

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di sekolah dasar Medan tahun ajaran 2023-2024, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diketahui tingkat keterampilan menyimak siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media audio visual menghasilkan nilai rata-rata *posttest* 83 sedangkan pada kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional menghasilkan nilai rata-rata *posttest* 60. Berdasarkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh dari kedua kelas tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki tingkat kemampuan menyimak lebih tinggi dibanding dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol.
2. Penggunaan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia dilakukan dengan cara menayangkan sebuah film kartun yang berjudul “Malin Kundang” dan “Asal Usul Danau Toba”, menggunakan alat laptop, proyektor, dan speaker. Dengan menggunakan media audio visual siswa akan lebih berkonsentrasi dan fokus pada materi yang sedang diajarkan.
3. Adanya pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di sekolah dasar. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$ , dimana apabila  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansinya lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima, hasil uji hipotesis ialah nilai  $t_{hitung}$  8.653 >  $t_{tabel}$  1,679 artinya “ $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak”.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa disarankan agar dapat meningkatkan keterampilan menyimak pada cerita berdasarkan materi yang diberikan kepada pihak sekolah maupun sumber lainnya seperti buku, film dan sebagainya. Dengan meningkatkan keterampilan menyimak siswa dapat mencapai nilai maksimal.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat melanjutkan penggunaan media pembelajaran audio visual dan memodifikasikan media audio visual dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia pada keterampilan menyimak sesuai dengan kondisi siswa.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk dapat memfasilitasi alat dan bahan untuk penggunaan media audio visual, mendukung pengembangan media pembelajaran sesuai dengan kemajuan zaman. Mengingat bahwa media pembelajaran adalah salah satu alat bantu bagi siswa dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan guru.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan salah satu bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini dilakukan agar proses pembelajaran selanjutnya bisa lebih inovasi dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman.