

**PENERAPAN PERMAINAN BONEKA TANGAN DALAM  
MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL  
ATHFAL 14 KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**MUTIARA ANNISA**

**NIM. 0308182087**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**PENERAPAN PERMAINAN BONEKA TANGAN DALAM  
MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATYHFAL 14  
KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN  
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Dalam Memproleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**MUTIARA ANNISA**

**NIM. 0308182087**

**Pembimbing I**

**Drs. Zulfahmi Lubis, M.Ag  
NIP. 19770326 200501 1 004**

**Pembimbing II**

**Nurhayani, S. Ag. S.S, M. Si  
NIP. 19760719 200112 2 002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "TRADISI PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DILUAR SEKOLAH DI DESA BANGUN SARI, TANJUNG MORAWA yang disusun oleh Mutiara Annisa yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

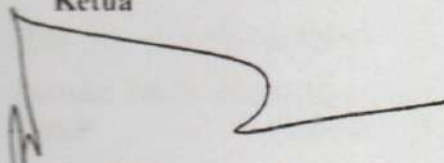
29 Desember 2022

5 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

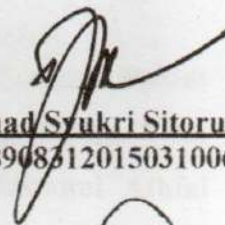
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP.197704262005011004

Sekretaris

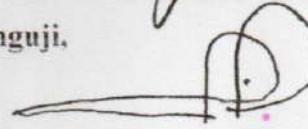


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

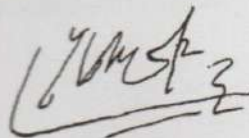
Anggota Penguji,



1. Dr. Rustam, M.A  
NIP. 196809201995031002



2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 198905102018011002



3. Dr. Nurhavani, S.Ag, S.S, M.Si  
NIP. 197607192001122002



4. Dr. Zuifahmi Lubis, M.Ag  
NIP.197703262005011004



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU  
Medan

Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004



**Nomor** : Istimewa  
**Lamp** :-  
**Hal** : Skripsi

Medan, 18 November 2022  
Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN-SU Medan

**Assalamu'alaikum,**

**Wr. Wb**

**Dengan Hormat :**

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan  
seperbanyak terhadap skripsi saudara :

**Nama** : Mutiara Anisa

**Nim** : 0308182087

**Jurusan/ Prodi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**Judul** : Penerapan Permainan Boneka Tangan Dalam  
Mengembangkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak  
Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal  
Kecamatan Medan Perjuangan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Uin Sumatera Utara Medan. Wa' alaikumussalam Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Zulfahmi Labis, M.Ag**  
**NIP. 19770326 200501 1 004**



**Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si**  
**NIP. 19760719 200112 2 002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Mutiara Annisa

NIM : 0308182087

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : " PENERAPAN PERMAINAN BONEKA TANGAN DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 14 KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, kutipan kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatra Utara batal saya terima.

Medan, 18 November 2022

Saya yang membuat pernyataan,



Mutiara Annisa  
NIM. 0308182087

## ABSTRACT

This research focuses on the language development of children aged 5-6 years, especially with the application of hand puppets in the TK Bustanul Athfal 14 battlefield, the research method in this thesis is to use descriptive qualitative research with 4 research informants namely 1 school principal, 2 teachers as key informants , 10 students as the main informants and additional informants, namely 2 student guardians, the application of hand puppets for language development in this study found data namely children's grammar, vocabulary, evaluation of the application of hand puppets, motor development, cognitive development for children's language development, The results of the study show that the application of hand puppets has quite an impact on the development of children's grammar, vocabulary and cognitive and mental development. For example, students, especially women, are quicker to remember and record words conveyed by the teacher through the media of hand puppets. The words obtained are also complex and difficult, such as memorizing prayers, hadiths and Pancasila. Development of children's language is an effort to grow skills in speak and communicate well By providing learning experience, knowledge, and motivation through a program of learning method activities applying hand puppet games by providing an increase in language development through the storytelling method, the blank words method, the question and answer method, the word splicing method and the method assignment.

**Keywords:** *Hand Puppet Game, Language Development, Children Aged 5-6*

*years*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Mutiara Annisa  
Nim : 0308182087  
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag  
Pembimbing II : Nurhayani, M.Si  
Judul : Penerapan Permainan Boneka Tangan  
Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6  
Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Kecamatan  
Medan Perjuangan

Penelitian ini berfokus pada perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun khususnya dengan penerapan permainan boneka tangan di TK Bustanul Athfal 14 medan perjuangan, metode penelitian pada skripsi ini adalah menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan 4 informan penelitian yaitu 1 kepala sekolah, 2 guru sebagai informan kunci, 10 murid sebagai informan utama dan informan tambahan yaitu 2 wali murid, penerapan permainan boneka tangan untuk perkembangan bahasa anak, hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa penerapan boneka tangan cukup berdampak dalam pengembangan tata bahasa anak, pembendaharaan kata dan perkembangan kognitif dan mental, adanya pembagian kategori gender maka perubahan dan perkembangan bahasa yang sangat signifikan dirasakan oleh gender perempuan perubahan yang signifikan itu contohnya siswi khususnya perempuan lebih cepat untuk mengingat dan merekam kata-kata yang disampaikan oleh guru lewat media permainan boneka tangan, kata-kata yang diperoleh juga kompleks dan sulit seperti menghafal doa, hadist dan Pancasila, Pengembangan bahasa anak adalah upaya untuk menumbuhkan keterampilan dalam berbahasa dan berkomunikasi dengan baik dengan memberikan pengalaman belajar, pengetahuan dan motivasi melalui program kegiatan metode pembelajaran penerapan permainan boneka tangan dengan memberikan peningkatan di dalam pengembangan bahasa melalui metode bercerita, metode kata-kata yang kosong, metode tanya jawab, metode sambung kata dan metode pemberian tugas.

**Kata Kunci: Permainan Boneka Tangan, Perkembangan Bahasa, Anak Usia 5-6 tahun**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Penerapan Permainan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Kecamatan Medan Perjuangan”**. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Zulfahmi Lubis, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Ibu Nurhayani, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
6. Keluarga besar Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya teman-teman seperjuangan kami di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Saya menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.



## DAFTAR ISI

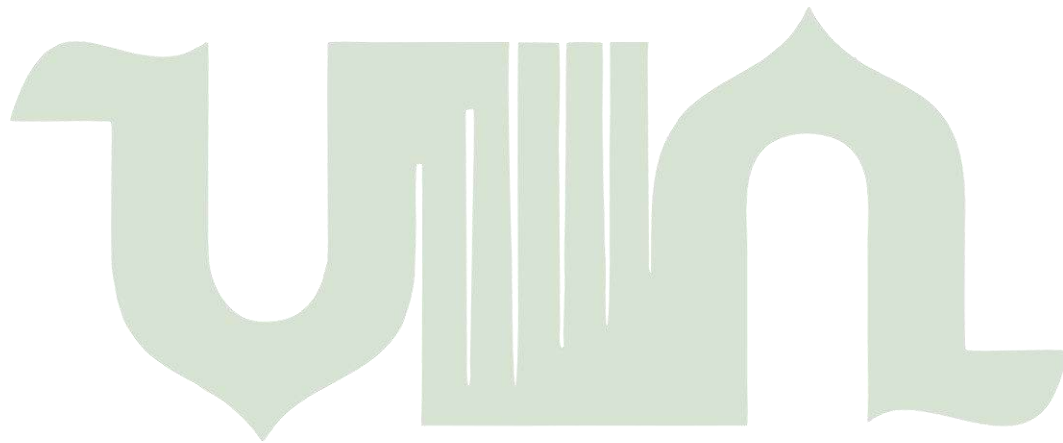
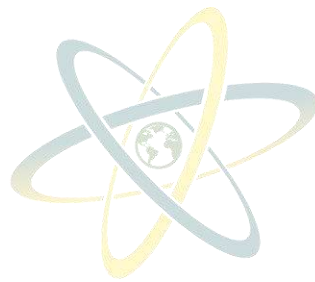
|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>iv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang.....   | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....   | 5          |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....   | 5          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 5          |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 5          |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 6          |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis .....  | 6          |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....   | 6          |
| 1.7 Sistematika Penulisan .....   | 7          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>   | <b>8</b>   |
| <b>2.1 Teori Fokus .....</b>  | <b>8</b>   |
| A. Media Boneka Tangan .....  | 8          |
| a. Pengertian Boneka Tangan .....   | 8          |
| b. Jenis – Jenis Media Boneka Tangan .....  | 9          |
| c. Manfaat Media Boneka Tangan.....   | 10         |
| d. Hal-hal yang diperlukan dalam bercerita dengan menggunakan<br>media boneka tangan..... | 11         |
| e. Langkah-Langkah Penggunaan Media Boneka Tangan .....                                   | 11         |
| f. Kelebihan dan Kekurangan Media Boneka Tangan .....                                     | 13         |
| B. Teori <i>Behavioristic</i> .....   | 15         |
| C. Perkembangan Bahasa .....  | 15         |
| 1. Pengertian Perkembangan .....  | 15         |
| 2. Pengertian Bahasa .....  | 16         |
| 3. Perkembangan Bahasa Anak.....  | 17         |

|   |           |
|---|-----------|
| 4. Tujuan Perkembangan.....                     | 17        |
| 5. Indikator Perkembangan Anak.....             | 18        |
| 6. Tahap Perkembangan Anak .....                | 19        |
| 7. Perkembangan Fisik/Motorik dan Mental.....   | 19        |
| D. Penerapan Permainan Boneka Tangan .....      | 20        |
| E. Tahap dan Tugas Perkembangan Bahasa.....     | 21        |
| F. Penerapan Permainan Boneka Tangan.....       | 22        |
| G. Penguasaan Kosa Kata Pada Anak .....         | 24        |
| H. Penelitian Yang Relevan .....                | 25        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>       | <b>29</b> |
| 3.1 Latar Penelitian.....                       | 29        |
| 3.2 Metode Penelitian.....                      | 29        |
| 3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....           | 30        |
| 3.4 Sumber Dan Sumber Data.....                 | 31        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....               | 32        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                   | 33        |
| 3.7 Teknik Keabsahan Data.....                  | 35        |
| <b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>36</b> |
| 4.1 Temuan Umum.....                            | 36        |
| 4.1.1 Profil TK Bustanul Athfal 14.....         | 36        |
| 4.1.2 Sarana dan Prasarana .....                | 38        |
| 4.1.3 Visi dan Misi TK Bustanul Athfal 14.....  | 40        |
| 4.1.4 Struktur Organisasi .....                 | 41        |
| 4.1.5 Data Guru.....                            | 42        |
| 4.1.6 Data Peserta Didik.....                   | 43        |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.1.7 Kurikulum TK Bustanul Athfal 14.....                    | 44        |
| 4.2 Temuan Khusus.....  | 45        |
| 4.2.1 Penerapan media boneka tangan mengembangkan bahasa..... | 45        |
| 4.2.1.1 Tata Bahaasa.....                                     | 48        |
| 4.2.1.2 Bercerita Kembali.....                                | 51        |
| 4.2.1.3 Pembendaharaan Kata dan Penguasaan Kosa Kata.....     | 53        |
| 4.2.1.4 Perkembangan Kognitif.....                            | 56        |
| 4.2.1.5 Perkembangan Fisik Motorik.....                       | 58        |
| 4.2.1.6 Evaluasi Materi.....                                  | 59        |
| 4.2.2 Faktor Pendukung Penerapan Media Boneka Tangan.....     | 62        |
| 4.2.2.1 Penyampaian Guru.....                                 | 63        |
| 4.2.2.2 Kreatifitas Guru.....                                 | 63        |
| 4.2.2.3 Lingkungan Siswa diluar Sekolah.....                  | 64        |
| 4.2.3 Faktor Penghambat Penerapan Media Boneka Tangan.....    | 65        |
| 4.2.3.1 Terbatasnya Atribut Boneka.....                       | 65        |
| 4.2.3.2 Kurangnya Afeksi Orang Tua.....                       | 65        |
| 4.2.3.3 Perilaku Anak.....                                    | 67        |
| 4.3 Pembahasan.....   | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                     | <b>76</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....   | 76        |
| 5.2 Saran.....  | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                    | <b>79</b> |

## Daftar Tabel

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....    | 39 |
| Tabel 4.2 Data Guru dan Pengelola..... | 42 |
| Tabel 4.3 Data Peserta Didik.....      | 43 |
| Tabel 4.4 Skala Pencapaian Anak.....   | 70 |

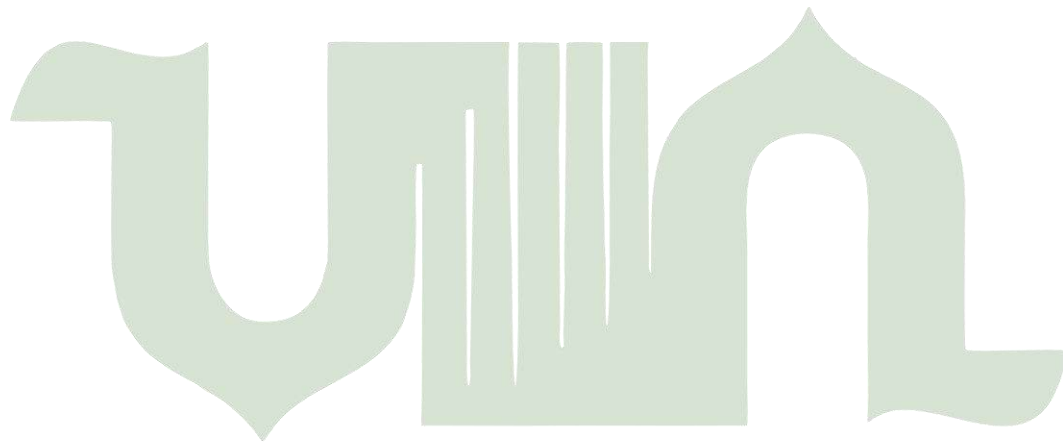


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Daftar Gambar

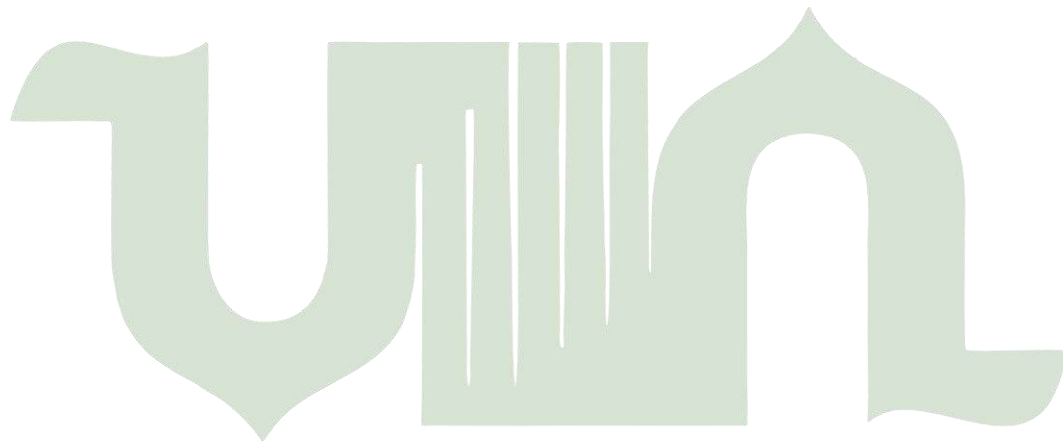
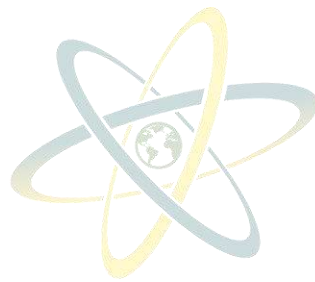
|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Foto Sekolah Bustanul Athfal .....               | 38 |
| Gambar 4.2 Struktur Organisasi .....                        | 41 |
| Gambar 4.3 Dokumentasi Belajar diluar Kelas .....           | 45 |
| Gambar 4.4 Siswa Memperagakan permainan boneka tangan ..... | 48 |
| Gambar 4.5 Dokumentasi Penggunaan Boneka Tangan .....       | 50 |
| Gambar 4.6 Wawancara Peneliti Bersama Informan Kunci .....  | 53 |
| Gambar 4.7 Dokumentasi Bersama Siswa .....                  | 55 |
| Gambar 4.8 Foto Wawancara Bersama Informan Guru .....       | 56 |
| Gambar 4.9 Evaluasi dan Pembelajaran .....                  | 73 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Daftar Lampiran

|   |    |
|---|----|
| Instrumen Pengumpulan Data.....               | 79 |
| Dokumentasi Bersama Siswa .....               | 83 |
| Wawancara Peneliti Bersama Informan Guru..... | 84 |
| Keadaan Suasana Kelas.....                    | 8  |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN