

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Rina Susanti. 2016. *“Modul Guru Pembelajar SLB Tunanetra Kelompok Kompetensi B”*.
- Aqiel, Muhammad Haiqal. 2021. *“Peranan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa Dalam Menumbuhkan Literasi Informasi Bagi Anak Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Di Yayasan Karya Murni”*.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cayaray, Sarliaji. 2014. *“Model Layanan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa”*. Universitas Pendidikan Indonesia <http://repository.upi.edu/id/eprint/11779>
- Cholid Narboko. 2006. *Motodologi Penelitian*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2009. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. Jakarta: Depdiknas. dan Permendikbud No. 46 Tahun 2014 tentang Pendidikan Khusus, Pendidikan Layanan Khusus dan atau Pembelajaran Layanan Khusus pada Perguruan Tinggi. Jakarta: Depdiknas.
- Dwimarta, Rahmasari. 2015. *”Rancangan IEP (Individual Education Program) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus pada Pendidikan Inklusif”*.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial* Jakarta: Salemba Humanika
- Indranata, Iskandar. 2008. *“Pendekatan Kualitatif Untuk Pengendalian Kualitas”* Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Information and Communication Standards, Making Information Accessible to People with Disabilities, diambil dari <http://www.mcass.gov.on.ca/documents/en/mcass/accessibility/>

- iasr_guides/info_en.pdf Understanding Disability, World Report on Disability, Malta: WHO and The World Bank, 2011
- Lasa, H.S. 1995. *Jenis-jenis Pelayanan Informasi Perpustakaan Sirkulasi Referensi*. Jakarta: Gadjah Mada University Press.
- Matthew, Miles & Hubberman, A Michel. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI Press.
- Makmun, Sukron. “*Tingkat Aksesibilitas Ruang Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul Bagi Peserta Didik Tuna Daksa*”. Universitas Negeri Yogyakarta http://eprints.uny.ac.id/38077/1/Sukron%20Makmun_05206241032.pdf
- Moleong, L. J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Prajalani, Yuniviana Nur Hari, Dwi Aries Himawanto. 2017. “*Aksesibilitas Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Sukoharjo*”. Indonesian Journal Of Disability Studies (IJDS). Vol. 04(02): PP 87-95.
- Siskawati. 2018. “*Strategi Perpustakaan Dalam Pengembangan Layanan Di SDN 217 Maddakko Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai*”. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/14486/1/SISKAWATI%2040400116169.pdf>
- Sugioyono. 2008. *Metode Ilmu Pendidikan: Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardi, dkk. 2014. “*Identifikasi Permasalahan Pembelajaran Mahasiswa Tunanetra Pada Mata Kuliah Sintaksis Bahasa Inggris: Studi Kasus Di Universitas Dian Nuswantoro*”. Jurnal Inklusi. Vol 1 No 2, hal 291-308
- Supriyatna, and A. O. Dewi. 2019. “*Analisis Aksesibilitas Layanan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta Bagi Siswa Disabilitas*”. Jurnal Ilmu Perpustakaan. Vol 7 No 1, hal 191-200

Sutjhiati, Somantri. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Syahrial, Arif. 2021. “*Analisis Pelayanan Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Yayasan Penyantun Penyandang Cacat (YPPC) Labui Banda Aceh*”. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
<https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/21822/1/Arif%20Syahrial,%2051303241,%20FAH,%20IP,%20085260289723.pdf>

Tim ASB. 2008. *Aksesibilitas Fisik (Panduan Untuk Mendesain Aksesibilitas Fisik Bagi Semua Orang Di Lingkungan Sekolah)*, ASB (Arbeiter Samartier Bund), Yogyakarta.

Utomo and Nadya Muniroh, 2019. *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru : Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.1541/IS.I/PP.009/05/2023 29 Mei 2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 117709
Labuhan Batu**

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Reni Ayu Pratiwi
NIM : 0601192028
Tempat/Tanggal Lahir : Rantauprapat, 06 Mei 2001
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Dahlia No.42 Kelurahan Padang matinggi Kecamatan Rantau utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Kampung Baru, Sioldengan, Kecamatan Rantau Selatan, Kabupaten Labuhan Batu, Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**STRATEGI PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
AKSESIBILITAS LAYANAN KEPADA ANAK TUNANETRA DI
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI (SDLBN) 117709 KAMPUNG
BARU LABUHAN BATU**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Mei 2023
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Digitally Signed
Dr. H. SORI MONANG, M.Th
NIP. 19741010 200901 1 013

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SLB NEGERI RANTAUPRAPAT**

Jln. Kampung Baru Gg. SDLB Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu Kode Pos. 21415

NIS : 101070703014

Email : sdlb117709kampungbaru@gmail.com

NPSN : 10204862

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ **21** /SLBN/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Nomor : B.1541/IS.I/PP.009/05/2023, hal : Izin Riset tertanggal 29 Mei 2023, maka Kepala SLB Negeri Rantauprapat dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RENI AYU PRATIWI**
NIM : 061192028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Semester : VIII (Delapan)
Jenjang : Strata Satu (S1)

Benar telah mengadakan Riset di SLB Negeri Rantauprapat pada tanggal 06 Juni 2023 s/d 07 Juni 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **“Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Layanan Kepada Anak Tuna Netra di SLB Negeri Rantauprapat”**.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 07 Juni 2023
Kepala SLB Negeri Rantauprapat



Hj. ROSMAH, S.Pd
NIP. 19640126 198604 2 001

Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah Dan Pengelola Perpustakaan

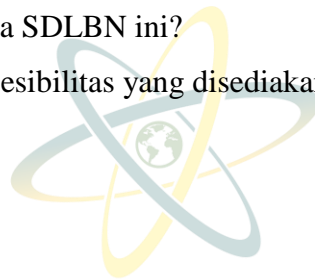


Dokumentasi Bersama Guru-Guru



Daftar Pertanyaan Kepala Sekolah

1. Bagaimana awal mula SDLBN ini berdiri?
2. Apa visi & misi yang dimiliki SDLBN ini?
3. SDLBN ini menyelenggarakan pendidikan untuk jenis ketunaan apa saja?
4. Berapa jumlah siswa dan guru yang ada di SDLBN ini?
5. Sejak kapan perpustakaan ini di bangun?
6. Apakah ada pelatihan khusus untuk pengelola perpustakaan atau guru dalam melayani siswa SDLBN ini?
7. Apa saja fasilitas aksesibilitas yang disediakan untuk anak tunanetra?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Daftar Pertanyaan Pengelola Perpustakaan

1. Apa latar belakang pendidikan guru dan pustakawan?
2. Jam operasional perpustakaan?
3. Apakah perpustakaan SDLBN memiliki situs web?
4. Layanan sirkulasi di perpustakaan SDLBN menggunakan sistem apa?
5. Bagaimana cara pustakawan memberikan informasi kepada anak tunanetra agar mudah di mengerti?
6. Bagaimana cara siswa mendapatkan bahan koleksi di perpustakaan?
7. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan?
8. Berapa jumlah pengunjung setiap harinya yang datang ke perpustakaan?
9. Seluruh koleksi untuk nak tunanetra yang ada di perpustakaan ini dari mana? Apakah anggaran dana dari pemerintah (dana bos)?
10. Apakah pustakwan menguasai kebutuhan yang harus diberikan kepada siswa tunanetra?
11. Layanan seperti apa yang diberikan ketika siswa datang ke perpustakaan?
12. Bagaimana cara menghadapi pengunjung yang mengeluh mengenai koleksi yang ada di perpustakaan ini?
13. Strategi apa saja yang digunakan di perpustakaan untuk meningkatkan aksesibilitas layanan untuk anak tunanetra?
14. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi saat melakukan layanan pada siswa tunanetra?
15. Apakah ada program yang disediakan oleh perpustakaan khususnya untuk anak tunanetra?
16. Adakah kerjasama antara SDLBN dengan perpustakaan daerah atau organisasi/individu lainnya?