

**STRATEGI PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN  
AKSESIBILITAS LAYANAN KEPADA ANAK TUNANETRA  
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI (SDLBN) 117709  
KAMPUNG BARU LABUHAN BATU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu memperoleh gelar sarjana Ilmu  
Perpustakaan (S.IP) di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri**

**Sumatera Utara**

**RENI AYU PRATIWI**

**NIM 0601192028**



**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**



**STRATEGI PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN  
AKSESIBILITAS LAYANAN KEPADA ANAK TUNANETRA DI  
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI (SDLBN) 117709 KAMPUNG  
BARU LABUHAN BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu memperoleh gelar sarjana Ilmu  
Perpustakaan (S.IP) di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri  
Sumatera Utara

**RENI AYU PRATIWI**

**NIM 0601192028**

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Sakti Ritonga, M.Pd  
NIP. 197506072005011007

Abd Mubarak Svam, M.Hum  
NIP. 199006222019031011

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan

Dr. Abdul Karim Batubara, M.A  
NIP. 197001122005011008

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**T.A 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Hal : Permohonan Sidang  
Lamp : 1 buah penelitian skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
**UIN Sumatera Utara**  
Di Medan

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Reni Ayu Pratiwi  
NIM : 0601192028

Judul Skripsi : **Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Layanan Kepada Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu**

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sebagai salah Satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

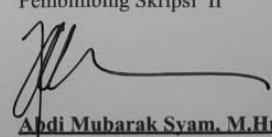
Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 20 Juli 2023

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

  
**Dr. Sakti Ritonga, M.Pd**  
NIP. 197506072005011007

  
**Abdi Mubarak Syam, M.Hum**  
NIP. 199006222019031011

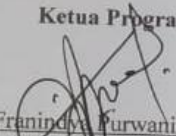
## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, "Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Layanan Kepada Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu". Oleh Rendi Ayu Pratiwi NIM 0601192028 Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan pada 15 Agustus 2023.

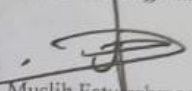
Skripsi ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan.

Medan, 3 September 2024

**Ketua Program Studi**

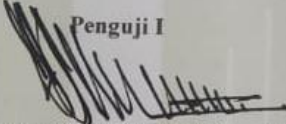
  
Franindya Furwaningtyas, M.A  
NIP. 199009132018032001

**Sekretaris Program Studi**


  
Muslih Fatmahan, M.A  
NIP. 199307012019081001

**Anggota Penguji**


**Penguji I**

  
Dr. Muhammad Dalimunte, S.Ag., S.S.,  
M.Hum  
NIDN. 2028037102


**Penguji II**

  
Yusniah, M.A  
NIDN. 2026069205

**Pembimbing Skripsi I**

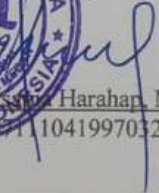
  
Dr. Sakti Ritonga, M.Pd  
NIDN. 2007067502

**Pembimbing Skripsi II**

  
Abdi Mubarak Svam, M.Hum  
NIDN. 2022069003

Mengetahui,  
Dekan FIS Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan



  
Harahap, M.A  
NIP. 11041997032002

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Ayu Pratiwi  
NIM : 0601192028  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas  
Layanan Kepada Anak Tunnetra Di Sekolah Dasar Luar  
Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan  
Batu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan merupakan asli hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Medan, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'B5D4AKX442262341'.

Reni Ayu Pratiwi  
NIM 0601192028

## ABSTRAK

**Nama** : Reni Ayu Pratiwi  
**NIM** : 0601192028  
**Judul Penelitian** : **Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Layanan Kepada Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu**

Penelitian ini mengkaji taktik perpustakaan yang digunakan di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu untuk meningkatkan aksesibilitas layanan bagi siswa tunanetra. Penelitian ini merumuskan permasalahan sebagai berikut: bagaimana aksesibilitas layanan bagi anak tunanetra, bagaimana perpustakaan dapat meningkatkan aksesibilitas bagi mereka, dan tantangan apa yang dihadapi Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu dalam menyediakan layanan tersebut.

Studi ini mencoba untuk memastikan taktik yang digunakan perpustakaan untuk meningkatkan aksesibilitas layanan mereka kepada anak-anak tunanetra, serta aksesibilitas layanan tersebut dan tantangan yang mereka hadapi.

Jenis penelitian ini menggunakan metodologi penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan diperiksa dan dijelaskan secara memadai sesuai dengan lokasi penelitian. Purposive sampling digunakan sebagai metode pengumpulan informasi, dan kepala sekolah, pengelola perpustakaan, dan guru jurusan tunanetra menjadi partisipannya. Cara pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, baik secara umum maupun mendalam, serta mendokumentasikan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi perpustakaan dalam meningkatkan aksesibilitas layanan kepada anak tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu dengan melakukan orientasi mobilitas yang akan disampaikan kepada siswa baru, memberikan informasi kepada guru disetiap jurusan ketunaan yang nantinya akan disampaikan oleh siswa-siswa dan memanfaatkan alat peraga yang tersedia untuk memberikan pengetahuan kepada siswa tunanetra. Sedangkan kendala yang dihadapi yaitu perilaku vandalisme, minimnya sarana dan prasarana seperti computer dan program yang dibutuhkan untuk anak tunanetra, kurangnya alat peraga untuk anak tunanetra dan juga buku braille yang disediakan di perpustakaan masih menggunakan kurikulum lama yaitu KTSP bukan kurikulum baru yaitu K13 dan pustakawan yang kurang professional.

**Kata Kunci** : **Strategi Perpustakaan, Aksesibilitas Layanan, Sekolah Luar Biasa**

## ABSTRACT

**Name** : Reni Ayu Pratiwi  
**NIM** : 0601192028  
**Research Title** : **Library Strategy in Improving Service Accessibility for Blind Children at Public Elementary School (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu**

This research discusses Library Strategy in Improving Service Accessibility for Blind Children at Public Elementary School (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu. The formulation of the problem in this study is how is the library's strategy in increasing service accessibility for blind children, how is the accessibility of services for blind children and the obstacles faced at the State Elementary School (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu.

In this study the aims were to determine the library's strategy in increasing the accessibility of library services to blind children, to determine the accessibility of library services to blind children and to determine the constraints faced in the library for blind children.

This type of research uses descriptive research with a qualitative approach, the data obtained is analyzed and given an adequate explanation based on the research location. The information retrieval technique was carried out by purposive sampling, namely the Head of School, Library Manager and Teachers of the Blind Department. This data collection method is done by observation or in-depth observation and also documentation.

The results of this study indicate that the library's strategy in increasing the accessibility of services to blind children at SDLBN 117709 Kampung Baru Labuhan Batu by carrying out a mobility orientation that will be conveyed to new students, providing information to teachers in each department of the disabled who will later delivered by students and utilizing the available teaching aids to impart knowledge to blind students. While the obstacles encountered were vandalism, lack of facilities and infrastructure such as computers and programs needed for blind children, lack of visual aids for blind children and also braille books provided in libraries still using the old curriculum, namely KTSP, not the new curriculum, namely K13 and librarians who unprofessional.

**Keywords:** Library Strategy, Service Accessibility, Special Schools

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “*Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Layanan Kepada Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu*”. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian laporan tersebut.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya, yang dimana kita selalu mengharapkan syafa'atnya di yaumul akhir dan juga dengan perjuangan beliau kita dapat nikmat yang lebih besar, nikmat iman dan nikmat islam.

Seiring waktu berjalan menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), Allah tak henti-hentinya memberikan nikmat-nikmatnya yang tak terhingga harganya melalui bimbingan para guru, dosen, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penelitian ini untuk mencapai gelar sarjana di jurusan Ilmu Perpustakaan fakultas Ilmu Sosial, peneliti berharap doa dan dukungan dari kedua orang tua tercinta, saudara, sahabat, serta para rekan yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Zul Basri dan Ibu Rustiana Ningsih yang telah mengasuh dari kecil hingga sampai sekarang dan selalu mengutarakan doa-doanya kepada peneliti dan juga kepada kakak (1) Silvy Dwi Dermawanti, A.Md. (2) Rena Sri Rahmawati dan adik (3) Adi Yaksa Fitrah yang telah mensupport dan mendoakan agar terselesaikan tugas akhir ini.
2. Prof. Dr Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.



3. Dr. Nursapia Harahap, M. A selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Dr. Abdul Karim Batubara, M.A selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Franindya Purwaningtyas, M.A, selaku Sekretaris Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara beserta staf jajarannya yang telah memberikan kemudahan dalam setiap kebijakan yang beliau curahkan selama peneliti menempuh pendidikan perguruan tinggi pada Jurusan Ilmu Perpustakaan.
5. Dr. Sakti Ritonga, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah mencurahkan ketekunan, kesabaran serta keikhlasan dalam meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, nasehat dalam penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Abdi Mubarak Syam, M.Hum selaku pembimbing kedua yang telah mencurahkan ketekunan, kesabaran serta keikhlasan dalam meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, nasehat dalam penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Hj Rosmanidar Dalimunthe selaku Kepala Sekolah Dasar Luar Biasa dan seluruh staff jajarannya yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian serta memberikan kontribusi berupa data dan dokumentasi serta berbagai informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada sahabat dari kecil Rena Sri Rahmawati, Ummutu Sakdiah Nasution, Juliana Rahma Pertiwi, dan Dinda Purwaningsih yang sampai saat ini tetap bersama penulis dan selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini serta sama-sama berjuang kers dalam menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1).
9. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan penulis Asmita Khoiriyah Manurung, Dian Ramadani dan Mirawati Idi Pangestu yang siap membantu penulis dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1).
10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun dan dapat menambah wawasan bagi kita semua dengan tujuan perbaikan kedepannya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang tak terhingga kepada semuanya. Untuk perbaikan selanjutnya peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki skripsi ini. Peneliti hanya mampu berharap dan berdo'a semoga jerih payah dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga apa yang peneliti persembahkan ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Medan, 31 Juli 2023

Peneliti

Reni Ayu Pratiwi

NIM 0601192028

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teoritis.....	8
B. Definisi Konseptual.....	11
1. Strategi Perpustakaan.....	11
a. Pengertian Strategi.....	11
b. Perpustakaan Khusus.....	13
c. Perpustakaan Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
d. Perpustakaan Bagi Anak Tunanetra.....	17
2. Aksesibilitas.....	18
a. Pengertian Aksesibilitas.....	18
b. Standar Aksesibilitas Layanan.....	20
3. Model Layanan Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
a. Segregasi.....	21
b. Integrasi.....	22
c. Inklusif.....	23
4. Anak Berkebutuhan Khusus dan Layanan Perpustakaan.....	24

a. Anak Berkebutuhan Khusus yang Bersifat Temporer.....	26
b. Anak Berkebutuhan Khusus yang Bersifat Permanen.....	27
C. Kajian Terdahulu.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Informan Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Teknik Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Umum.....	41
B. Hasil Dan Pembahasan.....	45
1. Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Layanan Kepada Anak Tunanetra Di SDLBN.....	45
2. Aksesibilitas Layanan Perpustakaan SLB Pada Anak Tunanetra Di SDLBN.....	53
3. Kendala Yang Dihadapi Di Perpustakaan SDLBN.....	59
C. Implikasi.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Waktu Penelitian.....	35
Tabel 2 : Data Informan.....	36
Tabel 3 : Jam Buka Perpustakaan.....	43
Tabel 4 : Koleksi Cetak Dan Non-Cetak Tunanetra.....	44
Tabel 5 : Fasilitas Sarana Dan Prasarana Perpustakaan.....	44



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset Di SDLBN .....	71
Lampiran 2. Surat Balasan Riset Di SDLBN .....	72
Lampiran 3. Dokumentasi Kepala Sekolah Pengelola Perpustakaan .....	73
Lampiran 4. Dokumentasi Bersama Guru-Guru .....	74
Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Kepala Sekolah .....	75
Lampiran 6. Daftar Pertanyaan Pengelola Perpustakaan .....	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN