

DAFTAR PUSTAKA

- Aswita, Effi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Abidin, Zainal, Hudaya Adeng & Anjani Dinda.(2020).*Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada masa Pandemi Covid-19. Research and Development Journal Of Education*.
- Abdusshomad, Alwazir.(2020).*Pengaruh Covid-19 Terhadap Penerapan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama. Vol.12. No.2.
- Aisyah, Siti & Alif Kurniawan Muhammad. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Jurmia. Vol. 1. No.1.
- Akhmadi, Agus & Supriyati Ninik. (2021). *Implementasi Bimbingan dan Konseling Daring Pada Madrasah Tsanawiyah di Jawa Timur*. Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Vol. 9. No. 2.
- Departemen Agama RI.(2009).*Al-Qur'an Tiga Bahasa*. Depok: Al Huda Kelompok Gema Insani.
- Dayanti, Nidya. (2012). *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska
- Dimiyati AMohamad, dkk.(2017).*Pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran daring (online) bagi guru dan siswa di smk nu rogojampi*. Jurnal Pengabdian Masyarakat J-Dinamika. Vol. 2, No. 2..
- Ferdiana, Suci.(2020).*Persepsi Mahasiswa dalam Penggunaan Media daring Selama masa Pandemi*. Indonesian Journal Of Science Learning. Vol.1. No.1.
- Firna, dkk.(2020).*Peran Guru Bimbingan dan Konseling Selama Pembelajaran Daring di SMA Bangka*. Vol.2. No. 1.
- Fauzi, Zainal, Dkk. (2021). *Upaya Pelayanan Guru Bimbingan dan Konseling Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1. No. 1.

- Hartinah, Siti.(2009).*Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Helaluddin &Wijaya Hengki.(2019).*Analisis Data Kualitatif : Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, Rahmat & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hasanah, Aan & Lestari Ambar Sri, dkk.(2020).*Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada masa Pandemi Covid-19*. Vol.3. No.1.
- Iskandar.(2009).*Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada, cet.1.
- Indiani, Baroroh.(2020). “*Mengoptimalkan Proses Pembelajaran dengan Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19*”. Jurnal Sipatokkong BPSDM. Vol.1. No.3. Tahun 2020.
- J. Moleong Lexyy. (2014).*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar.(2016).*Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kumalasari, Dewi& Amal Sari Zakiah.(2020).*Resiliensi Akademik dan Kepuasan Belajar Daring di Masa Pandemi Covid-19: Peran Mediasi Kesiapan Belajar Daring*. Jurnal Psikologi Indonesia.
- Karyono, Rohadin& Indriyani Devia. *Penanganan dan Pencegahan Pandemi Wabah Virus Corona (Covid-19) Kabupaten Indramayu*. Jurnal kolaborasi Resolusi Konflik. Vol.2. No.2.
- kamalia, Wilda, Suyati Tri & Maulia Desi.(2020).*Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. DE_Journal. Vol.1. No. 2.
- Khasanah, Kharismatul, dkk. (2021). *Edukasi dan Evaluasi Tingkat Pengetahuan Warga di Sekitar masjid di Daerah Perkalongan Barat Mengenai Penggunaan Handsanitizer Guna Pencegahan Covid-19*. Jurnal Adimas. Vol.2. No.1.

- Khoiriyah, Elvia, dkk. (2021). *Layanan Bimbingan Klasikal Meda Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Ditengan Pandemi Covid-19*. Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi. Vol. 4. No. 1.
- Levani, Yelvi, Dkk. (2021). *Coronavirus Dieases 2019 (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi*. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan. Vol.17. No.1.
- Mamik.(2015).*Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mukhtazar. (2020).*Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Musdalifah, Ana.(2021). “*Media Daring Layanan BK di Masa Pandemi Covid-19*”. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol.6. No.1. Tahun 2021.
- Mulyaningtyas, Rahmawati & Nurjanah Elen.(2021).*Media Perkuliahan Daring di Jurusan Tbin Iain Ulungagung*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.2. No.1.
- Magdalena, Ina, Dkk. (2021). *Analisis Penggunaan Jenis-jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III*. Jurnal Pendidikan dan Sains. Vol.3. No.2.
- Masnarivan, Yeffi, Dkk. (2021). *Upaya Pencegahan Penularan Covid-19 Pada Masyarakat Selama PSBB Di Provinsi Sumatera Barat*. Jurnal Endurance. Vol.6. No.1.
- Narti, Sri.(2019).*Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: CV Budi Utama, cet-1.
- Nurfadilah, Syifa.(2019).*Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui pembiasaan*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam. Vol.3. No.2.
- Nugraha Dimas Pramita.(2020). *Pencegahan Covid*. Riau: Fakultas Kedokteran Universitas Riau.
- Nurdin. (2021).*Kendala Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di MIN 4 Bungo*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi. Vol.2. No.1.
- Prayitno, dkk. (1997). *Pelayanan Bimbingan dan konseling SMP*. Padang. UNP Press.

- Prayitno.(2012).*Seri Panduan Layanan Kegiatan dan Pendukung Konseling*. Padang: Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Prayitno & Amti Erman. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, dkk. (2014).*Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*. Padang : UNP Press.
- Prayitno, dkk.(2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pratiwi Nuning Indah.(2017). *Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial. Vol.1. No.2.
- Pito Abdul Haris.(2018). *Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran*. Jurnal Diklat Teknis. Vol.6. No.2.
- Romli M & Syamsul Asep.(2012).*Jurnalistik online: Panduan Praktis Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rijali, Ahmad.(2018).*Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah. Vol.17. No.33.
- Sukardi Dewa Ketut.(2000).*Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.(2007).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi Dewa Ketut & Desak , Kusmawati Nila.(2008).*Proses Bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, Nana.(2010).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudarwan, Danim. (2014). *Perkembangan Peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Suhertina.(2015). *Penyusunan Program dan Konseling di Sekolah*.Pekanbaru : CV. Mutiara Pesisir Sumatra.
- Siyoto Sandu&Sodik Ali.(2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono.(2016).*Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori,Djam'an&Komariah Aan.(2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Syarqawi, Ahmad. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin, Syarqawi Ahmad & Amelina Dina Namira. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafriana, Henna & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI.
- Syarqawi, Ahmad, Karima Muhammad Kaulana & Amelia Dina Nadira. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kencana.
- Suryani Ira, dkk. (2020). *Buku Panduan Bimbingan Konseling. Pendidikan Madrasah Pada Masa Pandemi: Panduan Guru BK Melaksanakan Layanan Melalui Media Online*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Saputra Muhammad Ali. (2020). *Media Daring dan Pembentukan Paham Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah di Kota Samarinda*. *jurnal Agama dan Kebudayaan*. Vol.6. No.2.
- Sarip, Syarifuddin Aip & Muaz Abdul. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Perekonomian Masyarakat dan Pembangunan Desa*. *Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Islam*. Vol.5. No.1.
- Sari Melani Kartika. (2020). *Sosialisasi Tentang Pencegahan Covid-19 di kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri*. *Jurnal karya Abdi*. Vol.4. No.1.
- Sofah, Rahmi. (2020). *Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Konseling Komprehensif*. Vol.7. No.2.
- Syarqawi, Ahmad. (2020). *Bimbingan Konseling Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol.2. No.2.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

Data Observasi di SMP Negeri 3 Berastagi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah untuk mengamati pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di SMP Negeri 3 Berastagi.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun tentang pelaksanaan layanan BK dalam mengoptimalkan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Berastagi.

B. Objek Observasi

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang kelas
5. Ruang bimbingan dan konseling
6. Sarana dan prasarana yang berkaitan dengan bimbingan kelompok

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH DI SMP N 3 BERASTAGI

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?
2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di SMP Negeri 3 Berastagi?
3. Bagaimana mengalokasikan waktu yang dikhususkan untuk guru BK dalam melaksanakan program BK?
4. Apa saja permasalahan yang sering muncul pada peserta didik di SMP Negeri 3 Berastagi yang berkaitan dengan penggunaan media daring?
5. Apa saja hambatan dan pendukung guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling?



Medan, Desember 2021
Mengetahui
Validator

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP N 3 BERASTAGI

1. Bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan konseling di sekolah ini?
2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di sekolah ini?
3. Apa saja hambatan dan pendukung guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling?
4. Apa kendala yang ibu hadapi dalam melaksanakan bimbingan kelompok secara daring?
5. Tindakan apa yang ibu lakukan dalam mengatasi kendala tersebut?
6. Bagaimana perubahan siswa setelah diberikan layanan bimbingan dengan menggunakan media daring?
7. Permasalahan apa saja yang sering di alami siswa selama dalam menggunakan media daring?
8. Bagaimana alokasi waktu yang guru BK lakukan di sekolah ini?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Desember 2021

Mengetahui

Validator

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WALI KELAS DI SMP N 3 BERASTAGI

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di sekolah ini?
2. Permasalahan apa yang terjadi di sekolah ini yang berkaitan dengan penggunaan media daring?
3. Bagaimana kerjasama yang dilakukan wali kelas dengan guru BK dalam pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?
4. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan kelompok secara daring di SMP Negeri 3 Berastagi?



Medan, Desember 2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui

Validator

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI DI SMP N 3 BERASTAGI

1. Bagaimana pendapat kamu mengenai bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?
2. Apa saja permasalahan yang sering kamu alami selama pandemi covid-19 dan dalam menggunakan media daring?
3. Apakah kamu sudah paham dalam menggunakan media daring?
4. Apa faktor yang mendukung kamu dalam menggunakan media daring?
5. Apa saja hambatan kamu dalam menggunakan media daring?
6. Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?



Medan, Desember 2021

Mengetahui

Validator

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Lampiran 6

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 3 BERASTAGI

Nama : Sri Henni Br Saragih
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Berastagi
Hari/Tanggal : Senin, 21 Februari 2022
Pukul : 09:00 WIB
Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?	Pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK di SMP Negeri 3 Berastagi sudah baik, tetapi belum terlalu sempurna sebagaimana mestinya, karena tidak ada alokasi waktu yang disediakan sekolah untuk guru BK dalam melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling.
2	Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di SMP Negeri 3 Berastagi?	Pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di sekolah ini sudah berjalan dengan baik, tetapi belum efektif, karena dalam penggunaan media daring pelaksanaan bimbingan kelompok kurang efektif. Dan tidak ada jam khusus BK masuk kelas jadi bimbingan kelompok dilaksanakan saat ada jam kosong.
3	Bagaimana mengalokasikan waktu yang dikhususkan untuk	Untuk alokasi waktu untuk guru BK dalam melaksanakan program bimbingan

	guru BK dalam melaksanakan program BK?	dan konseling yaitu tidak ada alokasi waktu khusus yang disediakan sekolah untuk guru BK.
4	Apa saja permasalahan yang sering muncul pada peserta didik di SMP Negeri 3 Berastagi yang berkaitan dengan penggunaan media daring?	Permasalahan yang sering dialami siswa di sekolah ini adalah banyaknya siswa yang kurang paham dalam penggunaan media daring seperti dengan menggunakan aplikasi via <i>Zoom, Whatsaap, Google Class Room</i> dll.
5	Apa saja hambatan dan pendukung guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling?	Faktor pendukung dalam pelaksanaan program BK yang dilaksanakan guru BK adalah yaitu adanya kerjasama guru BK dengan guru mata pelajaran, wali kelas serta orang tua dalam membantu menyelesaikan masalah siswa. Sementara faktor penghambatnya adalah tidak adanya alokasi waktu yang disediakan sekolah untuk guru BK dalam melaksanakan program BK.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN GURU BK SMP NEGERI 3 BERASTAGI

Nama : Drs. Andalena
Jabatan : Guru BK SMP Negeri 3 Berastagi
Hari/Tanggal : Senin, 21 Februari 2022
Pukul : 11:00 WIB
Tempat : Ruang BK SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan konseling di sekolah ini?	Pelaksanaan bimbingan di sekolah ini sudah cukup baik, pelaksanaannya sesuai dengan proses dari pelaksanaan bimbingan dan berdasarkan situasi di lapangan.
2	Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di sekolah ini?	Pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di sekolah ini juga sudah berjalan dengan baik, tetapi belum efektif sebagaimana mestinya, karena dalam penggunaan media daring seperti dengan menggunakan aplikasi via <i>Zoom</i> , <i>Whatsaap</i> pelaksanaan bimbingan kelompok kurang maksimal karena terbatasnya jaringan dan kuota internet. Dan tidak ada jam khusus BK masuk

		kelas jadi bimbingan kelompok dilaksanakan saat ada jam kosong.
3	Apa saja hambatan dan pendukung guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling?	Faktor pendukung dalam melaksanakan program BK di SMP Negeri 3 Berastagi adalah adanya kerja sama yang terjalin antara guru BK dengan wali kelas, guru mata pelajaran, dan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya sarana dan prasarana dalam pelaksanaan bimbingan kelompok, keterbatasan jaringan internet yang mengakibatkan sulit untuk berkomunikasi, siswa yang kurang terbuka pada saat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok secara daring sehingga layanan bimbingan kelompok tidak efektif, tidak ada dana dan tidak ada alokasi waktu untuk guru BK yang disediakan oleh sekolah.
4	Apa kendala yang ibu hadapi dalam melaksanakan bimbingan kelompok secara daring?	Karena tidak adanya alokasi waktu untuk BK dan gak ada kesempatan BK untuk masuk ke kelas jadi saya melaksanakan bimbingan kelompok hanya di jam kosong saja.
5	Tindakan apa yang ibu lakukan dalam mengatasi kendala tersebut?	Tindakan yang saya lakukan untuk mengatasi kendala tersebut saya bekerjasama dengan wali kelas bagaimana caranya supaya siswa tetap dapat bimbingan oleh guru BK.

6	Bagaimana perubahan siswa setelah diberikan layanan bimbingan dengan menggunakan media daring?	Karena pemberian layanan dengan menggunakan media daring jadi kurang maksimal siswa masih banyak yang tidak fokus saat diberi layanan.
7	Permasalahan apa saja yang sering di alami siswa selama dalam menggunakan media daring?	Saat menggunakan media daring banyak siswa yang main-main dan tidak fokus, dan ada juga siswa yang kurang paham dalam menggunakan media daring.
8	Bagaimana alokasi waktu yang guru BK lakukan di sekolah ini?	Tidak ada alokasi waktu yang diberikan sekolah untuk guru BK, jadi guru BK melaksanakan program BK pada saat jam kosong.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

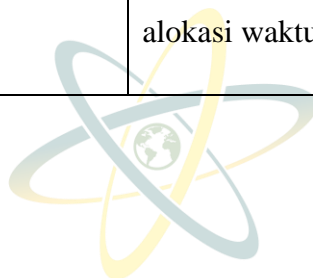
Lampiran 8

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN WALI KELAS SMP NEGERI 3 BERASTAGI

Nama : Antonius Girsang, S.Pd
Jabatan : Wali Kelas SMP Negeri 3 Berastagi
Hari/Tanggal : Senin, 28 Februari 2022
Pukul : 10:00 WIB
Tempat : Ruang Guru SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring di sekolah ini?	Sejauh ini pelaksanaan bimbingan kelompok di SMP Negeri 3 Berastagi berjalan dengan baik, guru BK nya juga sering melakukan layanan bimbingan kelompok secara daring di SMP Negeri 3 Berastagi. Wali kelas biasanya melakukan diskusi dengan guru BK untuk melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring.
2	Permasalahan apa yang terjadi di sekolah ini yang berkaitan dengan penggunaan media daring?	Permasalahan yang sering terjadi biasanya siswa kurang paham dalam penggunaan media daring, masih banyak siswa yang tidak fokus dan main-main saat menggunakan media daring?
3	Bagaimana kerjasama yang dilakukan wali kelas dengan guru BK dalam pelaksanaan	Wali kelas melakukan diskusi dengan guru BK untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok secara daring.

	bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?	
4	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan kelompok secara daring di SMP Negeri 3 Berastagi?	Faktor pendukungnya yaitu adanya saling kerjasama yang dilakukan guru BK terhadap wali kelas, sedangkan faktor penghambatnya lebih keterbatasan jaringan, kuota internet dan tidak adanya alokasi waktu untuk guru BK.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

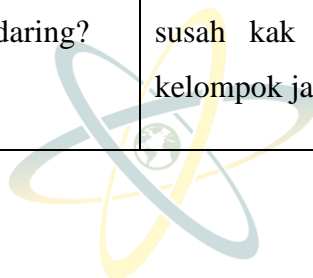
Lampiran 9

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI SMP NEGERI 3 BERASTAGI

Nama : Eden Naimta Tarigan
Kelas : VIII 5
Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022
Pukul : 08:00 WIB
Tempat : Ruang Kelas SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?	Menurut saya bimbingan dan konseling di sekolah ini sudah baik kak.
2	Apa saja permasalahan yang sering kamu alami selama pandemi covid-19 dan dalam menggunakan media daring?	Permasalahan yang saya alami selama pandemi covid-19 yaitu kurang maksimalnya belajar karena harus belajar dirumah kak, dalam menggunakan media daring saya sedikit kurang paham kak. Jadi saya suka kebingungan kak.
3	Apakah kamu sudah paham dalam menggunakan media daring?	Saya kurang paham kak, terkadang saya masih bingung menggunakan media daring kak.
4	Apa faktor yang mendukung kamu dalam menggunakan media daring?	Orang tua saya kak.

5	Apa saja hambatan kamu dalam menggunakan media daring?	Hambatan saya kak saya kurang paham dalam menggunakan media daring, jaringan di rumah saya juga susah kak.
6	Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?	Menurut saya kak ada sedikit kak, tetapi karena dengan menggunakan media daring apalagi kalau jaringan susah kak pelaksanaan bimbingan kelompok jadi gak maksimal.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI SMP NEGERI
3 BERASTAGI**

Nama : Anggun Debora Br Sinuhaji
 Kelas : VIII 5
 Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022
 Pukul : 08:30 WIB
 Tempat : Ruang Kelas SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?	Menurut saya bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi sudah berjalan dengan baik, karena setiap masalah siswa yang terjadi di sekolah ini dapat teratasi dengan baik.
2	Apa saja permasalahan yang sering kamu alami selama pandemi covid-19 dan dalam menggunakan media daring?	Menurut saya kak permasalahannya pembelajaran tatap muka jadi dibatasi, dalam menggunakan media daring permasalahan yang sering alami susah jaringan kak.
3	Apakah kamu sudah paham dalam menggunakan media daring?	Sudah kak.
4	Apa faktor yang mendukung kamu dalam menggunakan media daring?	Lingkungan sangat mendukung saya kak.
5	Apa saja hambatan kamu dalam menggunakan media daring?	Hambatan yang sering saya alami yaitu sulitnya jaringan, dan kuota terbatas kak.

6	Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?	Sedikit kak, karena saat saya mengikuti bimbingan kelompok secara daring, jaringan saya susah, sehingga saya tidak fokus selama pemberian layanan berlangsung.
---	--	--

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI SMP NEGERI 3 BERASTAGI

Nama : Emia Eikel Ibrena
 Kelas : VIII 5
 Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022
 Pukul : 09:00 WIB
 Tempat : Ruang Kelas SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?	Menurut saya kak bimbingan dan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi sudah cukup baik.
2	Apa saja permasalahan yang sering kamu alami selama pandemi covid-19 dan dalam menggunakan media daring?	Permasalahannya saya kak gak bisa bebas keluar rumah jauh-jauh, dan dalam menggunakan media daring kalau belajar saya tidak fokus kak.
3	Apakah kamu sudah paham dalam menggunakan media daring?	Dalam menggunakan media daring saya kurang paham kak.

4	Apa faktor yang mendukung kamu dalam menggunakan media daring?	Faktor yang mendukung saya kak yaitu dari lingkungan dan orang tua saya.
5	Apa saja hambatan kamu dalam menggunakan media daring?	Hambatan yang sering saya alami selama menggunakan media daring yaitu sulitnya jaringan, dan saya kurang paham dalam menggunakan media daring kak.
6	Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?	Sedikit kak, karena pelaksanaannya dengan menggunakan media daring, jadi kurang maksimal. Terkadang saya masih suka main-main dan tidak fokus kak.

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI SMP NEGERI

3 BERASTAGI

Nama : Bela Audita Br Zebua
 Kelas : VIII 5
 Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022
 Pukul : 10:00 WIB
 Tempat : Ruang Kelas SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?	Pendapat saya tentang BK di sekolah ini baik, pelayanan BK nya menyenangkan.
2	Apa saja permasalahan yang sering kamu alami selama pandemi covid-19 dan dalam menggunakan media daring?	Saya lebih banyak main-main kak, kalau dalam menggunakan media daring permasalahannya saya kurang paham kak.

3	Apakah kamu sudah paham dalam menggunakan media daring?	Saya kurang paham kak dalam menggunakan media daring.
4	Apa faktor yang mendukung kamu dalam menggunakan media daring?	Faktor yang mendukung saya dalam menggunakan media daring yaitu orang tua saya kak.
5	Apa saja hambatan kamu dalam menggunakan media daring?	Hambatan saya saat menggunakan media daring yaitu keterbatasannya kuota dan susahnya jaringan saya kk.
6	Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?	Perubahan yang saya alami setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring ada tetapi sedikit, karena dengan menggunakan media daring pelaksanaannya kurang efektif, saya dan teman-teman banyak main-main dan tidak fokus.

REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI SMP NEGERI

3 BERASTAGI

Nama : Ray Janfourni Perangin-angin
 Kelas : VIII 5
 Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022
 Pukul : 10:30 WIB
 Tempat : Ruang Kelas SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
----	------------	-------------------

1	Bagaimana pendapat kamu mengenai bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?	Menurut saya kak bimbingan konseling di sekolah ini sudah berjalan dengan baik.
2	Apa saja permasalahan yang sering kamu alami selama pandemi covid-19 dan dalam menggunakan media daring?	Permasalahan yang sering saya alami selama pandemi covid-19 yaitu terbatasnya belajar tatap muka, dan dalam menggunakan media daring saya lebih sering kesulitan jaringan kak.
3	Apakah kamu sudah paham dalam menggunakan media daring?	Sudah kak.
4	Apa faktor yang mendukung kamu dalam menggunakan media daring?	Faktor yang mendukung saya yaitu orang tua kak.
5	Apa saja hambatan kamu dalam menggunakan media daring?	Hambatan yang sering saya alami dalam menggunakan media daring yaitu sulitnya jaringan.
6	Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?	Perubahan yang saya rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring yaitu ada meskipun sulitnya jaringan tetapi saya tetap fokus dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok.

**REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWI SMP NEGERI
3 BERASTAGI**

Nama : Intan Nuraini
 Kelas : VIII 5
 Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022
 Pukul : 11:30 WIB
 Tempat : Ruang Kelas SMP Negeri 3 Berastagi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana pendapat kamu mengenai bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Berastagi?	Menurut saya bimbingan dan konseling di sekolah ini sudah cukup baik kak, guru BK nya menyenangkan.
2	Apa saja permasalahan yang sering kamu alami selama pandemi covid-19 dan dalam menggunakan media daring?	Menurut saya kak permasalahan saya yaitu saya jadi malas belajar kak, dalam menggunakan media daring permasalahan yang sering saya alami susah jaringan dan kouta internet saya terbatas kak.
3	Apakah kamu sudah paham dalam menggunakan media daring?	Sudah kak.
4	Apa faktor yang mendukung kamu dalam menggunakan media daring?	Faktor yang mendukung saya yaitu lingkungan dan orang tua saya kak.
5	Apa saja hambatan kamu dalam menggunakan media daring?	Hambatan yang saya alami dalam menggunakan media daring yaitu keterbatasannya jaringan internet.

6	Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring?	ada kak tetapi sedikit karena terbatasnya kuota dan internet saya jadi pelaksanaan bimbingan kelompok dengan menggunakan media daring kurang efektif dan maksimal kak.
---	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 10

DOKUMENTASI



Gambar 1 Pintu gerbang depan SMP Negeri 3 Berastagi



Gambar 2 Halaman SMP Negeri 3 Berastagi



Gambar 3 Pintu Depan Ruangan Bimbingan dan Konseling



Gambar 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 5 Wawancara dengan Guru BK



Gambar 6 Wawancara dengan Wali Kelas



Gambar 7 Wawancara dengan Siswa



Gambar 8 Wawancara dengan Siswa



Gambar 9 Wawancara dengan Siswa



Gambar 10 Wawancara dengan Siswa



Gambar 11 Wawancara dengan Siswa



Gambar 12 Wawancara dengan Siswa



Gambar 13 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Secara Daring



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-27199/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021

16 Desember 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP N 3 Berastagi

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sari Devi Br Saragih
NIM : 0303172138
Tempat/Tanggal Lahir : Tiga Juhar, 22 Juni 1998
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JALAN SUKARELA TIMUR DUSUN 3 KENARI LAUT DENDANG
Kelurahan LAUT DENDANG Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Veteran No. 119, Raya, Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pelaksanaan Layanan BK dalam Mengoptimalkan Proses Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Desember 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 12



PEMERINTAHAN KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 BERASTAGI
Jl. Jamin Ginting No. 198 – 199
Telp. 0628 – 91267 Kode Pos 20151
Berastagi – Tanah Karo



SURAT KETERANGAN
Nomor : 420/OSD/SMP.03/13/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI HENNI BR SARAGIH
NIP : 196806051994122002
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Berastagi

sesuai dengan Permohonan saudara yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : Sari Devi Br Saragih
NIM : 0303172138
Tempat/Tanggal Lahir : Tiga Juhar, 22 Juni 1998
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Sukarela Timur Dusun 3 Kenari Laut
Dendang Kelurahan Laut Dendang Kecamatan
Percut Sei Tuan

Berdasarkan Surat Nomor. B-27199/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021 hal- mohon izin mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi tertanggal 16 Desember 2021 yang bersangkutan telah benar melaksanakan penelitian di SMP NEGERI 3 BERASTAGI pada tanggal 15 Februari s/d 15 Maret 2022 dengan judul penelitian " Pelaksanaan Layanan BK Dalam Mengoptimalkan Proses Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP NEGERI 3 BERASTAGI".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 21 Maret 2022
Kepala Sekolah,


Sri Henni Br Saragih
NIP. 196806051994122002

Lampiran 13

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Sari Devi Br Saragih
2. Tempat/Tanggal lahir : Tiga Juhar, 22 Juni 1998
3. Nim : 0303172138
4. Pekerjaan : Mahasiswa FITK UINSU
5. Alamat : Jl. Sukarela Timur L.Dendang
6. Nama Ayah : Ansaruddin Saragih
Ibu : Saniah
7. No Hp : 085664484917
8. Email : Devi.sarisaragih22@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 10305 Tiga Juhar : Tahun 2005 s.d 2011
2. SMP Al-Hidayah Medan : Tahun 2011 s.d 2014
3. SMK BM Apipsu Medan : Tahun 2014 s.d 2017
4. S1 Jurusan BKPI FITK UINSU : Tahun 2017 s.d 2021

Medan, 24 Maret 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Sari Devi Br Saragih
NIM: 303.17.1002