

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:
KHOIRUN ISNAWAN
0307201043



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

KHOIRUN ISNAWAN

0307201043

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr.Inom Nasution, M.Pd
NIP.197107061995032001

Dr.Budi,S.Pd.I., M.Pd
NIP.198308312007101002

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr.Inom Nasution. M.Pd NIP.197107061995032001	Dr.Budi, S.Pd.I., M.Pd.I NIP.198308312007101002
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
	
Nasrul Syakur Chaniago, SS., M.Pd NIP.197708082008011014	Sayed Akhyar, M.A NIP.198511202019031008
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan – 2024	
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Prof. Tien Rafida, M. Hum NIP. 197011101997032004	

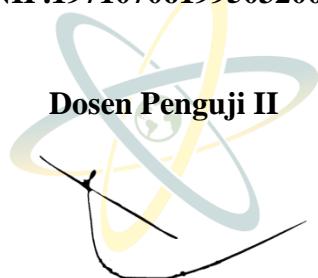
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Dosen Penguji I



Dr.Inom Nasution. M.Pd
NIP.197107061995032001

Dosen Penguji II



Dr.Budi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP.198308312007101002

Dosen Penguji III



**UNIVERSITAS NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Dosen Penguji IV



Fitri Havati, S.E., M.A
NIP.198308302009122003

Nomor : Istimewa Medan, 8 Agustus 2024
Lampiran : - Yth:
Perihal : Skripsi Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
A.n Khoirun Isnawan dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di-Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Khoirun Isnawan yang berjudul "Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik" saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Dr.Inom Nasution, M.Pd
NIP.197107061995032001

Dosen Pembimbing II



Dr.Budi,S.Pd.I., M.Pd
NIP.198308312007101002

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Khoirun Isnawan
NIM : 0307201043
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Inom Nasution, M.Pd
2. Dr. Budi, S.Pd.I, M.Pd.I

Saya Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat di dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari akan ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 8 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Khoirun Isnawan
NIM.0307201043



ABSTRAK

Nama	:	Khoirun Isnawan
NIM	:	0307201043
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	:	Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Bagaimana sistem manajemen perpustakaan di MTs Negeri 2 Medan, 2) Bagaimana minat baca Yang dimiliki oleh para peserta didik di MTs Negeri 2 Medan, 3) Apa saja hambatan dan kendala pihak manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di MTs Negeri 2 Medan

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kualitatif dengan pendekatan Studi kasus. Informasi dalam penelitian ini adalah Kepala Perpustakaan dan staff perpustakaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data dari Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan., sedangkan keabsahan penjamin keabsahan data dilakukan dengan memfokuskan kepercayaan, keterlilhan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) fungsi manajemen yang diterapkan pada perpustakaan sudah cukup baik, namun kedepannya akan terus diperbarui dan dikembangkan, 2) Minat baca peserta didik di MTs Negeri 2 Medan cukup tinggi, mereka mampu mencari hal-hal baru hanya dengan membaca buku di perpustakaan sekolah, 3) Hambatan yang dihadapi pihak perpustakaan tidak terlalu sulit, namun tidak boleh dibiarkan. Pihak perpustakaan akan selalu memperbarui sistem pengelolaan perpustakaan supaya para peserta didik tidak bosan ke perpustakaan untuk belajar dan mencari hal-hal baru.

Rendahnya minat baca peserta didik dikarenakan kemajuan teknologi dan penyalahgunaan teknologi tersebut. hal ini dikarenakan minimnya pengawasan dari orang tua terhadap anaknya yang menyebabkan anaknya selalu bermain dengan alat elektronik dan meninggalkan kegiatan-kegiatan positif seperti membaca buku.

Kata Kunci: *Perpustakaan, Minat Baca, Peserta Didik*

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out: 1) How is the library management system in MTs Negeri 2 Medan, 2) What are the interests of students in MTs Negeri 2 Medan, 3) What are the obstacles and obstacles of the library management in increasing students' interest in reading at MTs Negeri 2 Medan

The research design used in this study is Qualitative with a case study approach. The information in this study is the Head of the Library and library staff. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation studies. The data analysis used is data analysis from Miles & Huberman which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawn., while the validity of the data validity guarantor is carried out by focusing on trust, distraction, dependence, and certainty.

The results of this study show that: 1) the management function applied to the library is quite good, but in the future it will continue to be updated and developed, 2) the reading interest of students at MTs Negeri 2 Medan is quite high, they are able to find new things just by reading books in the school library, 3) The obstacles faced by the library are not too difficult, but should not be left unchecked. The library will always update the library management system so that students do not get bored of going to the library to learn and look for new things.

The low interest in reading among students is due to technological advances and the misuse of technology. This is due to the lack of supervision from parents over their children which causes their children to always play with electronic devices and abandon positive activities such as reading books.

Keywords: *Library, Reading Interest, Students*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'Alaamiin Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "**Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik**".

Peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "**Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik**" sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Disini peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada dosen pembimbing beserta para rekan-rekan yang telah mendukung dan memberikan partisipasi dalam menunjang terselsaikannya Skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengcapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) yaitu Ibu Prof. Dr Nurhayati, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yaitu Ibu Prof. Tien Rafida, M.Hum.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yaitu Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS., M.Pd.
4. Bapak Sayed Akhyar, M.A selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Dosen Penasehat Akademik Bapak Zulkarnain, M.Pem.I. yang senantiasa memberikan arahan kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
6. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi saya, yaitu Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Budi, S.Pd.I, M.Pd.I.

sebagai Pembimbing II yang telah membantu membimbing, memberi masukan dan saran selama penyusunan skripsi ini.

7. Terima kasih kepada Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan yaitu Ibu Dra. Pesta Berampu, MA. Serta dewan guru lain yang memberi izin melaksanakan penelitian.
8. Terima kasih Kepada Bunda Dra. Nita Ariani, M.S. selaku kepala perpustakaan di MTs Negeri Medan yang membantu peneliti mengumpulkan data, terkhusus di perpustakaan.
9. Teruntuk Kedua Orang Tua saya bapak Waluyo dan Ibu Neni Suryani saya mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, karena telah mensupport kami untuk semangat dalam menghadapi segala rintangan yang ada.
10. Terima kasih kepada Yunita Aisyah yang selalu menemani saya dalam penggerjaan skripsi ini, selalu memberikan semangat, serta memberikan saran-saran dalam bentuk apapun.
11. Terima kasih kepada abang saya Wiranda Nurfazry dan adik saya Muhammad Azhar Nawawi karena selalu menghibur dikala saya membutuhkan hiburan, dan saya mengucapkan terimakasih juga kepada teman Abdul Rohim Husaini Wijaya yang telah membantu saya dalam pengambilan dokumentasi, meluangkan waktu untuk menemani di kost.

Peneliti juga menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik dalam penulisan serta tata bahasa yang ada di dalam proposal ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritikan yang bersifat membangun dari pembaca supaya kedepannya bisa diperbaiki lagi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 8 Januari 2024

Peneliti,



Khoirun Isnawan
NIM. 0307201043

DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
ABSTRACT	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	IX
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
2.1. Manajemen	9
2.2. Perpustakaan.....	10
2.3. Manajemen Perpustakaan.....	11
2.4. Minat Baca Peserta Didik.....	13
2.5. Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik.....	16
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1. Latar Penelitian	19
3.2. Desain Penelitian.....	19
3.3. Partisipan Penelitian.....	20
3.4. Teknik Pengumpulan data.....	20
3.5. Teknik Analisis Data.....	23
3.6. Teknik Pengecekan dan Pengabsahan Data	24
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1. Hasil Penelitian	26
4.1.1 Temuan Umum.....	26
4.1.1.1 Sejarah MTs Negeri 2 Medan	26
4.1.1.2 Profil Sekolah.....	27
4.1.1.3 Visi dan Misi Sekolah.....	29
4.1.1.4 Tujuan	29

4.1.1.5. Kondisi Fisik Sekolah	30
4.1.1.6. Struktur Organisasi Madrasah.....	32
4.1.1.7. Tenaga Pendidik.....	34
4.1.1.8. Sarana dan Prasarana	37
4.1.1.9. Struktur Organisasi Perpustakaan	44
4.1.2 Temuan Khusus	48
4.1.2.1. Fungsi Manajemen Perpustakaan di MTs Negeri 2 Medan ...	48
4.1.2.2. Hambatan untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik ...	60
4.2. Pembahasan	61
BAB V	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1. NAMA KEPALA SEKOLAH MTS NEGERI 2 MEDAN.....	27
TABEL 4.2. NAMA-NAMA TENAGA PENDIDIK MTS NEGERI 2 MEDAN	34
TABEL 4.3. PRASARANA MTS NEGERI 2 MEDAN.....	37
TABEL 4.4. SARANA MTS NEGERI 2 MEDAN.....	38
TABEL 4.5. SARANA PERPUSTAKAAN MTS NEGERI 2 MEDAN	41
TABEL 4.6. JADWAL LAYANAN PERPUSTAKAAN	52



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 LETAK MTS NEGERI 2 MEDAN DARI MAPS	28
GAMBAR 4.2. STRUKTUR ORGANISASI MTS NEGERI 2 MEDAN	32
GAMBAR 4.3. STRUKTUR ORGANISASI PERPUSTAKAAN	44
GAMBAR 4.4. SERTIFIKAT AKREDITASI	45
GAMBAR 4.5. GRAFIK KUNJUNGAN BULAN FEBRUARI.....	55
GAMBAR 4.6. GRAFIK KUNJUNGAN BULAN MARET	56
GAMBAR 4.7. GRAFIK KUNJUNGAN BULAN APRIL	58



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT IZIN RISET	67
LAMPIRAN 2. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI MADRASAH.....	68
LAMPIRAN 3. DOKUMENTASI.....	69



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**