

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Perumusan strategi pengawas madrasah untuk meningkatkan kinerja dan motivasi kepala madrasah dan guru madrasah aliyah yaspi Labuhan Deli Kota Medan dapat terlihat dari kinerja kepala madrasah dan guru yang selalu meningkat dari tahun ketahun, secara sederhana pengawas madrasah menggunakan beberapa strategi untuk meningkatkan kinerja kepala madrasah dan guru yaitu a) menganalisis kebutuhan kepala madrasah dan para guru, b) berkomunikasi dan kolaborasi, c) penetapan tujuan, d) pelatihan dan e) pengembangan, pembinaan dan supervisi, dan f) pengakuan dan penghargaan.
2. Pengimplementasian strategi pengawas madrasah untuk meningkatkan kinerja dan motivasi kepala madrasah dan guru madrasah aliyah yaspi Labuhan Deli Kota Medan terlihat efektif karena pengawas madrasah bekerjasama dengan kepala madrasah dan guru untuk melaksanakan strategi tersebut dengan melalui berapa tahap yaitu: a) mengkomunikasikan tujuan dan harapan, b) observasi dan penilaian kinerja, c) kolaborasi dan pertukaran pengetahuan antar guru, d) memberikan penghargaan dan pengakuan, e) menyediakan dukungan dan sumber daya, f) menjalin hubungan baik dengan kepala madrasah dan guru, dan g) mengadakan pertemuan rutin.
3. Evaluasi strategi pengawas madrasah untuk meningkatkan kinerja dan motivasi kepala madrasah dan guru madrasah aliyah yaspi Labuhan Deli Kota medan menggunakan strategi untuk meningkatkan kinerja dan motivasi kepala madrasah dan guru yang mempunyai beberapa fungsi yakni: a) menilai tingkat keberhasilan dalam mencapai tujuan strategis, b) mengidentifikasi kekurangan dan kesenjangan, c) panduan perbaikan dan pengembangan, d) pemantauan kinerja dan prestasi, e) membantu pengambilan keputusan dan pengembangan lebih lanjut.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan dari penelitian Manajemen Strategi Pengawas Madrasah Untuk Meningkatkan Kinerja dan Motivasi Kepala Madrasah dan Guru MAS YASPI Labuhan Deli Kota Medan ada beberapa Implikasi dari penelitian tersebut:

1. Perumusan strategi pengawas madrasah untuk meningkatkan kinerja dan motivasi kepala madrasah dan guru di madrasah aliyah yaspi Labuhan Deli Kota Medan Diharapkan dapat meningkatkan kompetensi profesional guru.
2. Pengimplementasian strategi pengawas madrasah untuk meningkatkan kinerja dan motivasi kepala madrasah dan guru di madrasah aliyah yaspi Labuhan Deli Kota Medan harus menerapkan strategi yang melibatkan penghargaan, kolaborasi, komunikasi, dan dukungan untuk meningkatkan kinerja dan motivasi guru dan kepala madrasah. Dengan menerapkan strategi ini, kinerja guru dan kepala madrasah dapat terus meningkat dari tahun ke tahun.
3. Evaluasi strategi pengawas madrasah untuk meningkatkan kinerja dan motivasi kepala madrasah dan guru madrasah aliyah yaspi Labuhan Deli Kota Medan harus dilakukan secara teratur agar kepala madrasah dan guru dapat terus meningkatkan kinerja dan motivasi mereka.

C. SARAN

Berdasarkan temuan di atas, penulis dapat menyarankan hal-hal berikut:

1. Pengawas madrasah dapat meningkatkan evaluasi secara rutin terhadap strategi yang sudah diimplementasikan, selalu memberikan masukan agar siap menjadi sumber daya manusia yang luar biasa melalui pelatihan tambahan sesuai dengan kebutuhan madrasah.
2. Kepala madrasah sebaiknya lebih aktif terhadap kolaborasi pertukaran pengetahuan antar guru, komunikasi terbuka antara pengawas, kepala madrasah dan guru dan selalu melaksanakan pemantuan progres untuk mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Guru diharapkan terlibat aktif dalam setiap program pelatihan dan terbuka terhadap program pembinaan serta mengapresiasi penghargaan dan pengakuan yang diberikan oleh pengawas madrasah sebagai bentuk motivasi tambahan untuk meningkatkan kinerja guru.