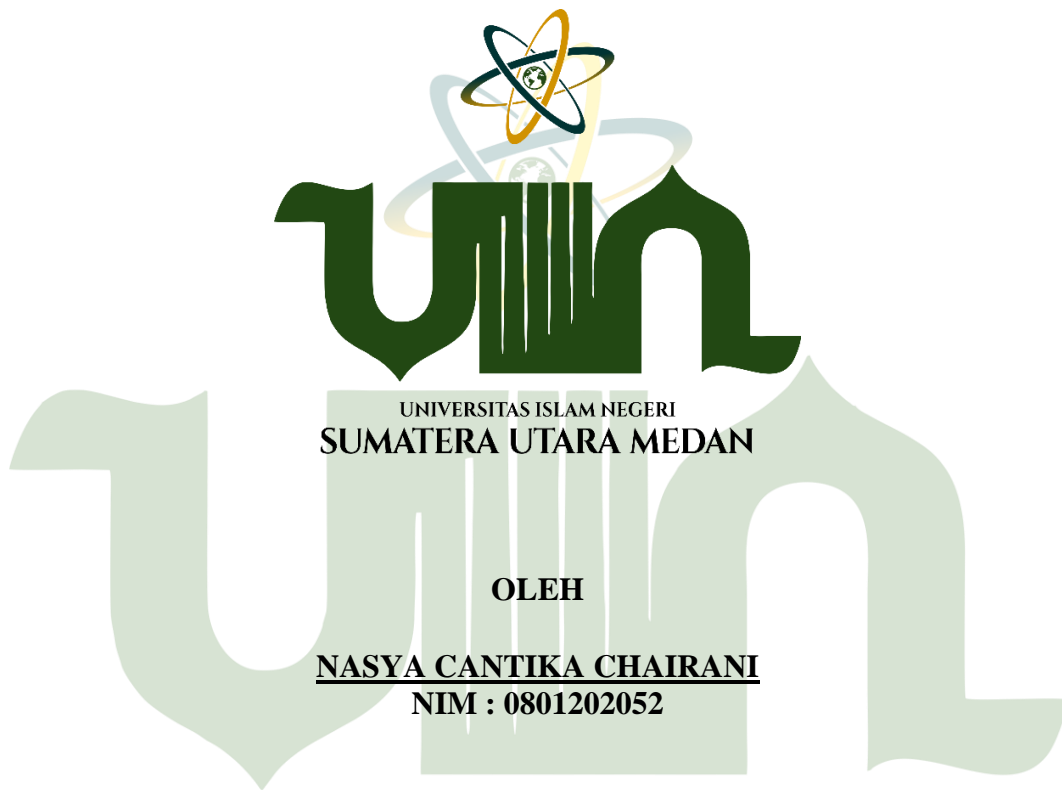


**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ASUPAN ENERGI  
DENGAN STATUS GIZI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB C YPAC KECAMATAN MEDAN TIMUR**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ASUPAN ENERGI  
DENGAN STATUS GIZI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB C YPAC KECAMATAN MEDAN TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**OLEH :**

**NASYA CANTIKA CHAIRANI**

**0801202052**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ASUPAN ENERGI  
DENGAN STATUS GIZI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB C YPAC KECAMATAN MEDAN TIMUR**

**NASYA CANTIKA CHAIRANI**

**NIM: 0801202052**

**ABSTRAK**

Anak yang tumbuh dan berkembang berbeda dengan anak lainnya dikenal sebagai anak berkebutuhan luar biasa (ABK). Malnutrisi dan disabilitas adalah masalah kesehatan utama di seluruh dunia karena masing-masing masalah ini dapat saling menyebabkan satu sama lain. Status gizi anak berkebutuhan khusus dapat dipengaruhi oleh asupan energi dan gaya pengasuhan. Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Medan Timur di SLB C YPAC. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan penggunaan energi dengan status gizi anak berkebutuhan khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur. Teknik cross-sectional yang digunakan dalam penelitian ini memungkinkan dilakukannya penelitian deskriptif analitis kuantitatif. Proses pengambilan sampelnya menggunakan total sampling. Peserta yang dijadikan sampel responden penelitian berjumlah 78 orang. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan ( $p$ -value=0,001) antara pola asuh orang tua dengan kondisi gizi anak berkebutuhan khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur, konsumsi energi ( $p$ -value=0,002), dan keduanya. Pejabat kesehatan dan sekolah diharapkan dapat bekerja sama untuk mendidik orang tua tentang kebiasaan makan yang sehat dan perlunya menjaga asupan kalori yang seimbang.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Pola Asuh Orang Tua, Asupan Energi, Status Gizi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND ENERGY INTAKE  
WITH THE NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN WITH SPECIAL  
NEEDS AT SLB C YPAC, EAST MEDAN SUB-DISTRICT**

**NASYA CANTIKA CHAIRANI**

**NIM: 0801202052**

**ABSTRACT**

*Children who grow and develop differently from other children are known as children with extraordinary needs (ABK). Malnutrition and disability are major health problems worldwide because each of these problems can mutually contribute to the other. The nutritional status of children with special needs can be influenced by energy intake and parenting style. This research was conducted in East Medan District at SLB C YPAC. The aim of this research was to determine the relationship between parenting patterns and energy use with the nutritional status of children with special needs at SLB C YPAC, East Medan District. The cross-sectional technique used in this research allows quantitative analytical descriptive research to be carried out. The sampling process uses total sampling. Participants used as samples: Research respondents totaled 78 people. The results of the research show that there is a significant relationship ( $p$ -value=0.001) between parenting styles and the nutritional conditions of children with special needs at SLB C YPAC, East Medan District, energy consumption ( $p$ -value=0.002), and both. Health and school officials are expected to work together to educate parents about healthy eating habits and the need to maintain a balanced calorie intake.*

**Keywords:** Children with Special Needs, Parenting Patterns, Energy Intake, Nutritional Status

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Nama : Nasya Cantika Chairani  
NIM : 0801202052  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Gizi  
Tempat/Tanggal Lahir : Selesai, 04 Oktober 2002  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Asupan Energi dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur

**Dengan ini menyatakan bahwa :**

1. Skripsi Ini Merupakan Hasil Karya Asli Saya Yang Diajukan Dalam Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar S1 Di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara.
2. Keseluruhan Sumber Yang Saya Gunakan Dalam Penulisan Ini Telah Saya Cantumkan Sesuai Ketentuan Yang Berlaku Di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara.
3. Jika Kemudian Hari Ada Bukti Bahwa Ini Bukan Karya Asli Saya, Maka Saya Bersedia Menerima Sanksi Yang Berlaku Di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA

Medan, 1 Agustus 2024



Nasya Cantika Chairani  
NIM : 0801202052

## HALAMAN PERSETUJUAN

Telah Disetujui dan Disahkan Tugas Akhir Dengan Judul

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ASUPAN ENERGI DENGAN STATUS GIZI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB C YPAC KECAMATAN MEDAN TIMUR

**NASYA CANTIKA CHAIRANI**  
(0801202052)

Untuk memenuhi salah satu persyaratan sidang Munaqasyah

Medan, 1 Agustus 2024

Disetujui,

**Dosen Pembimbing Umum**



**Rani Suraya, M.K.M**  
NIP : 198811102022032004

**Dosen Pembimbing Integrasi**



**Muhammad Zali, Lc, M.H.I**  
NIP : 198601112020121008

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
Ketua Program Studi  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM-UINSU



**Rapotan Hasibuan, S.KM, M.Kes**  
NIP. 199006062019031016

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ASUPAN ENERGI DENGAN STATUS GIZI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB C YPAC KECAMATAN MEDAN TIMUR

Yang Dipersiapkan Dan Dipertahankan Oleh :

**Nasya Cantika Chairani**

**NIM : 0801202052**

Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi

Pada Tanggal 10 Juli 2024

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

#### TIM PENGUJI

**Ketua Penguji**



**dr. Nofi Susanti, M.Kes**  
NIP. 198311292019032002

**Penguji I**



**Rani Suraya, MKM**  
NIP : 198811102022032004

**Penguji II**



**Salianto, M.Psi.**  
NIP : 198607152020121006

**Penguji Integrasi Keislaman**



**Muhammad Zali, Lc. M.H.I**  
NIP : 198601112020121008

Medan, 1 Agustus 2024

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Dekan,



**Prof. Dr. Mesiono, M.Pd**  
NIP : 1974107272007011031

**RIWAYAT HIDUP PENULIS****IDENTITAS PRIBADI**

Nama : Nasya Cantika Chairani  
Tempat/ Tgl Lahir : Selesai, 04 Oktober 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Sei Kapuas, Gg. Samirun No.73A  
Agama : Islam  
No. Hp : -  
Alamat Email : [nasyacantikachairani@gmail.com](mailto:nasyacantikachairani@gmail.com)

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

2007-2008 : PAUD Kartika  
2008-2014 : SDN 060831  
2014-2017 : SMP Negeri 19 Medan  
2017-2020 : SMA Kartika I-2 Medan

**PENGALAMAN ORGANISASI**

2014-2016 : Pramuka Penggalang  
2017-2018 : Tari

**PENGALAMAN MAGANG**

2024 : Dinas Kesehatan Kota Medan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang selalu menyertai, sehingga penulis mampu menyelesaikan tanggung jawab mengenai tugas skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Asupan Energi Dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur”. Shalawat dan salam dengan hati yang tulus di curahkan kepada baginda Nabi Muhammad, SAW, Rasul yang menjadi contoh bagi umat muslim sampai akhirat kelak.

Tujuan dari penyelesaian skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M) dari Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Fakultas Kesehatan Masyarakat. Tidak dapat dipisahkan dari berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, menyemangati, mendukung dan mendoakan penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Bapak Prof. Dr. Mesiono, M.Pd.
3. Bapak Hasrat Efendi Samosir, M.A., yang menjabat Wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Fakultas Kesehatan Masyarakat.

4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A, selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Perlengkapan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Irwansyah, M.H, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Bapak Rapotan Hasibuan, S.K.M., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Ibu Fitriani Pramita Gurning, S.K.M., M.Kes, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Ibu Rani Suraya, MKM, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberi bimbingan, arahan, masukan serta dukungan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak M.Zali, Lc, M.H.I, selaku Dosen Pembimbing Integrasi yang telah memberi arahan serta masukan pada peneliti dalam menyelesaikan kajian integrasi keislaman pada skripsi ini.
10. Ibu dr. Nofi Susanti, M.Kes. selaku Ketua Penguji Sidang Munaqasyah saya yang telah memberikan kritik dan sarannya untuk skripsi saya.
11. Bapak Salianto, M.Psi. selaku Dosen Penguji Umum Seminar Proposal dan Penguji II Sidang Munaqasyah saya yang telah memberi kritik serta arahnya untuk skripsi saya.
12. Para dosen dan staff di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang sudah memberikan pelajaran, motivasi, dan bimbingan dari awal semester hingga sekarang.

13. Teristimewa kepada Orang Tua yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat selama ini.

14. Teman-teman seperjuangan yang rela memberikan waktu dan usahanya untuk saya.

Mengingat skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat mengharapkan masukan dan saran agar dapat menjadi lebih baik lagi di masa yang akan datang.



Medan, 9 Maret 2024

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	9
2.2 Jenis – Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
2.2.1 Tunanetra.....	10
2.2.2 Tunarungu .....	11
2.2.3 Tunagrahita.....	13
2.2.4 Tunadaksa.....	14
2.2.5 Tunalaras .....	16
2.2.6 Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI).....	16
2.2.7 Autis .....	16
2.3 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	17
2.3.1 Peran Orang Tua .....	17

2.3.2 Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.3.3 Macam-Macam Pola Asuh .....	17
2.3.4 Tipe-Tipe Pola Asuh .....	18
2.4 Asupan Energi .....	20
2.4.1 Kecukupan Energi .....	21
2.4.2 Sumber Asupan Energi .....	22
2.4.3 Perhitungan Asupan Energi berdasarkan Nutrisurvey 2007 .....	24
2.5 Status Gizi .....	25
2.5.1 Pengertian Status Gizi .....	25
2.5.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi .....	25
2.5.3 Penilaian Status Gizi .....	26
2.5.4 Standar Antropometri .....	29
2.6 Kajian Integrasi Keislaman .....	30
2.6.1 Anak Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Islam .....	30
2.6.2 Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak dalam Perspektif Islam .....	32
2.7 Kerangka Teori .....	36
2.8 Kerangka Konsep Penelitian .....	37
2.9 Hipotesa Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	38
3.2.2 Waktu Penelitian .....	38
3.3 Populasi dan Sampel .....	38
3.3.1 Populasi .....	38
3.3.2 Sampel .....	39
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	39
3.4 Variabel Penelitian .....	39
3.5 Definisi Operasional .....	40
3.6 Aspek Pengukuran .....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.7.1 Jenis Data .....	42
3.7.2 Alat atau Instrumen Penelitian .....	43
3.7.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	43
3.8 Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>

4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2 Karakteristik Responden .....	46
4.1.2 Uji Univariat.....	47
4.1.3 Analisis Bivariat.....	49
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur .....	50
4.2.2 Hubungan Asupan Energi dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kebutuhan Rata-Rata Zat Gizi Per Hari .....	22
Tabel 2. 2 Kategori Kecukupan Energi.....	22
Tabel 2. 3 Kecukupan dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	29
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	40
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh.....	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Asupan Energi .....	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Gizi .....	48
Tabel 4. 5 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur .....	49
Tabel 4. 6 Hubungan Asupan Energi dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur.....	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	36
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	37



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	66
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah .....	67
Lampiran 3 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	68
Lampiran 4 Formulir Food Recall.....	70
Lampiran 5 Master Data.....	71
Lampiran 6 Output Analisis dan Karakteristik Responden.....	77
Lampiran 7 Output Analisis Univariat .....	77
Lampiran 8 Output Analisis Bivariat .....	80
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN