

**PERSEPSI GURU TERHADAP PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA  
SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PERSEPSI GURU TERHADAP PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA  
SEKOLAH**

**SKRIPSI**  
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**YUNITA AISYAH**

**0307201098**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr.Inom Nasution, M.Pd**

NIP.197107061995032001

**Dosen Pembimbing II**



**Dr.Budi,S.Pd.I., M.Pd**

NIP.198308312007101002

**SUMATERA UTARA MEDAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr.Inom Nasution. M.Pd NIP.197107061995032001	 Dr.Budi, S.Pd.I., M.Pd.I NIP.198308312007101002
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
 Nasrul Syakur Chaniago, SS., M.Pd NIP.197708082008011014	 Sayed Akhyar, M.A NIP.198511202019031008
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan – 2024</p> <p> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b></p> <p>Prof. Tien Rafida, M. Hum NIP. 197011101997032004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**  
**Dosen Penguji I**



**Dr.Inom Nasution. M.Pd**  
**NIP.197107061995032001**



**Dr.Budi, S.Pd.I., M.Pd.I**  
**NIP.198308312007101002**

**Dosen Penguji III**



**Drs. Rustam, M.A**  
**NIP.196809201995031002**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA LITARA MEDAN**

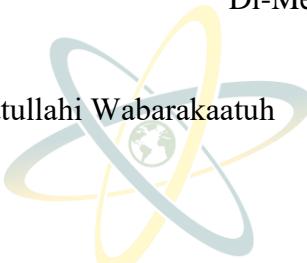


**Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A**  
**NIP.196812141993032001**

Nomor : Istimewa Medan, 8 Agustus 2024  
Lampiran : - Yth:  
Perihal : Skripsi Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
A.n Yunita Aisyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Di-Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,



Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Yunita Aisyah yang berjudul "Persepsi Guru Terhadap Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah" saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**Dosen Pembimbing I**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr.Inom Nasution, M.Pd

NIP.197107061995032001

**Dosen Pembimbing II**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr.Budi,S.Pd.I., M.Pd

NIP.198308312007101002

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Nama : Yunita Aisyah  
NIM : 0307201098  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat  
Baca Peserta Didik  
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Inom Nasution, M.Pd  
2. Dr. Budi, S.Pd.I, M.Pd.I

Saya Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat di dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari akan ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 8 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA**



**Yunita Aisyah**  
**NIM.0307201098**



## ABSTRAK

Nama : Yunita Aisyah  
NIM : 0307201098  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Persepsi Guru Terhadap Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar peran Persepsi Guru mengenai Kepemimpinan Kepala sekolah. Penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti yaitu dengan judul; "Persepsi Guru Terhadap Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Persepsi Guru Terhadap Peran Kepemimpinan Kepala sekolah di SMP Swasta Bina Taruna Medan, dan 2) Bagaimana Harapan para guru terhadap sistem kepemimpinan yang diterapkan di SMP Swasta Bina Taruna Medan.

Desain penelitian yang digunakan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yaitu Kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi. Seluruh Informasi yang di dapat oleh peneliti yaitu dengan cara Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi. Peneliti mewawancarai beberapa guru pengajar mata pelajaran wajib di SMP Swasta Bina Taruna Medan.

Hasil penelitian yang di dapat menunjukkan bahwa: 1) Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan belajar yang ada di lingkungan SMP Swasta Bina Taruna Medan, 2) Kepala sekolah bekerja sama dengan guru-guru pengajar untuk meningkatkan sistem pembelajaran secara efektif dan efisien, 3) Para guru berharap segala sesuatu yang sudah dianggap baik harus tetap ditingkatkan lagi supaya dapat menciptakan lulusan yang kompeten.

Peran kepemimpinan kepala sekolah sangat berperan penting dalam menumbuhkan kegiatan pembelejaran yang efektif. Hal ini juga harus dikombinasikan dengan kerja sama antara Kepala Sekolah dengan para guru pengajar di SMP Swasta Bina Taruna Medan.

**Kata Kunci:** *Persepsi Guru, Peran Kepemimpinan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to find out how big the role of teacher perceptions regarding school principal leadership is. The research that has been carried out by researchers is entitled; "Teachers' Perceptions of the Principal's Leadership Role aims to find out: 1) Teachers' Perceptions of the Principal's Leadership Role at Bina Taruna Medan Private Middle School, and 2) What are the teachers' expectations of the leadership system implemented at Bina Taruna Medan Private Middle School.*

*The research design used by the researcher in completing this research is Qualitative with a Phenomenological approach. All information obtained by the researcher is by means of Observation, Interview, and Documentation Study. The researcher interviewed several teachers who taught compulsory subjects at Bina Taruna Private Junior High School in Medan.*

*The results of the research show that: 1) The principal has a very important role in the learning activities in the Bina Taruna Medan Private Junior High School, 2) The principal works with the teaching teachers to improve the learning system effectively and efficiently, 3) The teachers hope that everything that has been considered good must be improved again in order to create competent graduates.*

*The leadership role of the principal plays a very important role in fostering effective education activities. This must also be combined with the cooperation between the Principal and the teachers at the Bina Taruna Medan Private Junior High School.*

**Keywords:** Teacher Perception, Leadership Role

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulilah, segala puji bagi allah swt karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis masih diberikan kesempatan dalam menyusun skripsi dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Peran dan Kepemimpinan Kepala Sekolah”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabilah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S.M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar, L.c.M.A sebagai Ketua dan Sekretaris Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan\
4. Dosen Penasehat Akademik Bapak Zulkarnain, M.Pem.I. yang senantiasa memberikan arahan kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
5. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi saya, yaitu Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Budi, S.Pd.I, M.Pd.I.

- sebagai Pembimbing II yang telah membantu membimbing, memberi masukan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepada cinta pertama dan pintu surgaku ayahanda Suldianto dan ibu Zubaidah. Beliau sangat berperan penting dalam mendidik, memotivasi dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai saat ini.
  7. Kepada abang saya Dian Agung Ismail, S.T dan kakak ipar saya Heni Tri Wahyuni Sirait, S.Pd. terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
  8. Kepada ponakan saya Syafiq Aufar Ismail terimakasih yang selama ini selalu menjadi moodbooster terbaik atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang.
  9. Kepada Khoirun Isnawan yang selalu menemani saya dalam penggerjaan skripsi ini, selalu memberikan semangat, serta memberikan saran-saran dalam bentuk apapun
  10. Kepada teman-teman saya MPI stambuk 2020 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaikan penulisan skripsi ini pada keberkahan yang baik ini juga.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala yang berlimpah dari allah swt. Amin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, 8 Agustus 2024

Penulis,

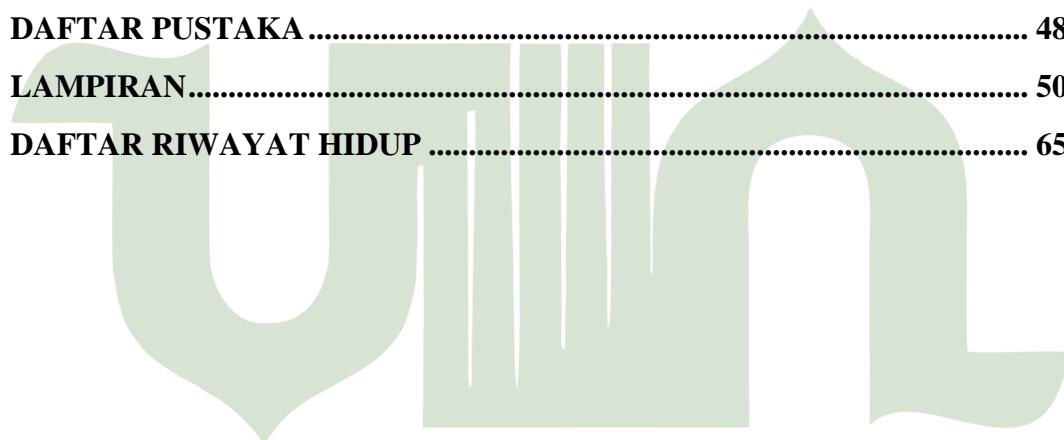


**Yunita Aisyah**  
**NIM.0307201098**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>III</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>IX</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1. Pengertian .....	6
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	6
2.1.2 Fungsi Persepsi .....	7
2.1.3 Guru .....	8
2.1.4 Gaya Kepemimpinan.....	10
2.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
2.2.1 Kepemimpinan .....	12
2.2.2 Tugas-Tugas Kepemimpinan Menurut Teori Pendekatan Sifat.....	19
2.2.3 Kepala Sekolah.....	19
<b>BAB III.....</b>	<b>21</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1. Latar Penelitian .....	21
3.2. Desain Penelitian .....	21
3.3. Partisipan Penelitian .....	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5. Teknis Analisis Data .....	24
<b>BAB IV .....</b>	<b>26</b>

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1.    Hasil Penelitian .....	26
4.1.1    Temuan Umum.....	26
4.1.2    Temuan Khusus.....	36
4.1.2.1.    Persepsi Guru Terhadap Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	
36	
4.1.2.2.    Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	38
4.3.    Pembahasan .....	41
4.3.1 <i>Planning</i> (Perencanaan) .....	41
4.3.2 <i>Organizing</i> (Pengorganisasian).....	42
4.3.3 <i>Actuating</i> (Penggerakan).....	43
4.3.4 <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	44
<b>BAB V.....</b>	<b>46</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1.    Kesimpulan .....	46
5.2.    Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>65</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL 4.1 DAFTAR NAMA-NAMA TENAGA PENDIDIK SMP SWASTA BINA TARUNA MEDAN .....</b>	<b>31</b>
<b>TABEL 4.2 SARANA SMP BINA TARUNA MEDAN.....</b>	<b>34</b>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>GAMBAR 4.1 LOKASI SMP BINA TARUNA MEDAN .....</b>	<b>28</b>
<b>GAMBAR 4.1 STRUKTU ORGANISASI SEKOLAH.....</b>	<b>30</b>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1. SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN 2. SURAT BALASAN DARI TEMPAT PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN 3. DOKUMENTASI.....</b>	<b>52</b>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**