

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa SMPS Raudhatul Jannah pada kelas IX sebelum menggunakan pembelajaran *Think Pair and Share* memperoleh nilai rata-rata 56,7..
2. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa SMPS Raudhatul Jannah pada kelas IX setelah menggunakan pembelajaran *Think Pair and Share* memperoleh nilai rata-rata 76,7.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa SMPS Raudhatul Jannah pada kelas IX dilihat dari nilai rata-rata siswa sebelumnya 56,7 dan setelah menggunakan pembelajaran pembelajaran *Think pair and Share* menjadi 76,7.

#### B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa  
Hendaknya siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar agar proses belajar dapat berjalan dari dua arah. Masih adanya ditemukan peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi kurang terbiasa dan sulit memberikan penjelasan kepada siswa sekelasnya. Untuk mengatasi kelemahan ini, tugas guru adalah membimbing dengan baik siswa yang mempunyai kemampuan akademik tinggi agar mampu menularkan pengetahuannya kepada siswa yang lain.
2. Guru diharapkan berkenan untuk lebih aktif dan memiliki keinginan untuk lebih mampu mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan,

model, dan strategi yang baru dan bervariasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran bagi siswanya.

3. Pihak sekolah harus berperan aktif dalam membantu guru dan siswa dalam menerapkan pendekatan, model dan strategi pembelajaran untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain guna mengoptimalkan waktu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

