

**PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTS AMALIYAH
SUNGGAL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

AFIFAH HARTIKA HRP

NIM : 0305203086



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Amaliyah Sunggal

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Afifah Hartika Hrp

0305203086

Pembimbing Skripsi I

Machrani Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd

NIP. 198605142020122008

Pembimbing Skripsi II

Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd

NIP. 199212112019032024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN








2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : AFIFAH HARTIKA HRP

NIM : 0305203086

TANGGAL SIDANG : 19 JULI 2024

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Machrani Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd</u> NIP. 198605142020122008</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd</u> NIP. 199212112019032024</p>
<p>Penguji I</p>  <p><u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP.198708312023202135</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Dr. Zulkifli Nasution, MA</u> NIP.198205012023211017</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Matematika</p>  <p><u>Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd</u> NIP. 198811252019032019</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika</p>  <p><u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP.198708312023202135</p>
<p>Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU 2024</p>  <p>Prof. Dr. Fien Rafida, M. Hum NIP. 19701110 199703 2 004</p>	

Nomor: Istimewa

Medan, 02 Juli 2024

Lampiran: -

Kepada Yth:

Perihal: Skripsi

Ibu Dekan FITK

a.n Afifah Hartika Hrp UIN Sumatera Utara

di –

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah kami membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Afifah Hartika Hrp yang berjudul: Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Amaliyah Sunggal, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II



Machrani Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd

Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd

198605142020122008

199212112019032024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA 2017,
Telp. (061)6615683-6622925, Fax. (061)6615683,
E-mail: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTS AMALIYAH SUNGGAL**” yang disusun oleh Afifah Hartika Hrp yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasya Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

19 Juli 2024 M

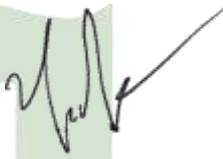
13 Muharram 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua


Sekretaris


Tanti Jumaisyah Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019



Siti Maysarah, M.Pd
NIP. 198708312023212035

Anggota Penguji


Machrani Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd
198605142020122008


Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd
199212112019032024


Siti Maysarah, M.Pd
NIP.198708312023202135


Dr. Zulkifli Nasution, MA
NIP.198205012023211017

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU 2024




Dr. Deyan Rafida, M. Hum
NIP. 19701110 199703 2 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afifah Hartika Hrp

NIM : 0305203086

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Amaliyah Sunggal”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atas pengutipan yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan, pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 02 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA



Afifah Hartika Hrp

NIM. 0305203086

ABSTRAK



Nama : Afifah Hartika Hrp
NIM : 0305203086
**Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Matematika**
**Pembimbing 1 : Machrani Adi Putri Siregar, S.Si,
M.Pd**
Pembimbing 2 : Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd
**Judul : Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan
Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa MTs
Amaliyah Sunggal**

Kata Kunci : Open-Ended, Kontekstual, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh pendekatan *open-ended* dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan *open-ended* dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikelas VII MTs Amaliyah Sunggal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Amaliyah Sunggal. Sampel yang diambil adalah dua kelas yang masing-masing berjumlah 38 siswa, yaitu VII-A dan VII-D. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa test, berupa *pretest* dan *posttest*. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan *open-ended* dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs Amaliyah Sunggal. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan hipotesis alternatif (H_a) menunjukkan adanya pengaruh dari pendekatan *open-ended* dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, namun menolak hipotesis nol (H_0) menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Machrani Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd
198605142020122008

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan rahmatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Amaliyah Sunggal”** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat yang penuh keberkahan dan salam selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW junjungan besar kita yang telah menyampaikan kepada kita ajaran Islam sebagai petunjuk yang benar dan Sempurna untuk semua individu dan penghuni lingkungan ini.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan berkat arahan, motivasi, dan dukungan baik dari sumber moril maupun materil. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi demi kelancaran penyelesaian penulisan ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya, khususnya kepada orang tua tercinta yang telah mengasuh saya sejak kecil, **Ayah saya Ir. Nuzuluddin Hrp dan Ibu saya Chairunnisa M.Pd** yang telah menyemangati untuk tekun dan tak lagi lelah demi berikhtiar di jalan Allah SWT.

Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut melalui kata pengantar ini:

1. Rektor UINSU Ibu Profesor Dr. Nurhayati, MAg, menjabat sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSU Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum beserta seluruh dosen dan staf UINSU terkhusus Pendidikan Matematika.
2. Ibu Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika adalah Ibu Siti Maysarah, M.Pd yang sudah banyak membantu.
3. Ibu Machrani Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi I saya berperan sebagai penasihat akademis, memainkan peran penting dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan inspirasi selama proses

bimbingan berlangsung. Saya mengucapkan terima kasih kepada ibu karena telah mendedikasikan waktu dan upaya yang signifikan dalam memberikan nasihat yang berharga, masukan, serta menunjukkan semangat dan kesabaran dalam membimbing saya. Saya sangat berharap Allah SWT akan membalas perbuatan mulianya.

4. Ibu Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd sebagai Orang yang ditugaskan sebagai pembimbing skripsi II. banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, motivasi dan saran-saran yang baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing penulis, semoga amal kebaikan yang ibu berikan dibalas oleh Allah SWT.
5. Dosen yang bekerja di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan dan nasihatnya kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Seluruh pihak MTs Amaliyah Sunggal yang telah berkenaan memberikan kesempatan dan waktu menjadikan bahan pelaksanaan penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemudahan dan efisiensi dalam pelaksanaan penelitian saya.
7. Khususnya kaka dan adik tersayang, Raudhatul Hasanah, Afrahul Fadhillah, dan M.Imam Chairuddin Hrp dan keluarga penulis lainnya, sebagai salah satu penyemangat dan menjadi salah satu motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan telah sabar mendengar keluh kesah penulis.
8. Seluruh keluarga besar PMM 2020 terkhusus PMM-4 yang selama ini berjuang bersama selama masa perkuliahan ini, serta mereka juga memberikan semangat, serta kebahagiaan terhadap penulis dan membuat perkuliahan menjadi lebih indah.
9. Sahabat saya Anggi Refachriati, Eka Agustina, Nazurah Fahrani, Elfa Khairani, Vallenda Nadila yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan motivasi dan juga semangat untuk penulis, terimakasih buat sahabat semuanya.

10. Sahabat saya “Sijulid” (Aizian Fatmah, Irsadilla Amara, Nessa Ovia Qulsum, Nur Shakila Amanda, Tharisa Amalia) Hal ini telah meningkatkan masa belajar dengan rangkaian warna yang cerah. Terima kasih atas perhatian, semangat, dan waktu yang kita habiskan bersama. Kesediaan sijulid untuk mendengarkan keluh kesah penulis sangat amat berkesan. Sekali lagi terima kasih telah menyempurnakan jam perkuliahan dengan dukungan kalian dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan sangat amat menyenangkan.
11. Kelompok yang dikenal dengan KKN Kelompok 140 ini terdiri dari teman-teman Desa Manik Maraja. Terima kasih atas tanggapan dan komunikasi Anda selama satu bulan bersama.
12. Kepada seluruh sahabatku yang tidak disebutkan namanya yang telah memberikan dukungan, saran, kritik, dan motivasi kepada penulis.
13. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak dan organisasi-organisasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam mengumpulkan data dan informasi untuk skripsi ini, namun tidak mungkin disebutkan satu per satu.


Akhir kata, penulis memanjatkan doa dan panjatkan kehadiran Illahi bagi semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga segala sumbangan dan kebajikannya diakui oleh Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan pemahaman dan keakraban dengan taktik komunikasi interpersonal. Peneliti juga menyadari keterbatasan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berkeinginan munculnya kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang.

Pada akhirnya penulis bercita-cita agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pribadi dan mempunyai nilai praktis bagi pembaca serta pihak lain yang memanfaatkannya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih sekali lagi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan,02Juli 2024

Penuli



Afifah Hartika Hrp



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	8
2.1.2 Pendekatan <i>Open-Ended</i>	12
2.1.3 Pendekatan Kontekstual	16
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Defenisi Operasional	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	35
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.9 Hipotesis Statistik	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Desain Penelitian	26
Tabel3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	31
Tabel3.3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	31
Tabel3.4 Kriteria Skor Gain	38
Tabel3.5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	38
Tabel4.1 Hasil dan Saran dari Validator Instrumen Tes	41
Tabel4.2 Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel4.3 Statistik Deskriptif.....	43
Tabel4.4 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel4.5 Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel4.6 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen-1	47
Tabel4.7 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen-2	48
Tabel4.8 Hasil Uji-T (Pendekatan <i>Open-Ended</i>)	49
Tabel4.9 Hasil Uji-T (Pendekatan Kontekstual)	50

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal	3
Gambar 2.1 Hasil Jawaban Siswa.....	3
Gambar 3.1 Hasil Jawaban Siswa	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1RPP (Pendekatan <i>Open-Ended</i>)	59
Lampiran2RPP (Pendekatan Kontekstual)	67
Lampiran 3LKS (Pendekatan <i>Open-Ended</i>).....	76
Lampiran 4LKS (Pendekatan Kontekstual).....	82
Lampiran 5Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
Lampiran 6Daftar Siswa Kelas Eksperimen-1	96
Lampiran 7Daftar Siswa Kelas Eksperimen-2	98
Lampiran 8Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	100
Lampiran 9Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	101
Lampiran 10Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen-1	103
Lampiran 11 Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen-1	105
Lampiran 12Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen-2.....	107
Lampiran 13Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen-2	109
Lampiran 14Rangkuman Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pendekatan <i>Open-Ended</i> dan Pendekatan Kontekstual	111
Lampiran 15Rangkuman Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pendekatan <i>Open-Ended</i> dan Pendekatan Kontekstual	112
Lampiran 16Uji Validitas	113
Lampiran 17Uji Descriptive	114
Lampiran 18Uji Normalitas.....	115
Lampiran 19Uji Homogenitas	116
Lampiran 20Uji-T (Pendekatan <i>Open-Ended</i>)	117
Lampiran 21Uji-T (Pendekatan Kontekstual)	118
Lampiran 22Hasil N-Gain Kelas Eksperimen-1.....	119
Lampiran 23Hasil N-Gain Kelas Eksperimen-2.....	121

Lampiran 24 Uji Reliabilitas (Pendekatan <i>Open-Ended</i>).....	123
Lampiran 25 Uji Reliabilitas (Pendekatan Kontekstual).....	126
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 27 Lembar Validasi I.....	130
Lampiran 28 Lembar Validasi II.....	140
Lampiran 29 Surat Balasan Sekolah.....	150
Lampiran 30 Dokumentasi.....	151



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN