



**PENGARUH PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX
SMPS RAUDHATUL JANNAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*diajukan dalam rangka menyelesaikan tugas dan memenuhi persyaratan
Gelar Sarjana Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (S.Pd.)*

OLEH :

RISWAN BERUTU

NIM :39.15.4.068

PROGRAM TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX
SMPS RAUDHATUL JANNAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH :

RISWAN BERUTU

NIM :39154068

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag

NIP. 196708211993032007

Dosen Pembimbing II

Dr. Eka Susanti, M.Pd

NIP. 197105261994022001

PROGRAM TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan
Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

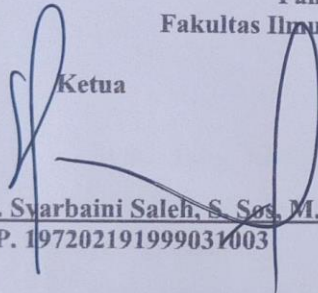
Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Pembelajaran *Think pair and Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMPS Raudhatul Jannah Tahun Ajaran 2020/2021.”** yang disusun oleh **Riswan Berutu** yang telah dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

16 Maret 2021
02 sya’ban 1442

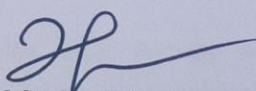
Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

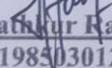
Ketua

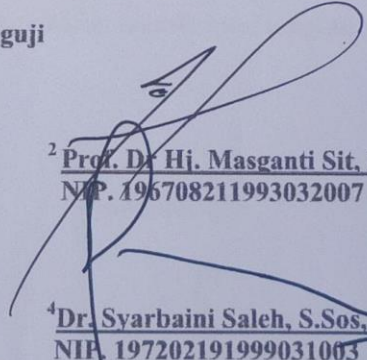

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003


Sekretaris


Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 1977080820080110001

Anggota Penguji



¹Dr. Fakhur Rahman, M.A
NIP. 198503012015031002


²Prof. Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007


³Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 1994022001

⁴Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



Nomor : Istimewa Medan, 16 Maret 2021
Lampiran : - Kepada Yth :
Perihal : Skripsi **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**
Riswan Berutu UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

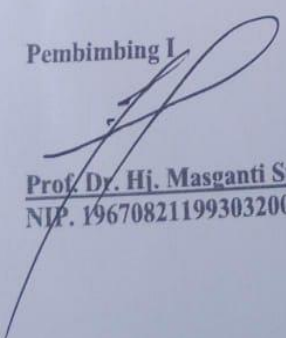
Nama : Riswan Berutu
NIM : 39.15.4.068
Program Studi : Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial /S1
Judul Skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Think pair and Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMPS Raudhatul Jannah Tahun Ajaran 2020/2021**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007

Pembimbing II


Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 1994022001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riswan Berutu
Nim : 39.15.4.068
Jur/program Studi : P.IPS/ Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Think pair and Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMPS Raudhatul Jannah Tahun Ajaran 2020/2021.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 16 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Riswan Berutu

39.15.4.068

ABSTRAK



Nama : Riswan berutu
NIM : 39.15.4.068
Program Studi : Tadris IPS
Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Eka Susanti, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX SMPS Raudhatul Jannah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (menggunakan uji t).

Hasil pengolahan data menunjukkan kelas kontrol memiliki rerata pretest 38,33 dan rerata posttest 55,33 sementara kelas eksperimen memperoleh rerata pretest 43,33 dan rerata posttest 76,33 sehingga ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran *Think pair and Share*. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,7409 > 1,6715$.

Kata Kunci: Pembelajaran *Think Pair and Share*, Hasil Belajar

ABSTRACT



Nama : Riswan berutu
NIM : 39.15.4.068
Program Studi : Tadris IPS
Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Eka Susanti, M.Pd

This research aims to determine the effect of Think Pair and Share learning on student learning outcomes in social studies subjects in class IX SMPS Raudhatul Jannah. This type of research uses quantitative research. The population of this study consisted of 60 students. The sampling technique in this research used cluster random sampling. Data collection instruments use tests and data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests (using t tests).

The results of data processing show that the control class has a pretest average of 38.33 and a posttest average of 55.33, while the experimental class has a pretest average of 43.33 and a posttest average of 76.33, so there are differences in student learning outcomes using Think Pair and Share learning. This is proven from the results of hypothesis testing where $t_{count} > t_{table}$, namely $6.7409 > 1.6715$.

Keywords: *Think Pair and Share Learning, Learning Outcomes*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

➤ **Data Pribadi**

Nama : Riswan Berutu
Tempat dan Tanggal Lahir : Siudang-udang 22 juni 1995
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Anak Ke- : 1 dari 6 bersaudara
Alamat : Dusun Surau Kampong Suka Makmur
Kota Subulussalam

➤ **Riwayat Pendidikan :**

Pendidikan SD (2002-2007) : SDN Pasir Panjang Kota Subulussalam
Pendidikan SMP (2007-2010) : SMPS Pondok Pesantren Raudhatul Jannah
Pendidikan SMK (2012-2015) : SMKN 1 Penanggalan Kota Subulussalam
Pendidikan Tinggi (2015-2021) : **Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
(Tadris IPS).**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wasyukurillah, senantiasa penulis ucapkan atas segala nikmat waktu, nikmat kesehatan, dan nikmat kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis kumandangkan kepada baginda Rasulullah SAW *nabiyuna* Nabi Muhammad, teladan, motivator dan panutan yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman akademis sejati sehingga penulis dapat dengan menerapkan dalam penulisan skripsi ini. Penulis melakukan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pembelajaran *Think Pair and Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS di SMPS Raudhatul Jannah Kota Subulussalam”**

Penulisan skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi beberapa persyaratan terhadap setiap mahasiswa yang hendak menamatkan dan dapat lulus dari (uinsu) dengan gelar Sarjana (S1). Penulis menghadapi beragam tantangan dan hambatan dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dalam konteks pelajaran maupun pembahasan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan kolaborasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Sarbaini Saleh, M.Pd**, selaku Ketua Jurusan Prodi Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) FITK UIN-SU.
3. Ibu **Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu **Dr. Eka Susanti, M.Pd** selaku Dosen pembimbing Skripsi II yang sangat banyak waktu dan fikiran yang beliau curahkan untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ayahanda **Lamsana Berutu**, beliau adalah pahlawan, motivator dan panutan. Terima kasih telah bekerja tanpa mengeluh diterik panasnya matahari, didinginya hujan, jauhnya menempuh perjalanan dalam

bekerja dan mencari rezeki tanpa sekalipun pamrih. Semua itu dilakukan agar ananda dapat mengenyam pendidikan di perguruan tinggi agar tercapai cita-cita menyelesaikan studi hingga sarjana.

6. Ibunda **Nurita Br bancin**, pintu surga penulis dan guru pertama penulis. Terimakasih tiada terkira penulis ucapkan karena telah memberikan sepenuh cinta, kasih sayang, dan doa-doa yang senantiasa menjadikan penulis tetap tegar menghadapi rintangan sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana hingga selesai.
7. Abanganda **Amin Nur Rahman Tanjung, SE** dan **Rosweini Merry Kasim, S.Psi**, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan memberikan pengarahan baik moril maupun materil selama penulis tinggal dalam pengawasan mereka selama mengenyam pendidikan di Kota Medan.
8. Abanganda **Imran Sinaga** dan kakak **Rima Bancin**, ucapan terimakasih penulis ucapkan atas segala kebaikan dan kemurahan hati yang diberikan kepada penulis baik dukungan moril maupun dukungan materil dari awal penulis ingin mengenyam dan menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun masih banyak kesalahan. pada substansi dan sintaksis. Kurangnya pengalaman dan pengetahuan penulis menjadi penyebabnya. Jadi, penulis sangat menghargai masukan dan rekomendasi pembaca. Harapan tulus penulis adalah agar data yang disajikan dalam skripsi ini dapat berkontribusi pada perluasan pemahaman terutama dalam bidang pendidikan.

Medan, 16 Maret 2021

Penulis



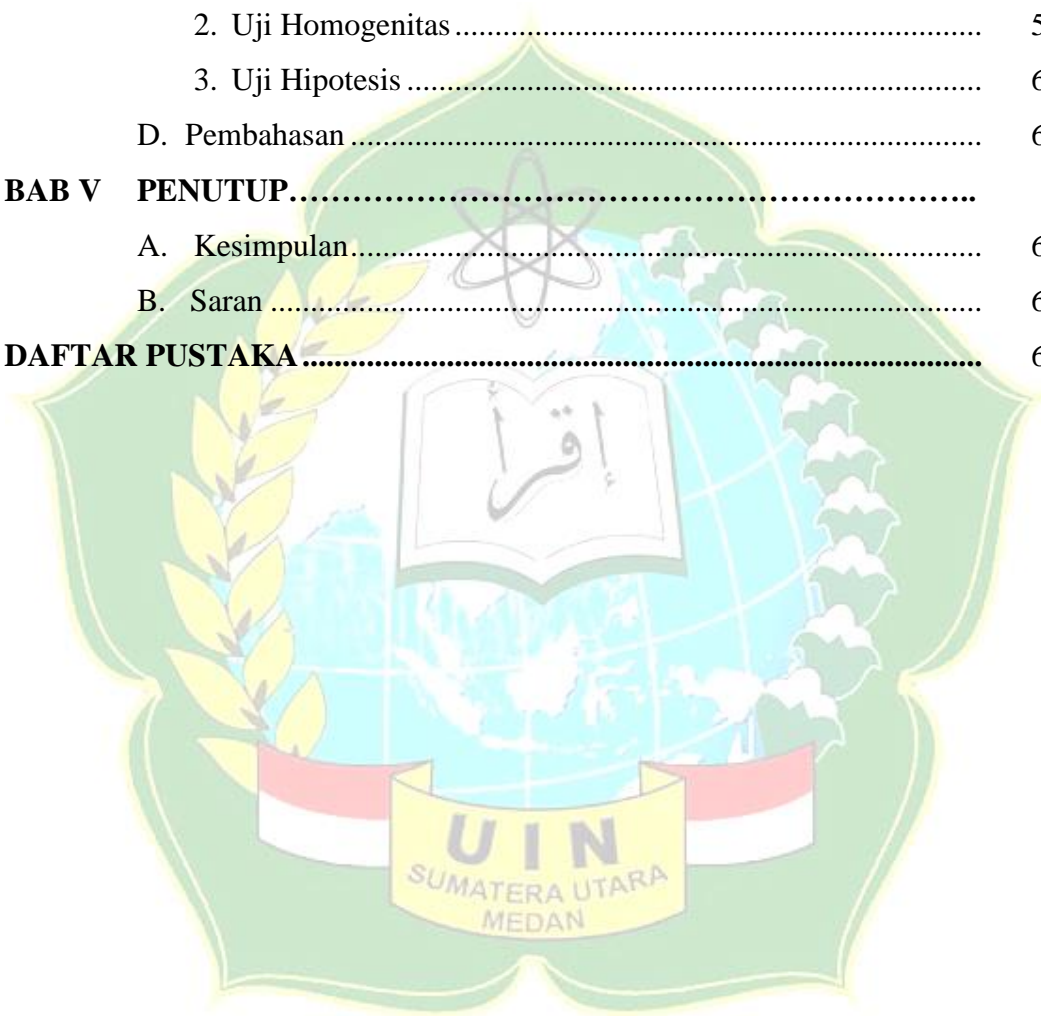
Riswan Berutu

39.15.4.068

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	
A. Kerangka Teori	11
1. Kajian Tentang Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	11
2. Hakikat Metode Ceramah	17
3. Hakikat Hasil Belajar	22
B. Kerangka Berfikir	25
C. Penelitian yang Relevan	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Desain Penelitian	33
E. Defenisi Operasional	34
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
G. Teknik Pengumpul Data	41
H. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Normalitas	42

2. Uji Homogenitas.....	43
3. Uji Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Data	46
B. Nilai <i>Pretes</i> dan <i>Pos-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
C. Uji Persyaratan Analisis	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	59
3. Uji Hipotesis	60
D. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Rincian Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2 Rincian Sampel Penelitian	32
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Data Siswa.....	47
Tabel 4.2 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.3 Nilai Post-tes Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.4 Pretes Kelas Kontrol	51
Tabel 4.5 Nilai Pre-test kelas eksperimen.....	51
Tabel 4.6 Uji Normalitas pre-test kelas Eksperimen	52
Tabel 4.7 Uji Normalitas Posttes Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	55
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Posttes Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.10 Data Homogenitas Pre-test.....	59
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Post-test	59
Tabel 4. 12 Uji-T	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	47
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes	56
Lampiran 3. Instrumen Test	58
Lampiran 4. Data Hasil Tes Siswa	60
Lampiran 5. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	61
Lampiran 6. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	62
Lampiran 7. Uji Hipotesis (Uji t)	66
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	69
Lampiran 9. Foto-Foto Penelitian	70

