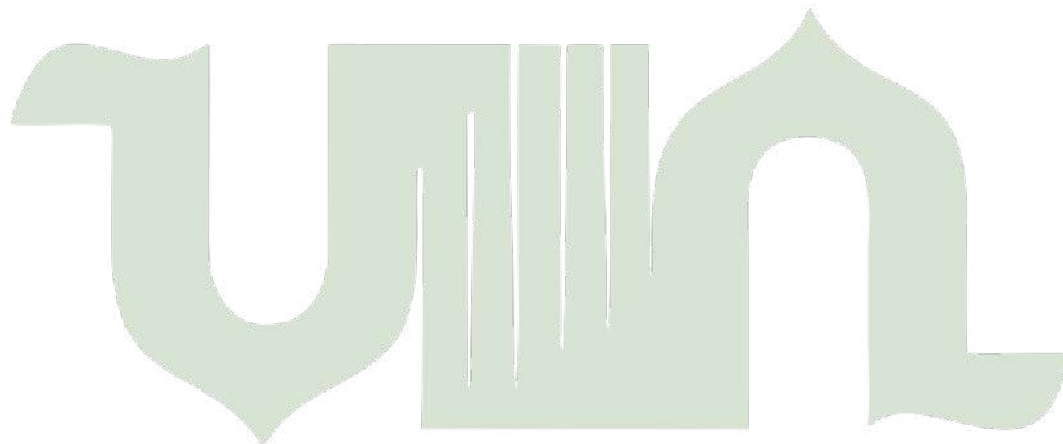
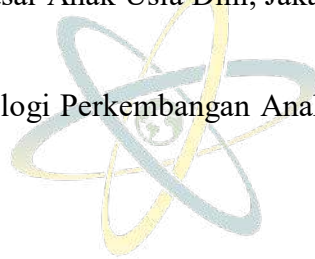


DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. (n.p.): CV Jejak (Jejak Publisher).
- Abbas, S. (2006). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif Di SD. Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional.
- Brown, Douglas H. 2004. Language Assessment: Principles and Classroom Practices. New York: Pearson Education
- Dhieni, N. et al. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dwi, P Handayani. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Boneka Tangan pada Anak di Taman Kanak-kanak. Surabaya: Jurnal Kresna Bina Insan Prima.
- Fakhrudin, A., U. (2018). Sukses Menjadi Guru PAUD, (Bandung: Rosdakarya) Cet 1, 57
- Febriyanti, D. (2019). Asuhan Kebidanan Pada Anak Dengan Kasus Tumbuh Kembang Bicara Dan Bahasa Meragukan Di Klinik Hanifa Raman Fajar Raman Utara Lampung Timur (Doctoral Dissertation, Poltekkes Tanjungkarang).
- Fenti Hikmawati. (2019). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers.
- Gunarti, W, dkk. (2010). Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. Jakarta : Universitas Terbuka
- Hurlock, E. B. (1993). Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Jasmin, H (2011) Terapi Kecerdasan Anak dengan Dongeng, (Yogyakarta: Berlian) , h. 61
- Jaya, M. P. S. (2019). Pengaruh Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B DI TK ABA 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019. PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 168-175
- John W. Santrock (2007). Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.

- Khotijah, S. (2020). Implementasi Metode Dongeng Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Usia Dini Dikelompok Bermain Siti Khotijah 1 Ambulu Jember.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A., M (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Semarang. Lembaga Pendidikan Sukarno pressindo.
- Latif, M. (2008). Metode Bercerita Anak Usia Dini. Jakarta: Tarity Samudra Berlian.
- Lilik, S. (2014) Psikologi Anak. (Salatiga: STAIN Salatiga, Cet 1, 40)
- Madyawati. (2017) Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak, (Jakarta : PT Kharisma Putra Utama.), hal. 186-187
- Mashar, R. (2015). Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: Prena-damedia Grup,
- Mulyasa. (2014) Manajemen PAUD, (Bandung: Rosdakarya, , Cet 3) hal 116
- Ni Komang J, et.al, Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak, Jurnal PG PAUD (Vol.3,No.1,2015),h.4-5
- Nurbiana, D. (2014),Metode Pengembangan Bahasa, (Tangerang:Universitas Terbuka , h.212
- Pandjaitan, M. O. (2003). Penilaian Berbasis Kelas dengan Portfolio. A Seminar paper presented at Indonesia University of Education
- Prihanjani, Ni Luh, et al. (2016). "Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 4.3
- Rini, E, S. (2020).Implementasi Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di RA Umar Mirza Ajaran 2019/2020. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,
- Rahmawati, Yeni dan Kurniati, Euis, Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 27.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*,Vol 4(1), 85-102.

- Silatulrahmi. (2020). Permainan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Pada Paud Kasih Bunda Kelurahan Pajar Bulan. *Jurnal of Early Childhood Islamic Education* Vol 4 no 1 ISSN : 2599-2287
- Skinner, B. F. (1953). *Science And Human Behavior*. Macmillan. New York
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Soedjito. (1990). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yusuf, S, LN. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Instrumen Pengumpulan Data Penelitian

Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Medan Perjuangan

Pedoman Wawancara Data Primer

Pedoman Observasi: Efektivitas Penerapan Permainan Boneka Tangan dalam perkembangan bahasa anak

Indikator Penelitian: Perkembangan bahasa anak dalam Kurikulum PAUD
Permen No.59 Tahun 2003

Aspek Perkembangan Bahasa Anak:

- a. Tata bahasa anak
- b. Pembendaharaan kata
- c. Motorik dan Mental

Pada penelitian ini data primer berfokus kepada anak yang bersekolah pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 dan informasi yang didapat berdasarkan kriteria yaitu:

- d. Data yang diperoleh melalui hasil pengamatan langsung pada bahasa dan karakteristik anak setelah diterapkannya metode media permainan boneka tangan ini kepada anak yang bersekolah di sekolah tersebut. (Objek Penelitian sebanyak 3 Anak)
- e. Wawancara kepada 3 orang tua anak/ wali (Subjek Penelitian)
- f. Guru yang mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 selaku sebagai yang mengajarkan dan menerapkan metode media penggunaan boneka tangan tersebut. (Subjek Penelitian 2 orang)

NO	Wawancara (Objek Penelitian)	Pertanyaan
1.	Anak (Peserta Didik)	Apakah Adik menyukai belajar dengan menggunakan boneka tangan?
		Jenis boneka apa yang adik sukai?
		Tema apa yang paling adik sukai ketika ibu guru membuat cerita dongeng dengan boneka tangan?
		Apakah adik masih ingat apa yang ibu guru sampaikan tentang cerita melalui boneka tangan?
NO	Wawancara (Subjek Penelitian)	Pertanyaan Penelitian
2.	Guru (Tenaga Pendidik)	Apakah Faktor Penghambat dan Faktor pendukung dalam penerapan permainan boneka tangan?
		Penerapan Metode Belajar dengan boneka tangan lebih efektif untuk perkembangan bahasa anak?
		Penilaian apa saja digunakan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian perkembangan bahasa pada anak melalui media boneka tangan ini?
		Apakah ibu melakukan evaluasi atau memberi saran untuk pembelajaran bercerita dan mengembangkan lagi penerapan boneka tangan ini?
		Apakah anak memahami cerita yang disampaikan melalui permainan boneka tangan?
NO	Wawancara (Subjek Penelitian)	Pertanyaan Penelitian
3.	Orang Tua Murid	Menurut bapak/ibu, apakah ada perubahan sifat bagi anak ketika mendapatkan pembelajaran lewat boneka tangan ini?
		Apakah bapak/ibu setuju dengan media pembelajaran lewat boneka tangan ini diterapkan kepada anak?
		Apakah anak menceritakan kembali tentang metode penerapan boneka tangan ini ketika dirumah?
		Apakah bapak/ibu mengedukasi anak-anak untuk peningkatan perkembangan bahasa anak dirumah?
		Apakah Anak sudah Mampu memahami tentang pembelajaran yang disampaikan oleh guru lewat permainan boneka tangan?





SUM

RI
EDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN