

**ANALISIS POLA MENGAJAR GURU BERBAGAI USIA DALAM MENGAJAR
KITAB KUNING DI MAS AL-WASHLIYAH 01 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

IQLIMA SAPUTRI SARAGIH

0301182092



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**ANALISIS POLA MENGAJAR GURU BERBAGAI USIA DALAM
MENGAJAR KITAB KUNING DI MAS AL-WASHLIYAH 01 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh

Iqrima Saputri Saragih
NIM: 0301182092

Pembimbing I



Drs. Rustam, MA
NIP.196980920 199503 1002

Pembimbing II



Dr. Dedi Masri
NIP.1976123120011211006

**PRODI PENDIDIKAN AGAMAISLAM
FAKULTASILMUTARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAMNEGERISUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683
Medan Estate 20371 Email. fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: **ANALISIS POLA MENGAJAR GURU BERBAGAI USIA DALAM MENGAJAR KITAB KUNING DI MAS AL-WASHLIYAH 01 MEDAN** yang disusun oleh "Iqlima Saputri Saragih" yang telah dimunaqosyahkan dalam siding Munaqosyah Sarjana Starata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

14 Desember 2022

28 Jumadil Awal 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqosyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Pengaji

1. Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

2. Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA
NIDN. 2031127604

3. Dra. Arlina, M.Pd
NIDN. 2007066802

4. Zulkipli Nasution, Lc, MA
NIDN. 2001058203

Mengetahui



Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Medan, Agustus 2022

Nomor :Istimewa

Lampiran : -

Perihal :Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : IQLIMA SAPUTRI SARAGIH

NIM :0301182092

Judul : **Analisis Pola Mengajar Guru Berbagai Usia Dalam Mengajar Kitab Kuning di MAS Al-Washliyah 01 Medan.**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP.196980920 1995031002

Pembimbing II

Dr. Dedi Masri
NIP.1976123120011211006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Iqlima Saputri Saragih

Nim : 0301182092

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Analisis Pola Mengajar Guru Berbagai Usia Dalam Mengajar Kitab
Kuning di MAS Al-Washliyah 01 Medan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya ilmiah sendiri, kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Iqlima Saputri Saragih

NIM 0301182092



ABSTRAK

Nama	: Iqlima Saputri Saragih
Nim	0301182092
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Drs. Rustam, MA.
Pembimbing II	: Dr. Dedi Masri, Lc
No. Hp	082269414082
Email	: iqlimasaputri06@gmail.com

Kata kunci: *Pola Mengajar, Guru Berbagai Usia, Kitab Kuning*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) bagaimana pola mengajar guru generasi *baby boomers* dalam mengajar kitab kuning di MAS Al-Washliyah 01 Medan, (2) bagaimana pola mengajar guru generasi X dalam mengajar kitab kuning di MAS Al-Washliyah 01 Medan, (3) bagaimana pola mengajar guru generasi *Millenials* dalam mengajar kitab kuning di MAS Al-Washliyah 01 Medan

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah menyajikan hasilnya dalam bentuk deskripsi naratif. penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi yang mana biasa digunakan untuk mengungkap makna-makna dari tingkah laku manusia. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif Miles & Huberman. Terdapat tiga aliran kegiatan yang bersamaan reduksi data, penyajian data, perumusan kesimpulan, dan verifikasi merupakan analisis data

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru generasi baby boomers, generasi X dan generasi millenials memiliki persamaan, yaitu dimulai dengan guru membaca kitab dan murid membarisi sesuai apa yang dibacakan guru, kemudian guru menterjemahkan kitab dan murid menulis terjemahannya, lalu guru menjelaskan tentang materi yang ada pada kitab tersebut. (2) Kemudian semua guru yang mengajar kitab kuning telah melaksanakan peranannya dengan baik, yaitu sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, fasilitator dan evaluator. (3) Namun pola mengajar guru generasi baby boomers, generasi X dan generasi millenials juga memiliki perbedaan, yaitu pada metode yang digunakan dalam mengajar, volume sura, dan keakraban guru pada murid.

Diketahui Oleh:

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA

NIP. 1969809201995031002

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah saya ucapan puji dan syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan hidayahnya, sehingga penelitian ini dapat saya selesaikan dengan baik. Sholawat dan salam saya hadiahkan untuk junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Semoga kita semua mendapatkan syafa'at beliau dihari akhir kelak. Aamiin Aamiin ya Rabbal Alamin. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd). Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan dengan judul “Analisis Pola Mengajar Guru Berbagai Usia Dalam Mengajar Kitab Kuning di MAS Al-Washliyah 01 Medan.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikandengan dukungan dan bantuan moral, material dan doa semua pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Teristimewa saya ucapan kepada kedua orangtua saya tercinta, yakni ayah saya Ahmad Akhyar Saragih dan ibu saya yakni Afrida Lubis yang telah membentuk dan mendidik saya sehingga bisa menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Kedua orangtua yang senantiasa mendoakan saya, yang selalu ada untuk saya dalam keadaan apapun, dan selalu memberikan dukungannya terhadap keinginan baik saya.

1. Rektor UIN Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.
2. Kepada dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan, Bapak Dr. Mardianto, M. Pd.,
3. Kepada Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
4. Kepada Ibu Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yaitu Ibunda Dr. Mahariah, M.Ag yang telah banyak membantu dan memberi saran, nasihat dalam perkuliahan.

5. Kepada Bapak Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yaitu Bapak Drs. Hadis Purba, MA yang telah banyak membantu dan memberikan saran, nasihat dalam perkuliahan.
6. Kepada bapak Drs. Rustam, MA selaku Pembimbing I terimakasih banyak telah membimbing dan mengajarkan serta memberikan motivasi yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Dr. Dedi Masri, Lc, MA selaku Pembimbing II terimakasih banyak telah membimbing dan mengajarkan serta memberikan motivasi yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibunda Dr. Farida Jaya, M.pd selaku Penaschat Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan nasehat dalam perkuliahan.
9. Kepada seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan kepada penulis semasa perkuliahan.
10. Teristimewa juga saya tujuhan kepada kakak saya tersayang Riska April Saragih dan Siti Hasanah Saragih, juga abang saya tersayang Ali Akbar Saragih yang telah memberikan dukungan selama proses pendidikan serta seluruh keluarga besar saya.
11. Teristimewa kepada sahabat-sahabat saya tercinta Yunda, Nabila Humaira, Afifah Husnaini, Nadhilah Sastra, Nur Afrizah, Ainun Nabila, Siti Hasanah, dan Adistha Amelia yang selalu menghibur dan memberi semangat serta membantu dalam menyusun skripsi dan selalu berjuang bersama-sama demi meraih gelar Sarjana (S1).
12. Teristimewa kepada seluruh teman-teman seperjuangan pada masa perkuliahan khususnya teman-teman dari kelas PAI 6 stambuk 2018 yang telah membersamai semasa perkuliahan.

Atas segala bantuan dan dukungan yang disebutkan oleh penulis, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, dan semoga Allah SWT membalas semua bantuan yang telah kalian berikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan isi dan tata bahasa didalamnya. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik dari para pembaca, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya. Akhir kata penulis

berharap semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat menambah ilmu dan wawasan para pembaca.

Medan, 10 Agustus 2022



Iqlima Saputri Saragih
NIM. 0301182092



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

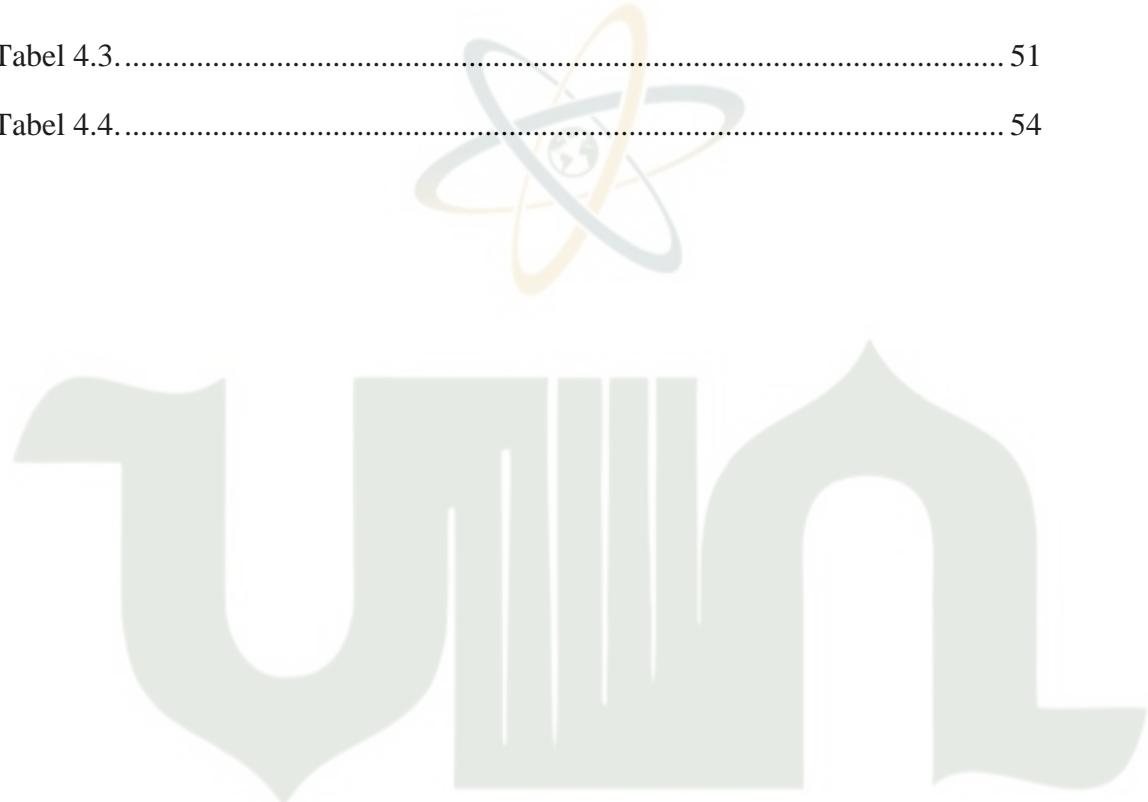
ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II ACUAN TEORI.....	6
A. Pola Mengajar	6
1. Pengertian Pola Mengajar	6
2. Macam-Macam Pola Mengajar	6
3. Pendekatan Pola Mengajar.....	13
B. Strategi Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.	15
2. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	16
3. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.	18
C. Metode Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	18
2. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar	19
3. Pemilihan dan Penentuan Metode.....	20
4. Macam-macam metode mengajar	22
D. Usia Guru.....	28
1. Pengertian Usia.	28
2. Pengaruh Usia.	29
E. Teori Generasi	30
1. Pengertian generasi	30

2. Pembagian generasi.....	31
F. Kitab Kuning.	32
1. Pengertian Kitab Kuning.....	32
2. Sejarah Kitab Kuning.....	33
3. Urgensi Pembelajaran Kitab Kuning.	34
G. Penelitian Yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Latar Penelitian.	38
B. Data dan Sumber Data.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.	40
F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan Umum	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
3. Struktur Kepengurusan MAS Al-Washliyah 01 Medan.....	45
4. Visi dan Misi Sekolah.	48
B. Temuan Khusus.....	48
1. Pola Mengajar Guru Generasi Baby Boomers (1946-1964)	49
2. Pola Mengajar Guru Generasi X (1965-1977)	51
3. Pola Mengajar Guru Generasi Millenials (1978-2000).....	54
C. Pembahasan.....	57
1. Guru Generasi Baby Boomers.	57
2. Guru Generasi X	59
3. Guru Generasi Millenials	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.	63
B. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

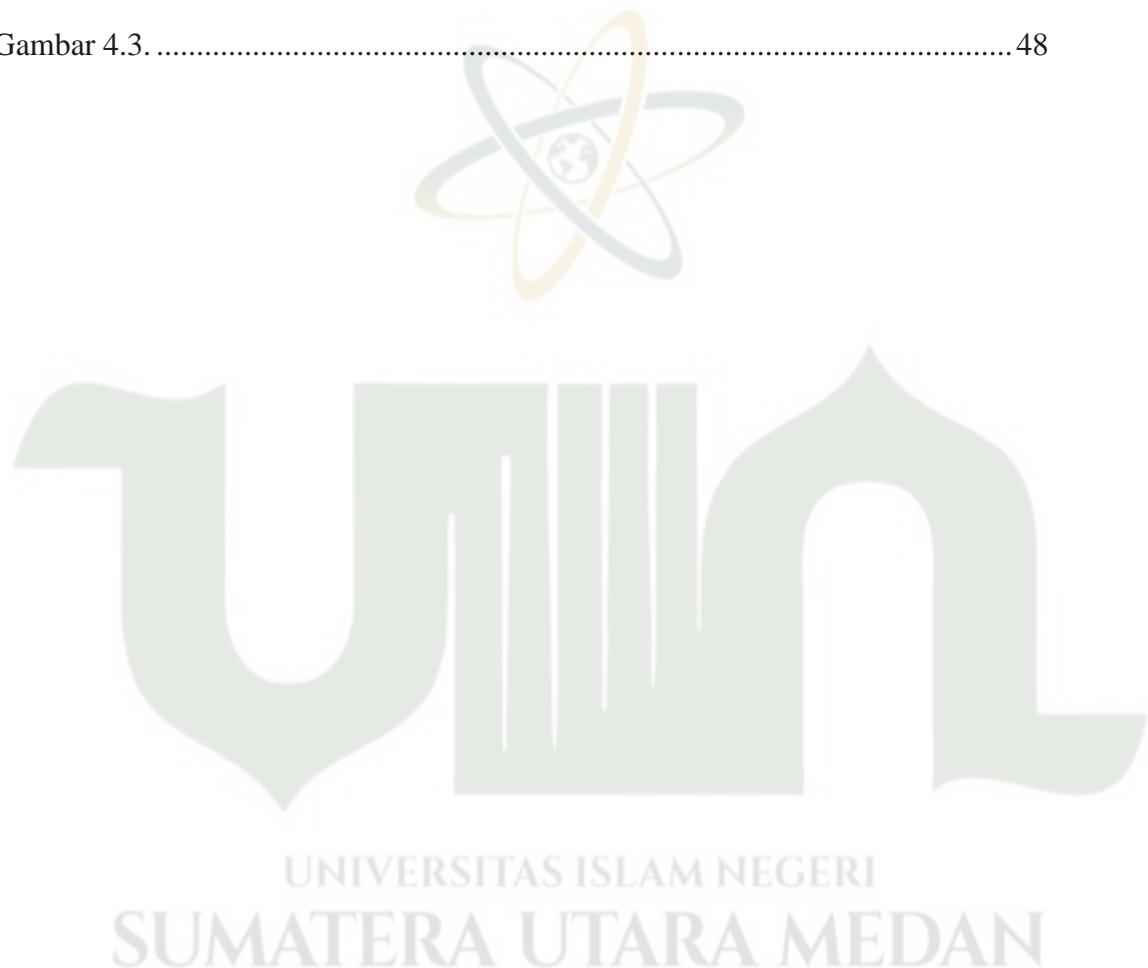
Tabel 2.1.....	21
Tabel 4.1.....	46
Tabel 4.2.....	49
Tabel 4.3.....	51
Tabel 4.4.....	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	41
Gambar 4.1	44
Gambar 4.2	46
Gambar 4.3	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	69
Lampiran 2.	70
Lampiran 3.	79
Lampiran 4.	81
Lampiran 5.	85
Lampiran 6.	89
Lampiran 7.	90
Lampiran 8.	92
Lampiran 9.	95



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN