

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh model pembelajaran *role-playing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV MIN 4 Kota Medan. Hasil penelitian sebagai berikut :

- a. Keterampilan berbicara pada kelas kontrol tanpa menggunakan *role-playing* berjalan dengan kurang lancar. Siswa masih menggunakan bahasa baku dan sulit memahami makna dari cerita dalam pembelajaran dan tidak leluasa dalam mengeksplor penghayatan serta intonasi.
- b. Keterampilan berbicara pada kelas eksperimen berjalan dengan lancar. Siswa mampu menceritakan dengan menggunakan model *role-playing* yakni dengan penghayata, ketepatan serta kelancaran. Serta mampu mengesplor penghayatan dan intonasi.
- c. Terdapat pengaruh model pembelajaran *role-playing* terhadap keterampilan siswa. Hal ini diketahui berdasarkan tabel uji *t-test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ yang memiliki arti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *role-playing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV MIN 4 Kota Medan.

5.2 Saran

- a. Bagi sekolah
Hendaknya mendukung dan memberikan saran serta masukkan kepada guru yang mengajar di MIN 4 Kota Medan untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai agar dapat mencapai pembelajaran secara optimal.
- b. Bagi guru
Diharapkan untuk menyiapkan inovasi-inovasi baru dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih menarik dan lebih bagus serta

agar tercapainya peningkatan siswa khususnya dalam keterampilan berbicara.

c. Kepada siswa

Hendaknya belajar lebih baik lagi kedepannya, lebih menghargai gurunya agar dapat memotivasi diri sendiri menjadi lebih giat belajar dan mendapatkan prestasi.

