

DAFTAR PUSTAKA

- Alek. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan untuk mencetak Sumber Daya Manusia Berkualitas Menuju Indonesia Unggul. *Jurnal OmniScience*.
- Alifa, V. N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Meningkatnya Angka Putus Sekolah Di Indonesia Pada Tahun 2022 . *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 175-182.
- Alma, B. (2004). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: CV Alfabeta.
- Ayudia, I., Darwijayanti, A., Dumiyati, Purnomo, D., Herlina, Hamda, E. F., Rosyid, A., & Azizah, H. N. (2022). *Manajemen Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Putaka.
- Banaag, R. A., C, L. L., Sumodevilla, & Potane, J. D. (2024, January). Factors Affecting Student Drop-Out Behavior: A Systematic Review. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 53~70.
- Bintari, A., Dakir., & Muslimah. (2022). Manajemen Mutu Terpadu dan Implementasinya Dalam Dunia Pendidikan. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 1-7.
- Carless, D., & David, B. (2018). *The Development of Student Feedback Literacy: Enabling Uptake of Feedback*. Taylor & Francis Group, 1315-1325.
- Daryanto. (2011). *Manajemen Pemasaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endah, E., Ahmad, A., Rahayu, D., Intan, D., & Santika, T. A. (2023). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *ANTHOR : Education and Learning Journal*, 551-554.
- Fathoni, M. R. N. & Sobandi, A. (2020). Dampak fasilitas belajar dan kesiapan belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 129-139
- Fatimah, N., Genjik, B., & Witarsa. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2451-2458.
- Fradito, A., Suti'ah, & Mulyadi (2020). Strategi Pemasaran Pendidikan Dalam Meningkatkan Citra Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 12-22.
- Ginting, S., Nurislah, B., Mulyana, R. P., Rahayu, S., & Gustian, D. (2023). Analisis Aspek Penurunan Peserta Didik Baru Di MTS AL-IBROHIMIYAH Menggunakan Metode Electre II. *Jurnal Rekayasa Teknologi Nusa Putra*, 87-101.

- Junaidi. (2017). Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Dalam Islam (Kajian Pendidikan Menurut Hadis Nabi). *Jurnal Al-Idarah*, 199-130.
- Junaris, I., & Haryanti, N. (2022). *Manajemen Pemasaran Pendidikan*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara
- Kristanti, D., Charviandi, A., Juliawati, P., Harto, B., Astuti, T., Ginting, N., Rijal, Nurisman, H., Barlina, B., Patimah, T., & Saprud. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Maharini, U. (2024, 3 26). VIKTOLIA. Retrieved from Pengertian Fasilitas Menurut Para Ahli: <https://www.viktolia.id/pengertian-fasilitas-menurut-para-ahli/>
- Marpaung, R. N. (2019). Pengaruh Motivasi, Persepsi, dan Sikap Terhadap Keputusan Menjadi Agen Asuransi Syariah (Studi Mahasiswa/i Jurusan Asuransi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Medan: SKRIPSI UINSU.
- Meidatuzzahra, D. (2019). Penerapan Accidental Sampling Untuk Mengetahui Prevalensi Akseptor Kontrasepsi Suntikan Terhadap Siklus Menstruasi (Studi Kasus: Pukesmas Jembatan Kembar Kabupaten Lombok Barat). *Jurnal UNIZAR*, 19-23.
- Memahami Uji Multikolinearitas dalam model regresi. (2021, Agustus 6). Retrieved from BINUS University School of Accounting.
- Miliani, Safitri, N., Wedyawati, Haidi, H. J., Aminah, S., Najah, N.S., Fadholi, M.Y., & Pasundan, M. J. (2020). Sumber dan Pengeluaran Biaya Pendidikan di Indonesia. ResearchGate.
- Mujiati, Nasir, & Ashari, A. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 271-281.
- Munzir. (2022). Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. *Guru Kita*.
- Nasution, A. R. (2021). Penyelesaian Masalah dan Pengambil Keputusan. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, 164 - 171.
- Nurfatihah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6, 6145-6154.
- Putrianingsih, S. (2024). Dasar Manajemen Pendidikan Islam Menurut Perspektif Qur'an dan Hadits. *Jurnal Inovatif*, 68-84.
- Rachmad, Y. E., Setiawan, Z., Purwoko, & Nora, L. (2023). *Manajemen Pemasaran (Teori dan Studi Kasus)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Salamah, C. (2022, februari 15). Faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan jumlah siswa di SMA Al Yaqin Sluke Kabupaten Rembang. Retrieved from <https://eprints.ums.ac.id/98727/13/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.

- Salfiah, S., Intani, Q., Andini, S., & Astuti, A. P. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Orang Tua dalam Memilih Sekolah SD dan SMP untuk Anak Pada Masa Pandemi Covid -19. Prosiding Seminar Nasional UNIMUS, 766-77.
- Septhevian, R. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Orangtua dalam Memilih Sekolah Dasar (SD). Jurnal Magister Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta. 1-14.
- Septiani, S., Surachman, A. E., Alwi, M., Missouri, R., & Teurah, P. R. (2023). Manajemen Mutu Pendidikan. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Sholicha, R. (2020). Uji Multikolinearitas. Retrieved from academia.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. Jurnal ISEMA (Islamic Rducation Manajemen), 77-92.
- Sirait, R. A. (2019). Pengaruh Jarak Ke Sekolah Terhadap Angka Partispasi dan Putus Sekolah SMP di Indonesia. Jurnal BUDGET, 24-42.
- Smith, D., Brown, K., & Johnson, E. (2019). The role of school facilities in shaping student interest in school choice. Journal of Educational Facilities, 45-58.
- Sumarsid, & Paryanti, A. B. (2022). Pengaruh Kualitas Layanan dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Grabfood (Studi Wilayah Kecamatan Setiabudi). Jurnal Imiah M-Progress 70-83.
- Thoyyibah, K., Adhimah, D. R., & Lukitasari, R. D. (2020). Analisis Faktor pertimbangan Orang Tua Dalam Memilih Sekolah. Prosiding Seminar Nasional UNIMUS, 702-725
- Wandra, D., & Hariyanto. (2021). Perencanaan Pembiayaan Pendidikan. EDUKATIF, 2898-2904.
- Thoyyibah, K., Adhimah, D. R., & Lukitasari, R. D. (2020). Analisis Faktor pertimbangan Orang Tua Dalam Memilih Sekolah. Prosiding Seminar Nasional UNIMUS, 702-725

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dalam rangka melengkapi data yang diperlukan untuk memenuhi tugas akhir, bersama ini peneliti menyampaikan kuesioner penelitian mengenai **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penurunan Siswa Di Sekolah SMP Swasta Torgamba”**. Adapun hasil dari kuesioner ini akan digunakan sebagai bahan penyusunan tugas akhir pada program Sarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Peneliti memahami waktu saudara/i sangatlah terbatas dan berharga, namun peneliti juga berharap kesediaan saudara/i untuk membantu penelitian secara lengkap kuesioner yang terlampir.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan saudara/i telah meluangkan waktu untuk menjawab semua pertanyaan dalam kuesioner ini.

Peneliti,

Desri Amanda Firdayani Nasution

A. Petunjuk pengisian

1. Tuliskan data identitas anda secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan salah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian dan keadaan yang sesungguhnya dialami sendiri.
3. Berikan skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda ceklist (\checkmark) pada kolom skor (5,4,3,2,1) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.
(5) Sangat Setuju (SS)
(4) Setuju (S)
(3) Netral (N)
(2) Tidak Setuju (TS)
(1) Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Sebelum anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner anda apakah semua pernyataan telah dijawab
5. Tidak ada jawaban benar dan salah, tetapi jawaban yang jujur sangat diharapkan

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / Diploma / S1 / S2 / S3

Pekerjaan : PNS/Karyawan Swasta/Wiraswasta/

Pendapatan per bulan: a. < 2 juta
 b. Rp 2 Juta – Rp 5 juta
 c. Rp 5 juta – Rp 10 juta
 d. > Rp 10 juta

1. Kualitas Pendidikan (X1)

No	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
		SS	S	N	TS	STS
1	Kompetensi lulusan dari sekolah ini sangat baik					
2	Kualitas guru dan staf pendidikan di sekolah ini sangat memadai					
3	Kurikulum sekolah sesuai dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman					
4	Lingkungan belajar di sekolah ini kondusif untuk perkembangan siswa					
5	Sekolah ini memiliki program pengembangan keterampilan yang baik					

2. Fasilitas (X2)

No	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
		SS	S	N	TS	STS
6	Ruang kelas di sekolah ini sangat memadai untuk proses belajar mengajar					
7	Fasilitas olahraga di sekolah ini memadai					
8	Laboratorium (IPA, komputer, bahasa) tersedia dan berfungsi dengan baik					
9	Perpustakaan sekolah memiliki koleksi buku yang lengkap dan up-to-date					
10	Sekolah memiliki fasilitas pendukung (kantin, UKS, tempat ibadah) yang baik					

3. Biaya Pendidikan (X3)

No	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
		SS	S	N	TS	STS
11	Biaya SPP bulanan sangat terjangkau					
12	Biaya seragam sekolah sangat terjangkau					

13	Biaya buku pelajaran di sekolah ini sangat terjangkau					
14	Biaya kegiatan ekstrakurikuler sangat terjangkau					
15	Sekolah menyediakan beasiswa atau keringanan biaya bagi siswa kurang mampu					

4. Penurunan Siswa (Y)

No	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
		SS	S	N	TS	STS
16	Kualitas sekolah mempengaruhi keputusan untuk menyekolahkan anak di sini					
17	Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak di sekolah ini sangat diperhatikan					
18	Prestasi akademik sekolah menjadi pertimbangan utama dalam memilih sekolah					
19	Reputasi sekolah di masyarakat mempengaruhi minat untuk menyekolahkan anak di sini					
20	Jumlah siswa yang mendaftar di sekolah ini cenderung menurun setiap tahun					

Lampiran 2 . Hasil Uji SPSS

Uji validitas X1

		Correlations					
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.Total
X1.1	Pearson Correlation	1	.406**	.422**	.280**	.334**	.663**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.005	.001	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X1.2	Pearson Correlation	.406**	1	.501**	.376**	.371**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X1.3	Pearson Correlation	.422**	.501**	1	.297**	.313**	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.003	.002	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X1.4	Pearson Correlation	.280**	.376**	.297**	1	.475**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.003		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X1.5	Pearson Correlation	.334**	.371**	.313**	.475**	1	.733**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
X1.Total	Pearson Correlation	.663**	.733**	.688**	.718**	.733**	1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas X2

		Correlations					
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.Total
X2.1	Pearson Correlation	1	.260**	.260**	.393**	.312**	.624**
	Sig. (2-tailed)		.009	.009	.000	.002	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.2	Pearson Correlation	.260**	1	.108	.202*	.288**	.565**
	Sig. (2-tailed)	.009		.284	.044	.004	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.3	Pearson Correlation	.260**	.108	1	.565**	.317**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.009	.284		.000	.001	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.4	Pearson Correlation	.393**	.202*	.565**	1	.441**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.044	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.5	Pearson Correlation	.312**	.288**	.317**	.441**	1	.719**
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.001	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.Total	Pearson Correlation	.624**	.565**	.673**	.774**	.719**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas X3

		Correlations					
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.Total
X2.1	Pearson Correlation	1	.260**	.260**	.393**	.312**	.624**
	Sig. (2-tailed)		.009	.009	.000	.002	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.2	Pearson Correlation	.260**	1	.108	.202*	.288**	.565**
	Sig. (2-tailed)	.009		.284	.044	.004	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.3	Pearson Correlation	.260**	.108	1	.565**	.317**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.009	.284		.000	.001	.000
	N	100	100	100	100	100	100

X2.4	Pearson Correlation	.393**	.202*	.565**	1	.441**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.044	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.5	Pearson Correlation	.312**	.288**	.317**	.441**	1	.719**
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.001	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
X2.Total	Pearson Correlation	.624**	.565**	.673**	.774**	.719**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Y

		Correlations					
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y
Y1	Pearson Correlation	1	.283**	.462**	.299**	.457**	.716**
	Sig. (2-tailed)		.004	.000	.002	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y2	Pearson Correlation	.283**	1	.277**	.146	.367**	.551**
	Sig. (2-tailed)	.004		.005	.148	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y3	Pearson Correlation	.462**	.277**	1	.419**	.412**	.716**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y4	Pearson Correlation	.299**	.146	.419**	1	.557**	.724**
	Sig. (2-tailed)	.002	.148	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y5	Pearson Correlation	.457**	.367**	.412**	.557**	1	.803**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y	Pearson Correlation	.716**	.551**	.716**	.724**	.803**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reabilitas X1**Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.747	5

Uji Reabilitas X2**Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.693	5

**Uji Reabilitas X3****Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.725	5

Uji Reabilitas Y**Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.743	5

Uji Normalitas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	X3	Y
N		100	100	100	100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	20.26	19.83	20.05	20
	Std. Deviation	2.76201	2.78544	2.85111	2.87799
Most Extreme Differences	Absolute	0.086	0.084	0.084	0.086
	Positive	0.083	0.084	0.084	0.086
	Negative	-0.086	-0.072	-0.083	-0.086

Test Statistic	0.086	0.084	0.084	0.086
Asymp. Sig. (2-tailed)	.068 ^c	.076 ^c	.079 ^c	.063 ^c

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

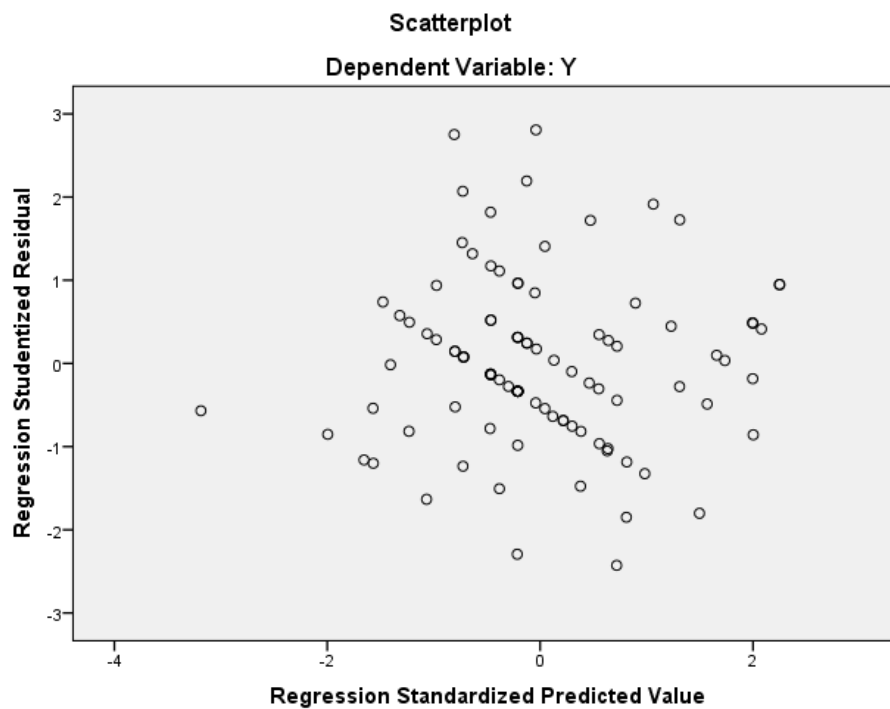
Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	5.677	1.997		2.843	.005		
X1	.108	.093	.115	1.165	.247	.636	1.571
X2	.319	.071	.403	4.511	.000	.780	1.281
X3	.316	.097	.294	3.245	.002	.759	1.317

a. Dependent Variable: Y

Uji Heteroskedastisitas



Uji t & Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.677	1.997		2.843	.005
X1	.108	.093	.115	1.165	.247
X2	.319	.071	.403	4.511	.000
X3	.316	.097	.294	3.245	.002

a. Dependent Variable: Y

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	154.414	3	51.471	21.414	.000 ^b
	Residual	230.746	96	2.404		
	Total	385.160	99			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

Uji Koefisien Determinan (R²)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.633 ^a	.401	.382	1.55036

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

Nomor : B-648/Turnitin/9/2024
Lamp : 1 (satu)

9 September 2024

Hal : **Hasil Pengecekan Turnitin**

Kepada Yth
Ketua Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SU Medan
di
T e m p a t

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, Bersama ini, kami menginformasikan Hasil pengecekan Turnitin:

Nama : Desri Amanda Firdayani Nasution

NIM : 506203060

Program Studi : Manajemen

Judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENURUNAN SISWA DI SEKOLAH SMP SWASTA
TORGAMBA

Nilai Hasil : 21 % Similarity

Demikian surat ini kami informasikan, atas kerjasama Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

FEBI CAREER CENTER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wassalam,



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Desri Amanda Firdayani Nasution
Nim : 0506203060
Tempat/ Tgl Lahir : Pematangsiantar/ 22 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen
Pekerjaan : Mahasiswi
Status : Belum Menikah
Alamat : Prumnas P Intan Blok B 24 Dusun Cinta
Makmur Cikampak
No. Hp : 0822 7627 8894
Email : desriamanda1122@gmail.com

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008-2014 : SD Swasta Torgamba
2014- 2017 : SMP Swasta Torgamba
2017-2020 : SMA Negeri 6 Pematangsiantar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN