

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari peneliti, maka disusun beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Strategi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar di MTs Bina Taruna Jaya Medan adalah melibatkan kepala madrasah, wali kelas, guru mata pelajaran dan siswa. Kepala madrasah dalam mengelola kelas yaitu dengan mengembangkan alat-alat pembelajaran, pengajaran, menyusun jadwal dan pembagian tugas. Wali kelasnya dalam mengelola kelas yaitu dengan berkunjung ke kelas untuk menata ruangan, mengorganisir kelas, kemudian membentuk daftar piket. Fasilitas yang ada di dalam ruangan seperti tempat duduk siswa yang rapi, alat pembelajaran yang mencukupi, lemari, meja guru dan papan tulis yang layak Wali kelas juga membuat kelas yang kondusif dan nyaman, memberikan arahan dan memotivasi siswa agar siswa peduli terhadap kebersihan ruangan, membimbing siswa dalam mewujudkan disiplin kelas, kenyamanan kelas sehingga peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan pada proses pembelajaran berlangsung. Guru mata pelajarannya dalam mengelola kelas yaitu membuka pelajaran dengan menyambut siswa dengan ramah, memberi motivasi, mengaktifkan siswa dalam proses belajar, mengabsensi siswa, memastikan ruangan apakah sudah bersih nyaman untuk memulai pembelajaran. Dan siswanya berperan dalam mengelola kelas yaitu memahami dan mempelajari materi yang diajarkan oleh guru, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan siswa menjaga kebersihan kelas supaya nyaman, sehingga pembelajaran terlaksana dengan baik dan kondusif.
2. Beberapa faktor pendukung dalam Manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan adalah sarana

dan prasarana seperti infokus, regulasi nya, tersedianya perlengkapan seperti papan tulis yang disebut layak, meja dan bangku yang layak. Tersedianya perpustakaan di masing-masing tiap kelas, tiap-tiap kelas memiliki mading yang cukup menarik dan kelas yang dihiasin sehingga menambah minat dan nyaman dalam belajar. Dan memiliki kelas yang cukup bersih.

3. Beberapa faktor penghambat dalam Manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan adalah faktor siswa, siswa kurang disiplin pada saat jam pembelajaran, siswa tidak tertib pada saat mengikuti jam pembelajaran berlangsung, tidak mengerjakan PR atau tugas lain. Faktor guru, guru yang acuh kepada siswa nya pada saat jam pembelajaran, beberapa guru memberi pelajaran tanpa memberikan penjelasan yang cukup, guru kurang memberi motivasi kepada siswa.

1.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Penelitian ini membuktikan bahwa manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. guru juga bisa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan cara mengasi motivasi atau masukan dan semangat kepada peserta didik dengan situasi dan kondisi yang sesuai di dalam kelas mereka.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan juga sebagai pedoman untuk meningkatkan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik tersebut.

1.3. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian dilapangan kemudian mengelola data dan melakukan analisis secara mendalam, maka penulis memberikan saran masukan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

MTs Bina Taruna Jaya Medan hendaknya lebih memperhatikan tantang kondisi sekolah, baik itu berupa fasilitas sarana dan prasarana didalam kelas guna untuk meningkat minat belajar peserta didik.

2. Bagi Guru

MTs Bina Taruna Jaya Medan memahami unsur-unsur tentang manajemen didalam kelas, baik itu dari segi pengelolaan, pengorganisasian di dalam kelas guna untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

MTs Teladan Ujung Kubu agar lebih rajin dalam belajar, berpartisipasi aktif dalam kegiatan di kelas dan menjalin kerja sama yang baik dengan guru, guna untuk meningkatkan minat belajar peserta didik



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN