

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Persepsi Guru Terhadap Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Swasta Bina Taruna Medan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang peran kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Swasta Bina Taruna rata-rata memiliki persepsi yang positif terhadap pengorganisasian yang diterapkan oleh kepala sekolah di sekolah tersebut. Hal ini menimbulkan kenyamanan di dalam lingkungan sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Para guru juga menyikapi secara positif mengenai peraturan-peraturan yang ada di SMP Swasta Bina Taruna Medan. Karena hal tersebut mampu membawa sistem pendidikan secara efektif dan efisien.
2. Para guru berharap semua kegiatan pengorganisasian yang diterapkan kepala sekolah terhadap sistem pendidikan di SMP Swasta Bina Taruna Medan dipertahankan dan kedepannya mungkin bisa diperbaharui sesuai dengan perkembangan zaman. Para guru juga mengapresiasi mengenai jiwa kepemimpinan yang dimiliki kepala sekolah. Seluruh sistem harus dipertahankan dan diperbaharui supaya tidak tertinggal oleh canggihnya teknologi di zaman sekarang.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyadari banyaknya kekurangan dan kekhilafan di dalam penelitian ini. Namun peneliti memiliki harapan yang besar untuk memberikan sumbangsih melalui gagasan-gagasan yang tertuang di dalam penelitian ini.

Maka dari itu, peneliti akan memberikan saran kepada berbagai pihak, diantaranya:

1. Untuk para guru kedepannya harus lebih aktif dan semangat lagi untuk menjadi seorang tenaga pengajar supaya kedepannya dapat menghasilkan

generasi yang bisa bersaing sehat dalam bidang pendidikan. Serta pihak manajemen di SMP Swasta Bina Taruna medan harus tetap mempertahankan sistem kepemimpinan yang sudah baik mungkin kedepannya bisa lebih baik lagi dari sekarang.

2. Untuk para orang disarankan untuk mengawasi setiap kegiatan-kegiatan dan dilakukan anaknya, supaya mereka bisa lebih ter arah lagi dalam perlakuan dan perbauatan. Mungkin banyak orang tua tua yang menganggap sekolah yang memiliki kendali penuh atas pendidikan. Namun faktanya orang tua lah yang memiliki kendali penuh untuk mengawasi segala kegiatan anaknya ketika berada dirumah.
3. Kepada semua pihak sekolah terutama para tenaga pendidik, sudah semestinya lebih meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional dan membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi guru sangat berpengaruh keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya menciptakan para peserta didik yang berprestasi.