

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STATUS GIZI PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB KECAMATAN MEDAN**

**JOHOR**

**SKRIPSI**

---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh :  
MUTIA AZUBA DALIMUNTHE

**NIM: 0801202023**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STATUS GIZI PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB KECAMATAN MEDAN  
JOHOR**

---

**SKRIPSI**

**Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar  
SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**Oleh :  
MUTIA AZUBA DALIMUNTHE**

**NIM: 0801202023**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STATUS GIZI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB KECAMATAN MEDAN JOHOR

MUTIA AZUBA DALIMUNTHE

NIM: 0801202023

## ABSTRAK

Anak-anak dengan kebutuhan khusus sering kali memiliki tantangan lebih besar dalam mencapai status gizi yang optimal dibandingkan anak-anak lainnya. Status gizi merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kesehatan dan perkembangan anak. Di Kecamatan Medan Johor, Sekolah Luar Biasa berfungsi sebagai institusi yang menyediakan pendidikan dan dukungan bagi anak berkebutuhan khusus. Meskipun demikian, informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi anak berkebutuhan khusus masih sangat terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pada anak berkebutuhan khusus di SLB Kecamatan Medan Johor. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan uji *Spearman's Rho*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua anak yang bersekolah di SLBA Karya Murni dan SLB-e Al Azhar dengan rentan usia anak yaitu 5-18 tahun. Sampel menggunakan teknik total sampling yaitu 61 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden berusia antara 40-49 tahun, dengan pendidikan terakhir SMA/SMK, dan bekerja sebagai ibu rumah tangga. Anak berkebutuhan khusus didominasi oleh rentang usia 8-15 tahun dan jenis kelamin laki-laki. Asupan makan berada dalam kategori sangat kurang, pola asuh dalam kategori baik, pengetahuan gizi dalam kategori cukup, dan status gizi dalam kategori normal/baik. analisis hubungan asupan makan dengan status gizi menunjukkan bahwa nilai  $p = 0,010$  ( $p < 0,05$ ), pola asuh makan dengan status gizi menunjukkan bahwa nilai  $p = 0,022$  ( $p < 0,05$ ), pengetahuan gizi ibu dengan status gizi menunjukkan bahwa nilai  $p = 0,402$  ( $p > 0,05$ ). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara asupan makan dan pola asuh terhadap status gizi anak berkebutuhan khusus. Namun, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dengan status gizi anak berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci:** Status Gizi, ABK, Asupan

***FACTORS AFFECTING NUTRITIONAL STATUS IN CHILDREN WITH  
SPECIAL NEEDS IN SLB SUB-DISTRICT MEDAN JOHOR***

**MUTIA AZUBA DALIMUNTHE**

**NIM: 0801202023**

***ABSTRACT***

*Children with special needs often have greater challenges in achieving optimal nutritional status than other children. Nutritional status is one of the important indicators in assessing a child's health and development. In Medan Johor sub-district, Sekolah Luar Biasa serves as an institution that provides education and support for children with special needs. However, there is limited information on the factors that influence the nutritional status of children with special needs. This study aims to determine the factors that influence the nutritional status of children with special needs in SLB Medan Johor District. The research method used was quantitative with Spearman's Rho test. The population in this study were all children who attended SLBA Karya Murni and SLB-e Al Azhar with a vulnerable age of 5-18 years. The sample used a total sampling technique of 61 people. The results showed that the majority of respondents were between 40-49 years old, with the last education of SMA / SMK, and worked as housewives. Children with special needs are dominated by the age range 8-15 years and male gender. The analysis of the relationship between food intake and nutritional status showed that the  $p$  value = 0.010 ( $p < 0.05$ ), food parenting patterns with nutritional status showed that the  $p$  value = 0.022 ( $p < 0.05$ ), maternal nutritional knowledge with nutritional status showed that the  $p$  value = 0.402 ( $p > 0.05$ ). The conclusion of this study is that there is a relationship between food intake and parenting patterns on the nutritional status of children with special needs. However, there is no significant relationship between nutritional knowledge and the nutritional status of children with special needs.*

***Keywords: Nutritional Status, ABK, Intake***

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Nama : Mutia Azuba Dalimunthe  
Nim : 0801202023  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Gizi Kesehatan Masyarakat  
Tempat/Tgl Lahir : Bah Lias, 09 Juni 2002  
Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Kecamatan Medan Johor

**Dengan ini menyatakan bahwa:**

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 11 Juli 2024



**Mutia Azuba Dalimunthe**  
**NIM: 0801202023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Mutia Azuba Dalimunthe

NIM : 0801202023

**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Berkebutuhan  
Khusus Di SLB Kecamatan Medan Johor**

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UIN-SU Medan).

Medan, 11 Juli 2024

Disetujui,

Dosen Pembimbing



**Rani Suraya, M.K.M**  
NIP.198811102022032004

Dosen Pembimbing Integrasi



**M Zali Lc, M.H.I**  
NIP.198601112020121008

Mengetahui,

**Ketua Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat  
FKM UINSU**



**Rapotan Hasibuan, S.K.M., M.Kes**  
NIP.199006062019031016



## HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi Dengan Judul:  
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Berkebutuhan  
Khusus Di SLB Kecamatan Medan Johor**

Yang Disiapkan Dan Dipertahankan Oleh

**MUTIA AZUBA DALIMUNTHER**  
**NIM: 0801202023**

Telah diuji dan di pertahankan dihadapan tim penguji skripsi pada tanggal 11 juli  
2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

**TIM PENGUJI**  
**Ketua Penguji**



**Dewi Agustina, S.Kep, Ns, M.Kes**  
**NIP.197008172010012006**

**Penguji I**



**Rani Suraya, M.K.M**  
**NIP.198811102022032004**

**Penguji II**



**Fatma Indriani, M.Psi, Psikolog**  
**NIP.199009132020122014**

**Penguji Integrasi**



**M Zali Lc, M.H.I**  
**NIP.198601112020121008**

Medan, 11 Juli 2024

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Mutia Azuba Dalimunthe  
Tempat/Tgl Lahir : Bah Lias, 09 Juni 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Huta II Pondok Tengah, Desa Bah Lias,  
Kecamatan Bandar, Kabupaten Simalungun.  
Agama : Islam  
*Contact Pearson* : -  
Alamat Email : [Mutiaazuba2@gmail.com](mailto:Mutiaazuba2@gmail.com)

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

2007-2008 : TK Bustanul Ulum Bah Lias  
2008-2014 : SD Negeri 091644 Bah Lias  
2014-2017 : SMP Muhammadiyah 02 Perdagangan  
2017-2020 : SMAN 2 BANDAR

**PENGALAMAN ORGANISASI/KEGIATAN**

2018-2019 : Pengurus OSIS  
2019 : Peserta Kader Bela Negara  
2023 : Pengajar Muda Gerakan Sumut Mengajar

**PENGALAMAN MAGANG**

2024 : Dinas Kesehatan Kota Medan Sumatera Utara



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabararakatuh

Segala puja dan rasa bersyukur atas hadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat dan atas segala nikmat, rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Kecamatan Medan Johor”**.

Dalam penulisan skripsi ini, saya tidak dapat melupakan kontribusi kepada berbagai pihak yang telah memberi bimbingan, bantuan, sokongan dan doa. Di momen ini, penulis berkehendak mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,
3. Bapak Dr. Hasrat Efendi Samosir, M.A, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. Bapak Dr. Irwansyah, M.A, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Bapak Rapotan Hasibuan, S.K.M., M,Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Ibu Fitriani Pramita Gurning, S.K.M., M.Kes, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Ibu Rani Suraya, M.K.M, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan perhatian, arahan yang bijak, dan dorongan yang kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak M. Zali, Lc, M.H.I, selaku Dosen Pembimbing Integrasi yang telah banyak memberi arahan, bimbingan dan dukungan dalam penulisan dan perbaikan kajian integrasi keislaman pada skripsi ini.
10. Ibu Yulia Khairina Ahsar, S.K.M., M.K.M, selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan Akademik mulai dari awal semester sampai saat ini pada program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat.
11. Ibu Fatma Indriani, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Penguji yang sudah memberi saran serta arahan dalam penyempurnaan skripsi penelitian ini.
12. Ibu Dewi Agustina, S,Kep, Ners, M.Kes selaku Ketua Penguji sidang Munaqasyah yang telah memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

13. Para Dosen dan Staff di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sejak awal saya memasuki dunia perkuliahan, telah memberikan pengajaran, motivasi, dan bimbingan yang sangat berharga.
14. Bapak Masdiono, selaku Kepala Sekolah SLB-E Al-Azhar Medan, yang telah membantu, membimbing dan memberi arahan selama penyelesaian skripsi ini.
15. Ibu Lusita Cusita Winarti, selaku Kepala Sekolah SLB-A Karya Murni yang telah memberi bantuan dan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
16. Yang tersayang dan teristimewa Kedua orang tua saya, Bapak Novli Edy Dalimunthe dan Ibu Siti Asiah, Kakek tercinta Bapak Paimin Purba Silangit dan adik tersayang, Tira Hijriyah Dalimunthe yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dan memberikan motivasi serta doa yang ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Yang tersayang kakak lelaki saya, Abangda Restu Rajafi Dalimunthe yang telah membantu serta memberikan motivasi yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
18. Sahabat-sahabat seperjuangan peneliti tersayang Henni Adlini Hasibuan, Nyak Firzah, Adelia Rahma dan Febby Amelia. Yang telah menemani, membantu, memotivasi, memberikan dukungan kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
19. Teman-teman yang telah membantu keberlangsungan sidang skripsi saya yaitu Khoirun Nisya dan Yuliawati Anggraini.

20. Teman terkasih squad girls, kost muslimah tuntungan yang telah memberi semangat, membantu, memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

21. Semua individu yang tidak dapat disebutkan namanya, yang telah memberikan kontribusi besar melalui kerjasama, doa, bantuan, dan saran-saran yang sangat berharga.

22. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah bertahan dan mampu berjuang sampai sejauh ini. Terimakasih sudah bisa melawan dan bertahan dari banyaknya *overthinking* buruknya perlakuan orang sekitar.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan dan perbaikannya.

Medan, 11 Juli 2024

UNIVERSITAS NASIONAL  
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Praktis.....	8
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	10
2.1 Status Gizi.....	10
2.1.1 Konsep Dasar Status Gizi .....	10
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi .....	11
2.1.3 Penilaian Status Gizi.....	13
2.2 Asupan Makan.....	19
2.2.1 Pengertian Asupan Makan.....	19
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Asupan Makan Anak Sekolah.....	19
2.2.3 Indikator.....	20
2.3 Pola Asuh Makan.....	21
2.3.1 Pengertian Pola Asuh Makan.....	21
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Makan .....	22
2.3.3 Indikator.....	22
2.4 Tingkat Pengetahuan Gizi.....	25
2.4.1 Pengertian Tingkat Pengetahuan Gizi.....	25
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Gizi.....	25

2.4.3 Indikator.....	27
2.5 Anak Berkebutuhan Khusus .....	27
2.5.1 Defenisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
2.5.2 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus .....	30
2.6 Kajian Integrasi Keislaman.....	35
2.6.1 Konsep Gizi Dalam Islam.....	35
2.6.2 Peran Orang Tua Dalam Islam.....	37
2.7 Kerangka Teori .....	42
2.8 Kerangka Konsep Penelitian.....	43
2.9 Hipotesa Penelitian .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	44
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.3.1 Populasi.....	44
3.3.2 Sampel .....	45
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	45
3.4 Variabel Penelitian.....	46
3.4.1 Variabel Independen (Bebas).....	46
3.4.2 Variabel Dependen (Terikat) .....	46
3.5 Defenisi Operasional .....	46
3.6 Aspek Pengukuran .....	47
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.8.1 Jenis Data.....	49
3.8.2 Alat atau Instrumen Penelitian.....	50
3.8.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.9 Analisis Data.....	52
3.9.1 Analisis Univariat .....	52
3.9.2 Analisis Bivariat .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
4.1.2 Karakteristik Responden Penelitian.....	54
4.1.3 Analisis Univariat .....	57
4.1.4 Analisis Bivariat .....	59
4.2 Pembahasan .....	63
4.2.1 Asupan Makan .....	63
4.2.2 Pola Asuh Makan.....	64
4.2.3 Pengetahuan Gizi .....	65

4.2.4 Status Gizi.....	66
4.2.5 Hubungan Asupan Makan dengan Status Gizi .....	67
4.2.6 Hubungan Pola Asuh Makan dengan Status Gizi.....	69
4.2.7 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi .....	71
4.2.8 Integrasi Keislaman .....	73
BAB V KESIMPULAN.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	87





## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indeks Antropometri .....	16
Tabel 2. 2 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	17
Tabel 2. 3 Kategori Asupan Makan .....	21
Tabel 3. 1 Defenisi Operasional.....	46
Tabel 3. 2 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	53
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu.....	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak.....	56
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Asupan Makan.....	57
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Makan .....	58
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Gizi.....	58
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Status Gizi .....	59
Tabel 4. 7 Hubungan Asupan Makan Dengan Status Gizi Anak Slb.....	60
Tabel 4. 8 Hubungan Pola Asuh Makan Dengan Status Gizi Anak .....	61
Tabel 4. 9 Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Anak.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penyebab Masalah Gizi .....	12
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	42
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep.....	43

---



## DAFTAR SINGKATAN

ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
BB	: Berat Badan
BPS	: Badan Pusat Statistik
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
LILA	: Lingkar Lengan Atas
TB	: Tinggi Badan
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WUS	: Wanita Usia Subur



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin riset SLB-e Al Azhar Medan.....	87
Lampiran 2 Surat izin riset SLBA Karya Murni.....	88
Lampiran 3 Surat Balasan SLB-e Al Azhar.....	89
Lampiran 4 Surat Balasan SLBA Karya Murni.....	90
Lampiran 5 food recall 2 x 24 jam.....	91
Lampiran 6 Lembar Kuesioner.....	93
Lampiran 7 Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Makan.....	100
Lampiran 8 Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan gizi.....	101
Lampiran 9 Master Data.....	102
Lampiran 10 Hasil Analisis Univariat dan Analisis Bivariat.....	108
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	114

