

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI MTS BINA TARUNA JAYA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**RISA ADELA**

**0307202011**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I

*Ace*  
*21/6 2024*  


Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197302041998041001

Pembimbing II



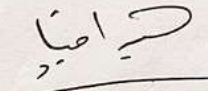
Dr. Mardinal Tarigan, M.~~A~~  
NIP. 196305021992031002

Ketua Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam



Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd  
NIP. 197708082008011014

Sekretaris Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam



Sayed Akhyar, L.c. M.A  
NIP. 198511202019031008

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan- 2024

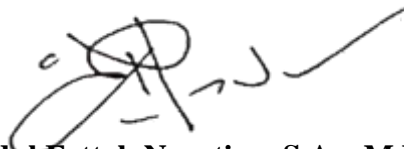


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997022004

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**



**Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd**

**NIP. 197302041998041001**

**PENGUJI II**



**Dr. Mardinal Tarigan, M.A**

**NIP. 196305021992031002**

**PENGUJI III**



**Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**

**NIP. 197010241996032002**

**PENGUJI IV**



**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**

**NIP. 196806081994031009**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Risa Adela

NIM : 0307202011

Jenjang : S-1

Fakultas/ Prodi : FITK/ Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan**

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 7 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Risa Adela

Nim. 0307202011

## ABSTRAK



Nama : Risa Adela  
Nim : 0307202011  
Fakultas/ Prodi : FITK/ Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Mardinal Tarigan, M.Pd  
Judul Skripsi : Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan” yang dilatarbelakangi bahwa minat belajar peserta didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, mengetahui faktor pendukung dan faktor hambatan. Melihat ada beberapa permasalahan dalam meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran di kelas diantaranya peserta didik yang tidak semangat dalam mengikuti pembelajaran. Peserta didik yang banyak diam terkesan tidak terlibat atau tidak aktif dalam proses pembelajaran, siswa terus-terusan mengobrol sendiri dengan temannya.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran secara lebih rinci terhadap objek penelitian yang bersumber dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengemukakan bahwa Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan Sudah diterapkan dengan baik oleh wali kelas, guru mata pelajaran, kepala sekolah dan siswa dengan menggunakan strategi pengelolaan kelas yaitu menciptakan suasana kelas yang kondusif, berkunjung ke kelas untuk menata ruangan, membimbing siswa dalam proses belajar berlangsung. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat yaitu faktor pendukung sarana dan prasarana, tersedianya perlengkapan seperti papan tulis yang disebut layak, tersedianya perpustakaan di masing-masing tiap kelas. Faktor penghambat dari segi siswa, siswa kurang disiplin pada saat jam pembelajaran, Kehadiran yang rendah. Dari segi guru, guru yang kurang peduli pada saat jam masuk ke ruangan.

**Kata Kunci: Manajemen Kelas, Minat Belajar Peserta Didik**

## ABSTRACT

*The research that has been carried out is entitled "Class Management in Increasing Students' Interest in Learning at MTs Bina Taruna Jaya Medan" which is motivated by the fact that students' interest in learning at MTs Bina Taruna Jaya Medan is an effort to increase students' interest in learning, knowing the supporting factors and hindering factors. Seeing that there are several problems in increasing students' interest in learning in class, including students who are not enthusiastic about participating in learning. Students who are mostly silent give the impression that they are not involved or active in the learning process, students are constantly chatting alone with their friends.*

*This research was conducted using a qualitative descriptive research method, namely providing a more detailed description of the research object sourced from primary and secondary data. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The instrument in this research uses interviews in the form of guidelines consisting of several questions. Data analysis techniques using triangulation include source triangulation, technique triangulation and time triangulation.*

*The results of this research show that Class Management in Increasing Students' Interest in Learning at MTs Bina Taruna Jaya Medan has been implemented well by the homeroom teacher, subject teachers, principal and students by using class management strategies, namely creating a conducive classroom atmosphere, providing motivation and directions so that students care about the cleanliness of the room, visit the class to organize the room, guide students in the learning process. The supporting and inhibiting factors are supporting facilities and infrastructure, the availability of equipment such as blackboards which are said to be suitable, the availability of a library in each class, each class has a fairly attractive wall paper and the class is decorated so as to increase interest and comfortable in studying. Inhibiting factors in terms of students, students lack discipline during learning hours, low attendance. From the teacher's perspective, the teacher doesn't care when it's time to enter the room. Based on the research findings above, the learning approach must be suitable for implementation by students, teachers and school principals as a solution to create quality learning in classroom management to increase students' interest in learning.*

**Keywords: Class Management, Students' Interest in Learning**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis masih diberikan kesempatan dalam menyusun skripsi dengan judul “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Bina Taruna Jaya Medan”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar, L,c,M.A sebagai Ketua dan Sekretaris Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dr. Mardinal Tarigan, M.A selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan

penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai

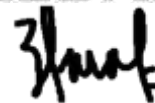
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago dan Ibu Winda Sari, M.TH selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
6. Kedua Orang Tua Ayahanda Junaidi dan Ibunda Teti Susanti yang penuh penghargaan yang tulus dan ikhlas memberikan doa, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya laporan skripsi ini
7. Aprilia Nurul Azmi Batubara, Annisa Hananiyah, Nadia Anggraini, Serta Teman-Teman MPI Angkatan 2020 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penulisan skripsi ini pada keberkahan yang baik ini juga.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 20 April 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis,



Risa Adela

NIM. 0307202011



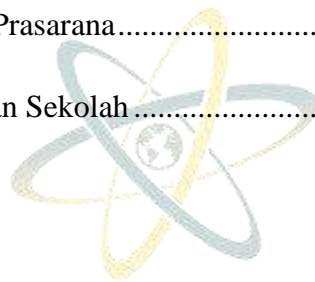
## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>X</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah .....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. ACUAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1. Konsep Manajemen Kelas.....	7
2.1.1. Pengertian Manajemen .....	7
2.1.2. Pengertian Kelas.....	9
2.1.3. Pengertian Manajemen Kelas.....	11
2.1.4. Tujuan Manajemen Kelas.....	13
2.1.5. Fungsi Manajemen Kelas .....	16
2.1.6. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas.....	19
2.1.7. Pendekatan Dalam Manajemen Kelas.....	20
2.1.8. Prosedur Manajemen Kelas.....	22
2.2. Minat Belajar Peserta Didik .....	24
2.2.1. Minat Belajar.....	24
2.2.2. Peserta Didik .....	37
2.2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.....	45
2.3. Penelitian Yang Relevan .....	47

<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1. Latar Penelitian .....	50
3.2. Data dan Sumber Data .....	50
3.3. Metode Penelitian.....	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5. Teknik Analisis Data.....	53
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	56
4.2. Pembahasan.....	72
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
5.1. Kesimpulan .....	80
5.2. Implikasi .....	81
5.3. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Daftar Nama Tenaga Kependidikan .....	60
<b>Tabel 4.2</b> Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	61
<b>Tabel 4.3</b> Keadaan Siswa MTs Bina taruna Jaya Medan .....	61
<b>Tabel 4.4</b> Jenis Sarana dan Prasarana.....	62
<b>Tabel 4.5</b> Mobiller/ Peralatan Sekolah.....	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1.1** Stuktur Organisasi MTs Bina Taruna Jaya Medan.....59

