

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan studi tentang bagaimana pengawasan kepala madrasah meningkatkan kedisiplinan pendidik dan tenaga kependidikan Berdasarkan temuan di MAS PAB 1 Sampali, Dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal berikutnya :

1. Secara keseluruhan, pelaksanaan pengawasan perencanaan yang terperinci, pelaksanaan secara bersama-sama, dan evaluasi komprehensif dilibatkan di MAS PAB 1 Sampali, telah menunjukkan hasil yang positif. Pendidik dan tenaga kependidikan menjadi lebih sadar akan pentingnya disiplin dan lebih berkomitmen untuk meningkatkan kinerja mereka, yang pada akhirnya menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan berkualitas tinggi. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pengawasan yang diterapkan oleh Bapak kepala madrasah di MAS PAB 1 menunjukkan betapa pentingnya pendekatan yang sistematis dan komprehensif tenaga pengajar dan staf administrasi di MAS PAB 1 Sampali. Dengan menetapkan tujuan yang jelas, melaksanakan pengawasan secara konsisten, dan melakukan evaluasi yang mendalam, kepala madrasah berhasil menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan berkualitas tinggi.
2. Kedisiplinan para pendidik dan staf pendidikan di MAS PAB 1 Sampali telah menunjukkan peningkatan signifikan. Kehadiran yang tepat waktu, kesiapan dalam mengajar, dan kepatuhan terhadap aturan mencerminkan komitmen mereka terhadap tanggung jawab profesional. Peran kepala madrasah sangat krusial dalam menciptakan budaya disiplin yang kuat. Dengan kebijakan yang jelas, pengawasan yang konsisten, dan teladan yang baik, kepala madrasah mampu mengarahkan guru dan staf pendidikan menuju lingkungan pendidikan yang lebih disiplin dan berkualitas tinggi. Pendekatan ini memastikan bahwa

kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik dan efisien, berkontribusi pada kesuksesan pembelajaran di MAS PAB 1 Sampali.

3. Meskipun kedisiplinan di MAS PAB 1 Sampali telah menunjukkan kemajuan, tetap ada hambatan yang dihadapi dalam upaya peningkatannya. Kesadaran diri pendidik dan tenaga kependidikan serta kepemimpinan yang konsisten dari pimpinan madrasah sangat vital dalam menciptakan lingkungan kerja yang disiplin dan harmonis. Dengan pendekatan yang berfokus pada motivasi, dukungan, dan pengawasan yang manusiawi, MAS PAB 1 Sampali dapat terus meningkatkan kedisiplinan menuju tujuan pendidikan yang lebih baik. Pendekatan ini mengindikasikan bahwa ketertiban bukan hanya mengenai kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga tentang membangun sikap tanggung jawab dan ketekunan dalam setiap individu.

5.2 Saran

Berikut beberapa rekomendasi yang bisa peneliti jelaskan dalam studi ini terkait dengan bagaimana kepala madrasah dapat lebih efektif dalam meningkatkan kedisiplinan guru dan staf Pendidikan :

1. Proses pengawasan melalui pimpinan madrasah di meningkatkan kedisiplinan pendidik dan tenaga kependidikan telah terbukti efektif. Kepala madrasah diharapkan untuk tetap mempertahankan ketegasannya dalam melaksanakan pengawasan agar dapat lebih meningkatkan kedisiplinan para guru dan staf pendidikan.
2. Kedisiplinan guru dan staff proses pembelajaran di MA PAB 1 Sampali sudah baik, diharapkan kepada para pendidik dan tenaga kependidikan agar mempertahankan kedisiplinan yang ada dan membantu guru-guru yang perlu meningkatkan kedisiplinannya.