

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, Muh. 2014. *Tujuan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 58 Tahun 2014*, Diakses pada tanggal 8 Agustus 2020 dari situs <https://www.slideshare.net/mobile/MuhammadAlfiansyah1/tujuan-pembelajaranmatematika-berdasarkan-peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-republikIndonesia-nomor-58-tahun-2014>.
- Ananda, Rusydi dan Tien Rafida. 2017. *Pengantar evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Arikunto, Suharsini. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- As'ari, Abdur Rahman. dkk. 2017. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII semester 2*, Edisi revisi 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Budi Darmayasa, Jero. 2018. *Matematika Sekolah SMP*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*, Yogyakarta: Deepublish
- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended*. *Lemma*, 2(1).
- Ernawati, Renatha. 2015. "Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pemecahan Masalah Bagi Siswa Kelas X di SMA Negeri Jakarta Timur". *Jurnal JDP*, Volume 8, Nomor 3, November.
- Fauziah, Anna. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT*, Forum Kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang. 30(1), hal. 1-13.

- Fasha. Dkk. 2018. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif*”. *Jurnal Didaktik Matematik*. Vol. 5, No. 2.
- Furnaningtias, dkk, 2013. Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Membangun Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 5 Penajam Paser Utara, MALANG: Universitas Malang.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Inayah, Sarah. 2018. “Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa,” *KALAMATIKA*, Vol. 3, No.1, April.
- Indrawati, “*Model-Model Pembelajaran*”, Juli 2011 Kamus Besar Bahasa Indonesia, (KBBI) Online, Tersedia di Kbbi.kemdikbud.go.id
- Jannah, Miftakhul. Dkk. Penerapan Model Missouri Mathematic Project (MMP) Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa Pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. Vol. 1, No. 1
- Johnson, Elaine B. 2016. *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it’s here to stay*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media
- Lestari. Dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10. No. 1

- Mujib, Ahmad, *Penerapan Model Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V SDN Karangasem 01 Sayung Demak*, (Semarang: IAIN Walisongo, 2011)
- Muzaid, Ahmad, *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 dan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen*, (Surakarta: UM, 2017)
- Nissa, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*, Lombok: Duta Pustaka ilmu.
- Nurhadi, dkk, “*Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Komputer*”, (Malang: 2014)
- Rahmawati, Ruzi, 2013. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Nurul Hidayah Sungai Salak Kabupaten Indra Giri Hilir*. Skripsi: Pekanbaru.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*, Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Raden Heri, Harta, Idris. 2014. “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Dan Pendekatan Konstektual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 1, Nomor 3, November.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendektan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.