1.8780>
- Daulay, N. A., Mayanjani, T., Wulandari, S., & Darmayanti, N. (2023). *Pentingnya Mengenal Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus*. 3.
- Elvandari, M., & Kurniasari, R. (2023). *Hubungan Asupan Zat Gizi Makro, Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Anak Autis di SLB Kota Bandung*. 12(2).
- Eve, M. H., Nufus, F. H., Agista, J., & Setiyanti, A. (2022). *Penyuluhan Gizi pada Anak di Yayasan Sahabat Yatim RMJ Tahun 2022*.
- Fadillah, A., Widajanti, L., & Nugraheni, S. A. (2020). *Hubungan Asupan Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi (Skor z IMT/U) Anak Usia 7-12 Tahun Penyandang Disabilitas Intelektual di Kota Semarang*. *MEDIA*

- KESEHATAN MASYARAKAT INDONESIA, 19(2), 108–115.
<https://doi.org/10.14710/mkmi.19.2.108-115>
- Fahimah, I. (2019). *Kewajiban Orang Tua terhadap Anak dalam Perspektif Islam*. HAWA, 1(1). <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v1i1.2228>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Hafiza, D., Utmi, A., & Niriyah, S. (2021). *Hubungan Kebiasaan Makan dengan Status Gizi Pada Remaja SMP YLPI Pekanbaru*. Al-Asalmiya Nursing Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences), 9(2), 86–96. <https://doi.org/10.35328/keperawatan.v9i2.671>
- Ilmiah, W. S., Azizah, F. M., & Amelia, N. S. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah di TK Mentari Desa Sambi Rampak Lor Kecamatan Kota Anyar Kabupaten Probolinggo*. *JI-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2(2). <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v2i2.116>
- Jacob, A., Pruthvish, S., Sastry, N., Kunnavil, R., Shankarappa, M., & Shetty, A. (2021). *A comparison of nutritional status between children with and without disabilities: A community-based study*. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 10(2), 941. https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_1464_20
- Kamil, N., & Nabila, F. (2023). *Keistimewaan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Islam. 1*.
- Khairani, M. (2021). *Hubungan Asupan Energi dan Protein dengan Status Gizi Santri Madrasah Aliyah Darul Qur'an Tahun 202. 5*.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Lestari, A., Sabila, R., & Anendi, Y. (2023). *Pengaruh Orang Tua, Guru, dan Lingkungan Terhadap Tuna Daksa dalam Spiritual Quotient. 1(1)*.
- Mirawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Deepublish (Grup Penerbit CV BUDI UTAMA).
- Munawaroh, H., Nada, N. K., Hasjiandito, A., Faisal, V. I. A., Heldaanita, H., Anjarsari, I., & Fauziddin, M. (2022). *Peranan Orang Tua Dalam*


- Pemenuhan Gizi Seimbang Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia 4-5 Tahun.* *Sentra Cendekia*, 3(2), 47.
<https://doi.org/10.31331/sencenivet.v3i2.2149>
- Muthohiroh, M., Nurwijayanti, N., & Periostiawati, Y. (2021). *Analysis of Eating Behaviors (Picky Eaters), Parents Knowledge of Nutrition and Nutrition Patterns with Nutritional Status of Children Special Needs in SLB Dlanggu Mojokerto District.* *Journal for Quality in Public Health*, 4(2), 273–280.
<https://doi.org/10.30994/jqph.v4i2.197>
- Nafiah, U. (2021). *Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam.* 1(2).
- Permanisuci, P. I., & Soeyono, R. D. (2021). *Asupan Makanan, Pengetahuan Gizi Ibu, dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Inklusi Galuh Handayani.* 01.
- Permenkes RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia.*
- Permenkes RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak.*
- Pondagitan, A. S., Pibriyanti, K., Fauzan, Moh. R., Sholikhah, D. M., Nafilah, & Ryadinency, R. (2023). *Penilaian Status Gizi.*
- Ramadani, P. D., Maya, S., & Ernalina, Y. (2023). *Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Makro kaitannya dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar: Intake of Energy and Macronutrients Related to Nutritional Status of Elementary School Children.* *Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas*, 4(2), 89–97.
<https://doi.org/10.52742/jgkp.v4i2.146>
- Ramadhanty, C., Simanungkalit, S. F., Octaria, Y. C., & Maryusman, T. (2024). *Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) di Sekolah Khusus Wilayah JABODETABEK Tahun 2023.* *S. F.*, 8(2).
- Rezkiyanti, F. A. (2021). *Sumber Zat Gizi dan Penilaian Status Gizi.*
- Riskesdas, R. (2018). *Laporan Nasional RISKESDAS 2018.*
- Robinson, C. C., Mendleco, B. and Craigh, Hart, C. H. (2001). *The Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ).* *Handbook of Family Measurement Technique*, 3(3), 319-321.

- Roniwati, P. (2020). *Pengantar Penilaian Status Gizi dan Konsep Dasar Timbulnya Masalah Gizi*.
- Sandy, A. T., Kadarsah, A., Nafiah, A., & Kuswoyo, A. (2020). *Di Balik Wabah Covid-19 Sumbangan Pemikiran dan Perspektif Akademisi*. POLITALA PRESS (ANGGOTA APPTI).
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). *Metode Kuantitatif*. UNISRI Press.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Prima Print.
- Syarfaini, S., Bujawati, E., & Aeni, S. (2022). Analisis Faktor Bio-sosial Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(03), 253–260. <https://doi.org/10.33221/jikm.v11i03.1435>
- Syarfaini, S., Syahrir, S., Jayadi, Y. I., & Musfirah, A. A. (2021). Hubungan Tipe Pola Asuh dan Perilaku Makan dengan Status Gizi Anak Disabilitas Di SLB Negeri 1 Makassar Tahun 2020. *AI GIZZAI: PUBLIC HEALTH NUTRITION JOURNAL*, 36–49. <https://doi.org/10.24252/algizzai.v1i1.19081>
- Syarief, N. S., Pangestu, A. A., Putri, H. K., Filkhaqq, T. A., & Harjanti, G. Y. N. (2022). Karakteristik Dan Model Pendidikan Bagi Anak Tuna Daksa. *ej*, 4(2), 275–285. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.337>
- Triana, K. Y., Lestari, N. M. P. L., Anjani, N. M. R., & Yudiutami, N. P. P. D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kejadian Obesitas pada Anak Usia Sekolah. *JURNAL KEPERAWATAN RAFLESIA*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.33088/jkr.v2i1.500>
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*.
- UNICEF. (2022). *Analisis Lanskap Kelebihan Berat Badan dan Obesitas di Indonesia*.
- Wahyuni, N. K. D. (2020). *Gambaran Pola Konsumsi dan Status Gizi Baduta*.

- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional Studies. *Chest*, 158(1), S65–S71.
<https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>
- Wati, D. S., & Ekasari, W. U. (2021). *Correlation Between Parenting Pattern and Nutritional Status of Children Under-Five Years Old*.
- Wijayati, P. D., Harianto, N., & Suryana, A. (2019). Permintaan Pangan Sumber Karbohidrat di Indonesia. *Analisis Kebijakan Pertanian*, 17(1), 13.
<https://doi.org/10.21082/akp.v17n1.2019.13-26>
- Yunawati, I., Setyawati, N. F., Muharram, A., Ernalina, Y., Puspaningtyas, D. E., Wati, D. A., Puspita, L. M., Prasetyaningrum, Y. I., Nasruddin, N. I., Indriyani, L., & Akhriani, M. (2023). *Penilaian Status Gizi*. CV EUREKA MEDIA AKSARA.
- Yustiana, V., & Afifah, C. A. N. (2023). *Pengaruh Perilaku Makan dan Asupan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi Anak Disabilitas Intelektual di SLB B-C Santi Mulia Surabaya*.
- Zuhriyah, A., & Indrawati, V. (2021). *Konsumsi Energi, Protein, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa SDN Dukuhsari Kabupaten Sidoarjo*. 01.
- Zulaikah, E. (2023). *Stunting Menurut Perspektif Al-Quran*. 1(6).
- Zulfa. (2022). *Pedoman Gizi Seimbang dalam Al-Qur'an (Perspektif Tafsir Al Maraghi)*. 1(1).
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). *Buku Penulisan Karya Ilmiah* (1 ed.). PRENADAMEDIA GROUP.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
---	--

Nomor	: B.952/Un.11/KM.IPP.00.9/03/2024	19 Maret 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Riset	

Yth. Bapak/Ibu Kepala SLB C YPAC MEDAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Nasya Cantika Chairani
NIM	: <u>0801202052</u>
Tempat/Tanggal Lahir	: Selesai, 04 Oktober 2002
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: JL. SEI KAPUAS GG.SAMIRUN NO.73A Kelurahan Babura Kecamatan Medan tunggal

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Adinegoro No.2 Medan, Gaharu, Kec. Medan Timur, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Asupan Energi dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 19 Maret 2024
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


Digitaly Signed

Dr. Hasrat Efendi Samosir, MA
NIP. 197311122000031002

Tembusan:
- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah

**PUSAT RE-HABILITASI ANAK
 YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT MEDAN
 SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN TUNA GRAHITA (C)**



SIOF No. 421.U1754, Tgl. 19 Desember 2020, NPSN : 10259464
 Terakreditasi 'A' Nomor : 1452/BAN-SMUSK/2019

**Jl. Adinegoro No. 2
 Medan – Sumatera Utara
 Telp. (061) 4523015
 slbypacmedan@yahoo.com**

Cacat atau tidak bukanlah ukuran kemampuan seseorang

No : 43/K.3/YPAC/VI/2024
 Lamp. :-
 Hal : *Izin Riset*

Medan, 04 Juni 2024

**Kepada Yth,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 Fakultas Kesehatan Masyarakat
 UINSU
 Di Medan**

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Bapak nomor: B.952/Un.11/KM.I/PP.00.9/03/2024 tanggal 19 Maret 2024
 tentang permohonan Izin Riset bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat, dengan ini kami
 memberikan Izin Riset di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan, kepada:

Nama : Nasya Cantika Chairani
NIM : 0801202052
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Semester : VIII (Delapan)

**Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Asupan Energi dengan
 Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC
 Kecamatan Medan Timur.**

Selama Izin Riset, Mahasiswa diwajibkan mematuhi segala peraturan yang berlaku di Yayasan
 Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan dan berkoordinasi dengan kepala SLB YPAC Medan.
 Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

**Hormat Kami,
 Kepala SLB C YPAC Medan**



SURATNO, S.Pd. M.Psi

Bidang Pelayanan :
 TKLB, SDLB, SMPLB, SMALB dan Program Layanan Khusus

Lampiran 3 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

KUESIONER

Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

Beri tanda ceklis.

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya menanggungjawab kebutuhan anak saya dalam hal makan dan minum		
2.	Memakai hukuman fisik merupakan cara mendisiplinkan anak		
3.	Berikan prioritas pada permintaan anak Anda—seperti meminta makanan dan air sebelum meminta melakukan sesuatu.		
4.	Ketika anak saya bertanya mengapa dia harus makan atau minum dengan cara tertentu, saya menjawab bahwa itu adalah keinginan saya atau saya adalah orang tuanya.		
5.	Saat anak saya menurut atau menurut, anak saya mengungkapkan perasaan saya.		
6.	Saya mengajak anak untuk membicarakan mengenai perasaan yang dinginkannya serta dan masalah yang ia hadapi.		
7.	Sekalipun anak saya tidak sependapat dengan saya, saya tetap harus mendorong dia untuk menyuarakan pandangannya.		
8.	Menegur anak muda yang menolak makan atau minum sesuatu yang disukainya, namun saya jelaskan sedikit alasannya.		
9.	Saya memberi kenyamanan serta menunjukkan pengertian jika anak marah		

10.	Berikan anak pujian ketika berperilaku baik dan ikuti instruksi makan dan minum dengan baik.		
11.	Saya berjanji akan mentraktirnya liburan jika dia mengikuti aturan saya tentang makan makanan dan minuman sehat dan tidak pergi makan.		
12.	Saya membiarkan anak-anak saya memilih menu saat kami memasak di rumah.		
13.	Saya menegur dan menegur anak bila berperilaku tidak baik dan berhenti sembarangan ngemil.		
14.	Saya menghabiskan waktu bersama anak-anak saya di lingkungan yang nyaman dan ramah saat kami makan dan melepas lelah.		
15.	Saya juga mendidik mereka tentang dampak negatif dari mengonsumsi makanan secara sembarangan.		
16.	Saya jelaskan bahwa kelakuan buruk itu akan berakibat, misalnya makan jajanan aneh.		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5 Master Data

Respon den	Umur Oran g Tua	Umur anak	Pekerjaan Orang Tua	Pendidik an Terakhir Orang Tua	Pertanyaan																Tota l Pola Asu h	Jumlah Asupa n Energi Anak	Statu s Gizi Anak	Pola Asu h
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Respon den 1	32	17	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	2	2	2
Respon den 2	27	15	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	8	1	1	1
Respon den 3	27	16	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	2	2	2
Respon den 4	34	16	Ibu RT	SMA	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8	1	1	1
Respon den 5	26	18	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	1	1	1
Respon den 6	32	15	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	2	2
Respon den 7	41	16	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7	2	1	1
Respon den 8	45	17	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	1	1	1
Respon den 9	38	14	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	8	1	1	1
Respon den 10	42	13	Ibu RT	SMA	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	7	2	2	1
Respon den 11	40	18	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	2	2	2
Respon den 12	45	18	Guru	Pergurua n Tinggi	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	1	2	1

Respon den 13	45	10	Pegawai Swasta	SMA	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	8	2	1	1
Respon den 14	55	11	Ibu RT	SMA	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	8	1	1	1
Respon den 15	46	10	Ibu RT	SMA	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	2	2	2
Respon den 16	55	9	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8	1	1	1
Respon den 17	42	10	Dosen	SMA	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	7	1	1	1
Respon den 18	56	14	Dosen	Pergurua n Tinggi	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	9	2	2	2
Respon den 19	46	15	Pegawai Swasta	Pergurua n Tinggi	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	10	1	2	2
Respon den 20	40	14	Pegawai Swasta	SMA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	9	2	1	2
Respon den 21	50	9	Ibu RT	SMA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	8	1	1	1
Respon den 22	40	8	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	1	2	2
Respon den 23	43	11	Pegawai Swasta	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	11	1	2	2
Respon den 24	43	9	Ibu RT	SMA	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	8	2	2	1
Respon den 25	38	7	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	8	2	1	1
Respon den 26	36	12	Pegawai Swasta	Pergurua n Tinggi	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	2	2	2
Respon den 27	35	14	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	2	2	2

Respon den 28	32	10	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	11	2	1	2	
Respon den 29	39	18	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	8	2	1	1	
Respon den 30	32	18	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	11	2	2	2	
Respon den 31	31	13	Pegawai Swasta	Pergurua n Tinggi	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	8	1	1	1	
Respon den 32	34	12	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8	1	1	1	
Respon den 33	28	12	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	2	2	2	
Respon den 34	31	12	Ibu RT	SMA	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	6	2	2	1	
Respon den 35	25	12	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8	1	1	1	
Respon den 36	38	11	Ibu RT	SMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	2	2	2	
Respon den 37	38	11	Ibu RT	SMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	2	2	2	
Respon den 38	35	13	Dosen	Pergurua n Tinggi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	1	2	2
Respon den 39	33	11	Guru	Pergurua n Tinggi	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10	2	2	2	
Respon den 40	30	15	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	1	1	1	
Respon den 41	28	14	Ibu RT	SMA	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	8	1	1	1	
Respon den 42	32	13	Pegawai Swasta	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	2	2	2	

Respon den 43	40	17	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	9	1	2	1
Respon den 44	38	13	Ibu RT	SMA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	5	1	1	1
Respon den 45	29	13	Guru	Pergurua n Tinggi	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	1	1	1
Respon den 46	36	18	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	1	2	1
Respon den 47	33	15	Guru	Pergurua n Tinggi	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	8	2	2	1
Respon den 48	41	17	Guru	Pergurua n Tinggi	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	1	2	1
Respon den 49	37	10	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	2	1	2
Respon den 50	37	12	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	1	1	2
Respon den 51	36	16	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	8	2	2	1
Respon den 52	40	12	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	1	1	2
Respon den 53	42	14	Ibu RT	SMA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	1	1	2
Respon den 54	48	8	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	1	1	2
Respon den 55	45	13	Dosen	Pergurua n Tinggi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	1	1	2
Respon den 56	38	9	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	12	2	2	2
Respon den 57	27	12	Ibu RT	SMA	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	8	1	1	1

Respon den 58	35	16	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	11	1	2	2
Respon den 59	32	17	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7	1	1	1
Respon den 60	24	18	Ibu RT	SMA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	2	1	2
Respon den 61	24	18	Ibu RT	SMA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	1	1	2
Respon den 62	35	16	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	8	1	2	1
Respon den 63	38	15	Dosen	Pergurua n Tinggi	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	2	1	2
Respon den 64	27	15	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	8	1	1	1
Respon den 65	38	13	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	10	2	2	2
Respon den 66	33	16	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	8	1	1	1
Respon den 67	38	14	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	7	1	1	1
Respon den 68	34	14	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	8	1	1	1
Respon den 69	27	15	Ibu RT	SMA	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	1	1	1
Respon den 70	29	16	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	8	1	1	1
Respon den 71	31	16	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	11	2	1	2
Respon den 72	34	17	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	2	2	1

Respon den 73	24	15	Ibu RT	SMA	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	7	1	1	1
Respon den 74	38	15	Ibu RT	SMA	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	11	1	2	2
Respon den 75	27	16	Ibu RT	SMA	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6	1	1	1
Respon den 76	28	16	Ibu RT	Pergurua n Tinggi	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	7	1	1	1
Respon den 77	38	15	Ibu RT	SMA	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8	2	1	1
Respon den 78	38	14	Ibu RT	SMA	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	1	2	2



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6 Output Analisis dan Karakteristik Responden

Kat_UmurOrangTua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<29 tahun	16	20.5	20.5	20.5
	29-43 tahun	51	65.4	65.4	85.9
	>43 tahun	11	14.1	14.1	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Kat_UmurAnak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<11 tahun	17	21.8	21.8	21.8
	11-15 tahun	36	46.2	46.2	67.9
	>15 tahun	25	32.1	32.1	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perguruan Tinggi	27	34.6	34.6	34.6
	SMA	51	65.4	65.4	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pekerjaan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dosen	5	6.4	6.4	6.4
	Guru	5	6.4	6.4	12.8
	Ibu Rumah Tangga	60	76.9	76.9	89.7
	Pegawai Swasta	8	10.3	10.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Lampiran 7 Output Analisis Univariat

A. Pola Asuh Orang Tua

Pernyataan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	7	9.0	9.0	9.0
	1	71	91.0	91.0	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	32	41.0	41.0	41.0
	1	46	59.0	59.0	100.0
Total		78	100.0	100.0	

Pernyataan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	26	33.3	33.3	33.3
	1	52	66.7	66.7	100.0
Total		78	100.0	100.0	

Pernyataan 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	46	59.0	59.0	59.0
	1	32	41.0	41.0	100.0
Total		78	100.0	100.0	

Pernyataan 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	24	30.8	30.8	30.8
	1	54	69.2	69.2	100.0
Total		78	100.0	100.0	

Pernyataan 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	32	41.0	41.0	41.0
	1	46	59.0	59.0	100.0
Total		78	100.0	100.0	

Pernyataan 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	36	46.2	46.2	46.2
	1	42	53.8	53.8	100.0
Total		78	100.0	100.0	

Pernyataan 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	52	66.7	66.7	66.7

	1	26	33.3	33.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	18	23.1	23.1	23.1
	1	60	76.9	76.9	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	17	21.8	21.8	21.8
	1	61	78.2	78.2	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	45	57.7	57.7	57.7
	1	33	42.3	42.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	35	44.9	44.9	44.9
	1	43	55.1	55.1	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	55	70.5	70.5	70.5
	1	23	29.5	29.5	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	20	25.6	25.6	25.6
	1	58	74.4	74.4	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	0	36	46.2	46.2	46.2
	1	42	53.8	53.8	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Pernyataan 16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	26	33.3	33.3	33.3
	1	52	66.7	66.7	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

PolaAsuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	43	55.1	55.1	55.1
	Baik	35	44.9	44.9	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

B. Asupan Energi Anak

Jumlah Asupan Energi Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sesuai	46	59.0	59.0	59.0
	Sesuai	32	41.0	41.0	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

C. Status Gizi Anak

Status Gizi Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	44	56.4	56.4	56.4
	Baik	34	43.6	43.6	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Lampiran 8 Output Analisis Bivariat

A. Pola Asuh Orang Tua dengan Status Gizi Anak

PolaAsuh * Status Gizi Anak Crosstabulation

		Status Gizi Anak		Total	
		Tidak Baik	Baik		
PolaAsuh	Kurang Baik	Count	32	11	43
		Expected Count	24.3	18.7	43.0
		% within PolaAsuh	74.4%	25.6%	100.0%
PolaAsuh	Baik	Count	12	23	35
		Expected Count	19.7	15.3	35.0

	% within PolaAsuh	34.3%	65.7%	100.0%
Total	Count	44	34	78
	Expected Count	44.0	34.0	78.0
	% within PolaAsuh	56.4%	43.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	12.639 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	11.059	1	.001		
Likelihood Ratio	12.939	1	.000		
Fisher's Exact Test				.001	.000
Linear-by-Linear Association	12.477	1	.000		
N of Valid Cases	78				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.26.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for PolaAsuh (Kurang Baik / Baik)	5.576	2.097	14.826
For cohort Status Gizi Anak = Tidak Baik	2.171	1.328	3.547
For cohort Status Gizi Anak = Baik	.389	.222	.684
N of Valid Cases	78		

B. Asupan Energi dengan Status Gizi Anak

Jumlah Asupan Energi Anak * Status Gizi Anak Crosstabulation

		Status Gizi Anak		Total	
		Tidak Baik	Baik		
Jumlah	Tidak	Count	33	13	46
Asupan	Sesuai	Expected Count	25.9	20.1	46.0
Energi		% within Jumlah Asupan Energi Anak	71.7%	28.3%	100.0%
Anak	Sesuai	Count	11	21	32
		Expected Count	18.1	13.9	32.0
		% within Jumlah Asupan Energi Anak	34.4%	65.6%	100.0%
Total		Count	44	34	78

Expected Count	44.0	34.0	78.0
% within Jumlah Asupan Energi Anak	56.4%	43.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.715 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	9.249	1	.002		
Likelihood Ratio	10.885	1	.001		
Fisher's Exact Test				.001	.001
Linear-by-Linear Association	10.577	1	.001		
N of Valid Cases	78				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.95.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Jumlah Asupan Energi Anak (Tidak Sesuai / Sesuai)	4.846	1.834	12.805
For cohort Status Gizi Anak = Tidak Baik	2.087	1.251	3.482
For cohort Status Gizi Anak = Baik	.431	.255	.727
N of Valid Cases	78		

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN