

**'UQDAH AL-LISAN PERSPEKTIF AL-RAZY DALAM KITAB
TAFSIR MAFAATIH AL-GHAIB (RELEVANSINYA DENGAN
SPEECH DISORDER PADA ANAK USIA DINI)**

TESIS

Oleh:

**RUSIANA
NIM: 0441223002**

PROGRAM MAGISTER ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rusiana

Nim : 0441223002

Tempat tanggal lahir : Perbaungan, 02 November 1988

Alamat : Jln Pertanian Desa Jambur Pulau Perbaungan

Pekerjaan guru : Guru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “ **‘UQDAH AL-LISAN PERSPEKTIF AI-RAZY DALAM KITAB TAFSIR MAFAATIH AL-GHAIB (RELEVANSINYA DENGAN SPEECH DISORDER PADA ADA USIA DINI)**” adalah benar-benar karya asli saya. Ide ataupun gagasan lain yang ada dalam karya ini telah disebutkan sumber pengambilannya.

Apabila dikemudian hari terdapat plagiat, maka saya bersedia dituntut dan diberi sanksi yang ditetapkan. Saya akan mengembalikan gelar dan ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Perbaungan, 6 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Rusiana

PERSETUJUAN

Tesis berjudul

'Uqdah Al-lisan perspektif al-Razy Dalam Kitab Tafsir

Mafatih al-ghaib (relevansinya dengan speech disorder pada anak usia dini)

Oleh :

Nama : RUSIANA

Nim : 0441223002

Program Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir telah melalui bimbingan dan dinyatakan Sah untuk diajukan pada Seminar Proposal Tesis sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

Medan, 04 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag
NIP. 197707182005011008

Pembimbing II



Dr. Tri Niswati Utami, M. Kes
NIP. 197211082023212007

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

Tesis berjudul “ ‘Uqdah al-Lisan Dalam al-Qur’an Perspektif ar-Razy Dalam Kitab Mafaatih al-Ghoib (Relevansinya dengan Gangguan Bicara Pada anak Usia Dini)” yang disusun oleh : Nama: Rusiana, Nim : 0441223002 Mahasiswa Program Magister Ilmu al-Qur’an dan Tafsir telah diujikan pada tanggal 19 Februari 2024 dihadapan dewan penguji.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat pengajuan ujian komprehensif untuk memperoleh gelar Magister Agama pada Program Magister Ilmu al-Qur’an dan Tafsir.

Medan, 19 februari 2024

Panitia Seminar Proposal tesis

FUSI UIN Sumatera Utara

Ketua Panitia


Dr. Mardian Idris Harahap, M. Ag

NIP. 197707182005011008

Penguji I


Dr. Mardian Idris Harahap, M. Ag

NIP. 197707182005011008

Sekretaris Panitia


Dra. Husna Sari Siregar, M. Si

NIP. 196804011989122001

Penguji II


Prof. Dr. Ahmad Zuhri, Lc, M. A

NIP.197105052000031007

Penguji III


Dr. Tri Niswati Utami, M. Kes

NIP. 197211082023212007

PENGESAHAN PENGUJI SEMINAR HASIL TESIS

Tesis berjudul: 'Uqdah al-Lisan Dalam al-Qur'an Perspektif al-Razy Dalam Kitab Tafsir Mafatih al-Ghaib (Relevansinya Dengan Speech Disorder Pada Anak Usia Dini) yang disusun oleh: **Rusiana**, NIM: **0441223002**, Mahasiswi Program Magister Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, telah diseminarkan pada tanggal 09 Juli 2024 di hadapan Dewan Penguji. Selanjutnya dapat diteruskan untuk melaksanakan Penelitian Tesis Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Medan, 09 Juli 2024

Penguji I



Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag
NIP. 197707182005011008

Penguji II



Dr. Titi Niswati Utami, M.Kes
NIP. 197211082023212007

Penguji III



Prof. Dr. Zafuulhaq Hidayat, M.A
NIP. 198211012011011007

Penguji IV



Dr. Nur Aisah Simamora, M.A
NIP. 197905082009012008

Panitia Seminar Hasil Tesis
Program Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Ketua Panitia



Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag
NIP. 197707182005011008

Sekretaris



Dr. Husna Sari Siregar, M.Si
NIP. 196804011989122001

PENGESAHAN PENGUJI SIDANG AKHIR TESIS

Tesis berjudul: **'UQDAH AL-LISAN PERSPEKTIF AL-RAZY DALAM KITAB TAFSIR MAFAATIH AL-GHAIB (RELEVANSINYA DENGAN SPEECH DISORDER PADA ANAK USIA DINI)** yang disusun oleh: Rusiana, NIM: 0441223002, Mahasiswi Program Magister Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, telah diujikan pada sidang akhir Tesis Magister Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara pada tanggal 09 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.


Medan, 09 Agustus 2024

Penguji I




Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag
NIP. 197707182005011008

Penguji II




Dr. Tri Niswati Utami, M.Kes
NIP. 197211082023212007

Penguji III



Prof. Dr. Ziaulhaq Hidayat, M.A
NIP.198211012011011007

Penguji IV



Dr. Nur Aisah Simamora, M.A
NIP. 197905082009012008

Panitia Sidang Akhir Tesis

Ketua Panitia



Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag
NIP. 197707182005011008

Sekretaris



Dra. Husna Sari Siregar, M. Si
NIP. 196804011989122001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam



Dr. Marandang Daulay, M.A
NIP. 196906291997031003

Kata Pengantar

Al-hamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini. Shalawat berangkaikan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, demikian juga kepada keluarganya dan para sahabatnya yang setia.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini bisa selesai atas bantuan banyak pihak yang berperan dan berjasa di dalamnya. Rintangan dan hambatan serta lika-liku perjalanan yang ditempuh juga tidak sedikit. Kendati demikian berkat bantuan, motivasi dan atensi berupa petunjuk ajar serta bimbingan yang tidak dapat dinilai harganya, patut kiranya penulis menyampaikan apresiasi serta penghargaan yang tiada terhingga dan rasa ucapan terima kasih yang tiada terkira kepada;

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.A., selaku Rektor UIN Sumatera Utara ;
2. Dr. Maraimbang Daulay, selaku Dekan Fakultas UIN SUMUT yang sangat ramah, baik hati yang telah membantu penulis dalam penyelesaian Tesis.
3. Dr. Mardian Idris Harahap, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, dan juga sebagai pembimbing I penulis yang pro-aktif dalam memberi ilmu, semangat, arahan, petunjuk dan bimbingan serta motivasi terhadap penulis;
4. Dra. Husna Sari, M. Si, selaku sekretaris Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang pro-aktif dalam memberisemangat, arahan, petunjuk dan bimbingan serta motivasi terhadap penulis;
5. Dr. Tri Niswati Utami, M. Kes, sebagai pembimbing II penulis yang dengan lapang dada membimbing penulis dalam proses penyelesaian ditengah kesibukannya yang luar biasa, yang dengan cermat dan teliti membimbing penulis hingga terselesaikan penelitian ini dengan baik;

6. Kepala Perpustakaan dan staf UIN SUMUT, yang telah memberi kelonggaran waktu saat penulis mencari referensi;
7. Segenap Civitas Akademik Ushuluddhin yang selalu bersedia memberikan pelayanan akademik secara prima dan maksimal;
8. Prof. Dr. Ziaulhaq M.A, selaku dosen, yang memberikan ilmu, semangat dalam penyelesaian Tesis ini.
9. Mardiyah Abbas, M. Hum selaku Dosen Ushuluddin, yang selalu memberi perhatian dan kasih sayang dan motivasi yang luar biasa kepada penulis.
10. Dr. Nur Aisah Simamora, Lc. M.A yang telah memberi ilmu dan ide ide dan juga motivasi agar tesis ini segera selesai.
11. Bapak Ferby Lathif dan ibu Hidayati selaku Ketua dan koodinator Yayasan IMQ yang sangat berpengaruh dan sangat dermawan dalam membantu penulis menyelesaikan Program Magister.
12. Khususnya kepada seluruh Dosen FUSI yang semuanya sangat baik dan memberi ilmu yang luar biasa kepada penulis selama kuliah di mana tempat penulis mengabdikan dalam menyalurkan ilmu yang penulis peroleh.
13. Ayahanda Rahmat dan Almarhumah ibunda Sutiah sebagai Orang tua. Penulis yakin dengan do'a yang dipanjatkan di setiap sholatnya, diijabah oleh Allah Swt. serta bantuan moril dan materil, sehingga penulis bisa untuk penyelesaian program Magister di UIN SU, di samping semangat dan motivasi yang terus diberikan kepada penulis;
14. Suami penulis, Almarhum Suparyono, A.Md, yang kebaikannya selalu mengalir pada kami sekeluarga.
15. Demikian pula putra-putri penulis, Zanjabila Mumtaza, Isana Mumtaza, dan Muhammad Fathurrizqi yang selalu membuat penulis bahagia dan semangat dalam menulis.

16. Kepada Teman-teman yang selalu memberi motivasi kepada penulis.
17. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, ungkapan rasa terima kasih juga penulis haturkan kepada mereka orang-orang yang berjasa dalam selesainya Tesis ini baik secara langsung ataupun tidak langsung. Akhirnya dengan segala keterbatasan dan kekurangan penulis, maka kontribusi dan saran konstruktif sangat penulis harapkan guna memperkaya kualitas dan kelengkapan penelitian ini. Semoga karya kecil ini bermanfaat bagi penulis, akademisi dan para pecinta ilmu tafsir dan Al-Qur'an pada umumnya.

Perbaungan, 22 Maret 2024



Rusiana



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Judul Tesis : ‘Uqdah Al-Lisan Dalam Al-Qur’an Perspektif Ar-Razy Dalam Kitab Mafaatih Al-Ghoib (Relevansinya Dengan Speech Disorder Pada Anak Usia Dini)

Nama : Rusiana

NIM : 0441223002

Program Studi : Magister Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengertian dari ‘uqdah al-lisan dan segala sesuatu yang berkaitan dengan term ‘uqdah al-lisan, dan juga untuk mengetahui fungsi lisan, makna yang terkandung pada lisan, dan juga untuk mengetahui perintah dan larangan Allah SWT terhadap lisan bagi kehidupan manusia. Penelitian ini akan membahas tentang definisi ‘uqdah al-lisan dan juga mencakup ayat-ayat dalam Al-Qur’an dan yang membahas tentang *‘Uqdah al-lisan*. Kemudian lagi, Membahas tentang biografi Imam Fakhruddin al-Razy. Berikutnya juga akan membahas tentang penafsiran Fakhruddin ar-Razy dalam Kitab *Mafaatih al-Ghaib* dan relevansi ayat uqdah allisan dengan *speech disorder* pada anak usia dini, term-term yang masuk dalam ruang lingkup *speech disorder* Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu jenis penelitian kepustakaan dan wawancara, Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah LibraryResearch (Penelitian Pustaka). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan penjelasan tentang kesulitan berbicara yang dialami Nabi Musa ketika menghadapi Fir’aun dan kaumnya yang menentang Allah SWT dan juga memberi motivasi kepada seseorang dalam memilih dan membentuk kepribadian yang shalih dan kuat jasmani dan rohani, sehingga mampu mengasuh dan mendidik anak anak kelak.

Kata Kunci : *‘Uqdah al-lisan, Mafaatih al-ghaib, Speech Disorde*



Thesis Title : 'Uqdah Al-Oral in the Qur'an Ar-Razy Perspective in the Book of Mafaatih Al-Ghoib (Its Relevance to Speech Disorder in Early Childhood)

Name : Rusiana

NIM : 0441223002

Study Program : Master of Al-Qur'an and Tafsir

Abstract

This research aims to know the meaning of 'uqdah al-lisan and everything related to the term 'uqdah al-lisan, and also to know the function of oral, the meaning contained in oral, and also to know the commandments and prohibitions of Allah SWT against oral for human life.

This study will discuss the definition of 'uqdah al-lisan, and includes verses in the Qur'an and those that discuss 'Uqdah al-lisan. Next will also discuss Fakhruddin ar-Razy's interpretation of *Mafaatih al-Ghaib* Book and the relevance of the verse of '*uqdah allisan* with *speech disorder* in early childhood, terms that fall within the scope of *speech disorder* both in medical and nonmedical terms, and also the influence of the Qur'an on growth and development in early childhood.

This type of research is qualitative research. The purpose of this study is to provide an explanation of the difficulty of speaking experienced by Prophet Moses when facing Pharaoh and his people who opposed Allah SWT and also motivate someone in choosing and forming a righteous personality and strong physically and spiritually, so as to be able to nurture and educate children in the future.

Keywords: '*Uqdah al-lisan, Mafaatih al-ghaib, Speech Disorder*

عنوان الرسالة : عمدة اللسان في القرآن منظور الرازي في كتاب
مفاتيح الغيب (علاقته باضطراب الكلام
في مرحلة الطفولة المبكرة)

عنوان الرسالة



الاسم : روسيانا

الاسم

نيم : 0441223002

نيم

برنامج الدراسة : ماجستير القرآن وعلوم التفسير

برنامج الدراسة



يهدف هذا البحث إلى معرفة معنى "عقدة اللسان" وكل ما يتعلق بمصطلح "عقدة اللسان" ، وكذلك معرفة وظيفة الفم ، والمعنى الوارد في الفم ، وكذلك معرفة وصايا الله سبحانه وتعالى ضد الفم لحياة الإنسان.

ستناقش هذه الدراسة تعريف عقيدة اللسان، سواء من حيث أصل الكلمة أو المصطلحات، وتشمل أيضا آيات في القرآن وتلك التي تناقش عقيدة اللسان. ثم مرة أخرى ، يناقش سيرة الإمام فخر الدين - ، سواء من حيث مكان الميلاد ، والتاريخ التعليمي ، وطلابه ومعلميه ، والمدرسة أو المذهب الذي آمن به. بعد ذلك سيناقش أيضا تفسير فخر الدين الرازي لأية "عقدة اللسان" وأهمية آية "قدح اللسان" مع اضطراب الكلام في مرحلة الطفولة المبكرة ، وهي مصطلحات تقع في نطاق اضطراب الكلام من الناحيتين الطبية وغير الطبية ، وكذلك تأثير القرآن على النمو والتطور في مرحلة الطفولة المبكرة.

هذا النوع من البحث هو البحث النوعي ، وهو نوع البحث الأدبي ، ونوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث المكتبات. هذا البحث هو تحليلي وصفي ، أي من خلال تحليل البيانات المدروسة من خلال عرض هذه البيانات ، ثم الحصول على الاستنتاجات.

الغرض من هذه الدراسة هو تقديم شرح لصعوبة الكلام التي يعاني منها النبي موسى عند مواجهة فرعون وقومه الذين عارضوا الله سبحانه وتعالى وأيضا تحفيز شخص ما في اختيار وتكوين شخصية صالحة وقوية جسديا وروحيا ، حتى يتمكن من رعاية وتعليم الأطفال في المستقبل.

الكلمات المفتاحية: عقدة اللسان مفاتيح الغيب، اضطراب النطق

Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Penulisan Transliterasi Arab-Latin dalam penelitian disertasi ini menggunakan pedoman transliterasi dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U987, tanggal 22 Januari 1988 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
اُو...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa'ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula



3. Vokal Panjang

Vokal panjang atau maddah yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...ِ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ِ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla

- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutahhidup

Ta' marbutahhidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَالِحَةٌ talhah

D. Syaddah/Tasdid

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasinya ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

E. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu "ال" dalam transliterasi ini kata sandang tersebut dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

F. Hamzah

Dinyatakan di depan hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	vii
BAB I Pendahuluan	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Batasan Masalah.....	16
C. Batasan Istilah	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian.....	18
G. Kajian Terdahulu	19
H. Metodologi Penelitian.....	21
I. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II PEMAHAMAN ‘UQDAH AL-LISAN ATAU SPEECH DISORDER.....	26
A. Pengertian ‘Uqdah al-Lisan	26
B. Pengertian <i>Speech Disorder</i>	54
C. Perbedaan Antara Gangguan Bicara dan Gangguan Bahasa	57

D. Gejala Gangguan Bicara.....	62
E. Gejala Gangguan Bahasa	63
BAB III BIOGRAFI IMAM AL-RAZY	67
A. Biografi Imam al-Razy	71
B. Latar Belakang Pendidikan.....	71
C. Guru-Guru.....	73
D. Murid-Murid	75
E. Karya-Karya.....	76
F. Mengulas Sekilas Magnum Opus al-Razi (<i>Mafatih al-Ghaib</i>)....	81
G. Metode dan Corak Penafsiran Tafsir Mafatih al-Ghaib	83
H. Latar Belakang Penulisan Tafsir	84
I. Karakteristik Tafsir Mafatihul Ghaib	86
BAB IV Penafsiran Fakhruddin Ar-Razy Tentang Uqdah Al-Lisan Dan Relevansinya Dengan Speech Disorder Pada Anak Usia Dini.....	90
A. Penafsiran Al-Razy Tentang ' <i>Uqdah Al-Lisan</i>	90
B. Relevansi Uqdah Allisan Dengan Speech Disorder	103
C. Psikoterapi Al-Qur'an Sebagai Media Kesehatan.....	108
D. Sarana Medis Dan Psikoterapi Medis Sebagai Media Kesehatan	105
BAB V PENUTUP.....	128

A. Kesimpulan 128

B. Saran 130

Daftar Pustaka



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN