

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

HAMIDAH FARHANI RANGKUTI

NIM. 0306202051



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

HAMIDAH FARHANI RANGKUTI

NIM. 0306202051

PEMBIMBING I

Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A

NIP. 197602022007101001

PEMBIMBING II

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag

NIP. 197009201997031004

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A NIP. 197602022007101001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag NIP. 197009201997031004</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Safran, M.Pd.I NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rahma, M.Hum NIP. 197012011007032004</p> <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
MedanEstate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SEKOLAH**” yang disusun oleh **Hamidah Farhani Rangkuti** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024 M
08 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Saffan, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A
NIP: 197602022007101001

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.
NIP: 197009201997031004

Nurdiana Siregar, M.Pd.
NIP: 198902282019032013

Ramadan Lubis, M.Ag.
NIP: 197208172007011051



Nomor : Istimewa

Medan, 26 Juli 2024

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi Anggi Putri Wahyuni

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Hamidah Farhani Rangkuti
NIM : 0306202051
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING I



Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A

NIP.197602022007101001

PEMBIMBING II



Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag

NIP. 19700201997031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hamidah Farhani Rangkuti
Nim : 0306202051
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sekolah” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Hamidah Farhani R

NIM. 030620205

ABSTRAK



Nama : Hamidah Farhani Rangkuti
 NIM : 0306202051
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A
 Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
 Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Sekolah Dasar. Penelitian ini memiliki beberapa masalah yaitu rendahnya keterampilan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang disebabkan oleh kurangnya memaksimalkan metode dan media pembelajaran serta kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian metode kuantitatif bersifat *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V A berjumlah 23 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media audio visual dan kelas V B berjumlah 23 siswa sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan media. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes pilihan ganda.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* 57,97 dan nilai rata-rata *posttest* 83,19. Dari hipotesis uji-t diperoleh nilai t_{hitung} 8.653 > t_{tabel} 1,679 pada taraf signifikansi (α) = 0,05 dan df ($n_1=n_2$) - 2 = (23+23)-2= 44. Artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Sekolah Dasar tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Keterampilan Menyimak

ABSTRACT



Nama : Hamidah Farhani Rangkuti
 NIM : 0306202051
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A
 Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
 Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sekolah

This research aims to find out whether there is an influence of audio-visual media on listening skills in class V Indonesian Language subjects at elementary school. This research has several problems, namely the low level of listening skills in Indonesian Language learning which is caused by a lack of maximizing learning methods and media as well as a lack of student involvement in the learning process. This research is a quasi-experimental quantitative. This research sample used Purposive Sampling Technique which consisted of two classes, namely class V A with 23 students as an experimental class using audio visual media and class V B with 23 students as a control class without using media. The data collection technique used in this research is a multiple choice test.

The results of the research in the experimental class were with an average pretest score of 57.97 and an average posttest score of 83.19. From the t-test hypothesis, the value of tcount is $8.653 > t_{table} 1.679$ at the significance level ($\alpha = 0.05$ and $df (n1=n1) - 2 = (23+23)-2 = 44$). This means that H_1 is accepted and H_0 is rejected. So, it can be concluded that there is an influence of audio-visual learning media on students' listening skills in class V Indonesian language learning at elementary school for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Audio Visual Media, Listening Skills

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh Dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sekolah Dasar". Shalawat serta salam kita hadiahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW dan para sahabat-sahabatnya sehingga insya Allah sampai kepada kita selaku umatnya yang selalu berusaha mengikuti ajarannya serta selalu berusaha taat kepada Allah SWT. Amin ya Robbal'alamin.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd dan Bapak Safran M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Sahkholid Nasution, S. Ag.,M.A dan Bapak Drs.Muhammad Syaifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan dan dorongan serta nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi selama perkuliahan.

6. Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd dan Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag selaku penguji skripsi yang telah mengarahkan dan memberikan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Bapak Ahmad Tarmizi Hasibuan, M.Pd selaku validator instrumen tes pada penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
9. Ibu Kholida Hannum, S.Pd selaku kepala sekolah, guru kelas, staf pengajar dan siswa yang ikut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di sekolah dasar Medan.
10. Orang tua tersayang bapak Hamdan Rangkuti dan Ibu Rodiah Rawi, terima kasih atas cinta, kasih sayang, motivasi, dukungan penghargaan, pengorbanan yang begitu besar, serta doa-doanya yang senantiasa selalu dipanjatkan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.
11. Kepada cinta kasih ketiga saudara-saudara penulis Asriani Fajrah Hasana Rangkuti, Saidatunnisa Rangkuti dan Fatimah Azzahra Rangkuti yang selalu mendukung, memberi motivasi, menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik dan serta doa hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Teman semasa kuliah Anggi Putri Wahyuni, Audi Reyhan Anjani Purba, Rezky Cahyani Harahap dan Muthia Arini Hasibuan yang telah banyak membantu, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan menemani penulis dimasa perkuliahan.
13. Keluarga besar RA/TK Ulumul Quran yang selalu memberikan nasehat, dukungan, serta doa untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada teman penulis Abdurrahman Siregar, S.Ars terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, mendukung, menghibur, mendengar keluh kesah dan senantiasa memberi semangat untuk pantang menyerah.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri atas segala kerja keras, berjuang untuk tidak menyerah sejauh ini, bertahan dalam kondisi apapun dan tidak

pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis di masa yang akan datang. Namun, penulis bersyukur karena dengan kemampuan yang dimiliki dengan segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Amin ya Rabbal'alami



Medan 06 Agustus 2024

Peneliti,

Hamidah Farhani Rangkuti

0306202051

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	Error! Bookmark not defined.
2.1. Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tahapan Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Indikator Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Macam-Macam Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Media Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Langkah-Langkah Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Manfaat Media Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Jenis Media Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Film Kartun	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.

2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
4.3 Uji Persyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2 SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 1 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kalas V Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
Table 2 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Table 3 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4 Kisi - Kisi Instrumen Keterampil Menyimak	Error! Bookmark not defined.
Table 5 Interpretasi Koefisien Korela	Error! Bookmark not defined.
Table 6 Interpretasi Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Table 7 Interpretasi Daya Beda.....	Error! Bookmark not defined.
Table 8 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menyimak Menggunakan Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
Table 9 Distribusi Frekuensi Data Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Table 10 Distribusi Frekuensi Data Posttest	Error! Bookmark not defined.
Table 11 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
Table 12 Distribusi Frekuensi Data Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Table 13 Distribusi Frekuensi Data Posttest	Error! Bookmark not defined.
Table 14 Hasil Uji Validitas Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Table 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Table 16 Hasil Uji Daya Beda Soal	Error! Bookmark not defined.
Table 17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas Posttest	Error! Bookmark not defined.
Table 18 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pretest	Error! Bookmark not defined.
Table 19 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis (t-test)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Berfikir..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN