

**IMPLEMENTASI MEDIA RODA SUKU KATA UNTUK
MENINGKATKAN MEMBACA PEMULA PADA
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (SD)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**NOFIA HANDAYANI DALIMUNTHE
NIM. 0306201169**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**IMPLEMENTASI MEDIA SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
MEMBACA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD)**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

NOFIA HANDAYANI DALIMUNTHE
NIM. 0306201169

PEMBIMBING I

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 1980121220091210001

PEMBIMBING II



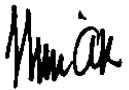
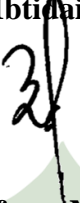

Aufa, M.Pd.I
NIP. 199103072020122015

SUMATERA UTARA MEDAN

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A NIP. 1980121220091210001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Aufa, M.Pd.I NIP. 199103072020122015</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP. 197612232005020004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Safran, M.Pd.I NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rabbah, M.Hum NIP. 1970120119602032004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“IMPLEMENTASI MEDIA RODA SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA PEMULA PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (SD)”** yang disusun oleh **Nofia Handayani Dalimunthe** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

23 Agustus 2024 M
18 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris



Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP: 1980121220091210001



Aufa, M.Pd.I
NIP: 199103072020122015



Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP: 198902282019032013



Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIP: 197009201997031004

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara.

Nama : Nofia Handayani Dalimunthe

NIM : 0306201169

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Media Roda Suku Kata Untuk Mengatasi Meningkatkan Membaca Pemula Pada Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 1980121220091210001

PEMBIMBING II



Aufa, M.Pd.I
NIP. 199103072020122015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nofia Handayani Dalimunthe
Nim : 0306201169
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Impelementasi Media Roda Suku Kata Utuk Meningkatkan Memabaca Pemula Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD)” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika kejlmaan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, 05 Agustus 2024

Penulis




Nofia Handayani Dalimunthe
NIM. 0306201169

ABSTRAK



Nama : Nofia Handayani Dalimunthe
Nim : 0306201169
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
Pembimbing 2 : Aufa, M.Pd.I
Judul skripsi : Implementasi Media Roda Suku Kata
Untuk Meningkatkan Membaca Pemula
Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD)

Permasalahan dalam penelitian ini adalah implementasi media roda suku kata untuk meningkatkan membaca pemula pada peserta didik di Sekolah Dasar (SD). Bagaimana penerapan implementasi media roda suku kata untuk meningkatkan membaca pemula peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana pelaksanaan roda suku kata untuk meningkatkan membaca pemula siswa dan untuk memahami elemen-elemen yang mendukung serta yang menghambat dalam penggunaan media roda suku kata. Jenis penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian kualitatif lapangan yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia. Dalam penelitian ini, terdapat tiga teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan bahwasanya implementasi media roda suku kata ini mempunyai peranan penting bagi peserta didik dalam meningkatkan membaca pemula di Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia.

Kata Kunci: Implementasi media roda suku kata, membaca pemula pada peserta didik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Nama : Nofia Handayani Dalimunthe
Nim : 0306201169
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
Pembimbing 2 : Aufa, M.Pd.I
Judul skripsi : Implementasi Media Roda Suku Kata
Untuk Meningkatkan Membaca Pemula
Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD)

The problem in this research is the implementation of syllable wheel media to improve beginner reading among students at Elementary School (SD). How to implement the implementation of the syllable wheel media to improve the reading of beginner students. This research aims to find out how the syllable wheel is implemented to improve students' beginner reading and to find out the supporting and inhibiting factors in the use of syllable wheel media. This type of research uses descriptive qualitative field research. The subjects of this research were teachers and students of Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia. There are 3 data collection techniques used in this research, namely, interviews, observation and documentation. Based on research conducted, the implementation of the syllabic wheel media has an important role for students in improving beginner reading at Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia.

Keywords: Implementation of syllable wheel media, beginner reading among students

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kita panjatkan syukur kepada Allah Swt, atas rahmat dan petunjuk-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Media Roda Suku Kata Untuk Meningkatkan Membaca Pemula Peserta Didik”** Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibuk **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**, selaku rektor Universitas Islam Negei Sumatera Utara (UINSU)
2. Ibuk **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku dekan ilmu tarbiyah dan keguruan
3. Ibu Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd dan bapak Safran, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Akmal Walad, M.A, dan Ibuk Aufa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang sudah menyisihkan waktu dan memberikan panduan, petunjuk dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd dan Umi Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I selaku dosen penguji I dan II yang sudah menyisihkan waktu dan memberikan panduan, petunjuk dan dorongan dalam penulisan skripsi ini
6. Bapak dan ibu dosen PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama kurang lebih 4 tahun dalam menempuh proses pendidikan.
7. Ibu Nur Hasanah Panyalai S.Hum, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia dan guru serta staf pengajar yang sudah memberi izin kepada penulis untuk melakukan riset di Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia
8. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang istimewa kepada orang tua yang terkasih ayahanda Ali Dahrin Dalimunthe dan Ibuk Bulan Hasibuan yang telah mendidik, membesarkan, mendukung, membiayai pendidikan, dan mendoakan penulis dengan penuh cinta dan kelembutan.

9. Kepada saudara kandung saya Ayu Famalasaki Dalimunthe, Asyifa Fitri Ramadani Dalimunthe dan Naura Zea Olivia Dalimunthe yang sudah memberikan dorongan, motivasi, semangat dan perhatian yang diberikannya selama ini
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Riyalsyah Hasibuan. Terima kasih telah ikut serta dalam perjalanan yang panjang ini. Dan telah memberikan kontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam hal waktu dan materi yang diberikan kepada penulis. Telah mejadi rumah, pendamping dalam segala hal, yang telah mendukung, mendoakan, membantu dan mendampingi penulis sepanjang proses penulisan skripsi ini.
11. Kepada keluarga tak sedarah yang saling menyayangi dan mengasihi seluruh warga PGMI-2 stambuk 2020 yang selalu mengarahkan, memotivasi, memberikan semangat, tempat keluh kesah, berjuang bersama, serta menjadi teman baik terkhusus sahabatku Putri Meida Sari Lubis, Siti Ramadani Saragi, Novia Ramadani dan Laila Afriyani Hasibuan, yang telah berjuang dalam perjalanan menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
12. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri atas perjuangan yang telah dilakukan dan bertahan sejauh ini, serta tetap semangat tanpa pernah menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti telah berupaya dengan sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini, tetapi penulis menyadari keberadaan beberapa kesalahan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan umpan balik dan masukan konstruktif dari para pembaca agar meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini menyajikan kontribusi dalam memperluas wawasan pengetahuan Amin.

Medan, 05 Agustus 2024

Penulis



Nofia Handayani Dalimunthe
NIM. 0306201169

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	7
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Keterampilan Membaca Permula.....	7
a. Pengertian Membaca	7
b. Pengertian Membaca Permulaan.....	9
c. Tujuan Membaca Permulaan	11
d. Jenis-jenis Membaca Permulaan.....	13
e. Tahap Membaca Permulaan	15
f. Teknik Membaca Permulaan.....	17
g. Indikator Membaca.....	19
2.1.2. Media Roda Putar Suku Kata.....	20
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	22
c. Pengertian Roda Putar Suku Kata.....	26
d. Langkah-langkah Penggunaan Media Roda Putar Suku Kata	28
e. Keunggulan dan Kelemahan Media Roda Putar Suku Kata	30
2.1.3. Pengertian Bahasa Indonesia	31
2.1.4. Materi Membaca Permulaan	38
a. Mengenal Huruf.....	38

b. Mengenal Suku Kata	38
2.2. Penelitian terdahulu	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1. Latar Penelitian (Lokasi Dan Waktu Penelitian).....	43
3.1.1. Lokasi Penelitian	43
3.1.2. Waktu Penelitian	43
3.2. Data Dan Sumber Data.....	43
3.2.1. Data Primer	43
3.2.2. Data Sekunder.....	43
3.3. Metode Penelitian.....	44
3.4. Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1. Observasi.....	45
3.4.2. Wawancara.....	46
3.4.3. Dokumentasi	46
3.5. Teknik Analisis Data.....	47
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Objek Penelitian.....	50
a. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia	50
b. Profil Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia.....	50
c. Visi Misi Sekolah.....	51
d. Data Guru Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia	52
e. Data Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia.....	52
f. Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyyah Andalusia	53
4.2. Hasil penelitian.....	54
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUPAN.....	66
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2.1 Huruf A sampai Z	38
Tabel 4.1 Profil Madrasah Ibtidiyah Andalusia	50
Tabel 4.2 Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Andalusia.....	52
Tabel 4.3 Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Andalusia	53
Tabel 4.4 Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Andalusia	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN