

**EFEKTIVITAS PENGAWASAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PENDIDIK DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN DI MAS PAB 1 SAMPALI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**APRILLIA NURUL AZMI BATU BARA**

**0307201015**



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Mesiono, M.Pd</b> NIP. 197107272007011031</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Inom Nasution, M.Pd</b> NIP. 197107061995032001</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</b> NIP. 197708082008011014</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Sayed Akhyar, MA</b> NIP. 198511202019031008</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> Medan - 2024</p>  <p><b>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Pd</b> NIP.197011101997032004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**



Prof. Dr. Mesiono, M.Pd  
NIP. 197107272007011031

**PENGUJI II**



Dr. Inom Nasution, M.Pd  
NIP. 197107061995032001

**PENGUJI III**



Drs. H.T. Darmansah, M.A  
NIP. 196011151984011001

**PENGUJI IV**



Dr. Muhammad Fadli, M.Pd  
NIP. 198802012015031005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAS PAB 1 Sampali” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 01 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Aprillia Nurul Azmi Batu Bara

Nim. 0307201015

## ABSTRAK



Nama : Aprillia Nurul Azmi Batu Bara  
Nim : 0307201015  
Fakultas/Prodi : FITK/Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Prof. Dr. Mesiono, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Inom Nasution, M.Pd

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Efektivitas Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di MAS PAB 1 Sampali” yang dilatarbelakangi bahwa pentingnya kedisiplinan dalam lembaga pendidikan, khususnya di MAS PAB 1 Sampali, untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Kedisiplinan menjadi fondasi bagi terciptanya proses pembelajaran yang baik dan teratur. Ketidakteraturan, seperti keterlambatan guru, berdampak negatif pada kenyamanan dan efektivitas proses belajar-mengajar. Kepala madrasah memiliki peran penting dalam mengawasi dan memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan untuk mematuhi aturan dan meningkatkan kedisiplinan. Dengan disiplin yang baik, kualitas pendidikan dan prestasi pembelajaran dapat ditingkatkan.

Metode penelitian deskriptif kualitatif digunakan untuk melakukan penelitian ini, memberikan penjelasan yang lebih menyeluruh tentang topik penelitian. Tiga metode pengumpulan data digunakan: dokumentasi, wawancara, dan observasi. Wawancara dalam bentuk pedoman dengan beberapa pertanyaan digunakan sebagai alat bantu studi. Triangulasi, termasuk triangulasi sumber, digunakan dalam teknik analisis data, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Efektivitas Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAS PAB 1 Sampali sudah diterapkan dengan baik oleh kepala madrasah, pendidik dan tenaga kependidikan. Pengawasan kepala madrasah di MAS PAB 1 Sampali, yang melibatkan perencanaan matang, pelaksanaan kolaboratif, dan evaluasi menyeluruh, berhasil meningkatkan kesadaran dan komitmen terhadap disiplin. Peran kepala madrasah yang sistematis dan konsisten menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan berkualitas tinggi, meski tetap ada hambatan yang dihadapi.

Berdasarkan temuan penelitian diatas maka pengawasan kepala madrasah harus layak diterapkan dan dilaksanakan sebagai solusi menciptakan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang lebih disiplin untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang berkualitas.

**Kata Kunci:** *Pengawasan, Kepala Madrasah, Kedisiplinan*

## ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "The Effectiveness of Madrasah Head Supervision in Improving the Discipline of Educators and Education Personnel at MAS PAB 1 Sampali" which is motivated by the importance of discipline in educational institutions, especially at MAS PAB 1 Sampali, to achieve optimal learning goals. Discipline is the foundation for creating a good and orderly learning process. Indiscipline, such as teacher tardiness, has a negative impact on the comfort and effectiveness of the teaching and learning process. Madrasah principals have an important role in supervising and motivating educators and education staff to comply with rules and improve discipline. With good discipline, the quality of education and learning achievement can be improved.

A qualitative descriptive research method was used to conduct this study, which involved giving a more thorough description of the research object. Three methods of gathering data were employed: documentation, interviews, and observation. The interviewing tool used in this study takes the form of guidelines with multiple choice questions. Triangulation is a technique used in data analysis, and its sources include time, technique, and source triangulation.

The results of the research reveal that the effectiveness of Madrasah Head Supervision in Improving the Discipline of Educators and Education Personnel at MAS PAB 1 Sampali has been implemented well by the madrasa head, educators and education personnel. Supervision of the madrasa head at MAS PAB 1 Sampali, which involved careful planning, collaborative implementation, and thorough evaluation, succeeded in increasing awareness and commitment to the discipline. The systematic and consistent role of the madrasa head creates a better and higher quality educational environment, even though there are still challenges that lie ahead.

Based on the research findings above, supervision of madrasa heads must be feasible and implemented as a solution to create quality educators and more disciplined education staff to create a quality educational environment.

**Keywords:** *Supervision, Head Master, Discipline*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis masih diberikan kesempatan dalam menyusun skripsi dengan judul “Efektivitas Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAS PAB 1 Sampali”. Tak lupa shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad (SAW), dan semoga kita berjumpa dengan beliau di akhirat kelak. Penulis menyadari bahwa artikel ilmiah berformat tesis ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun gaya penulisan. Oleh karena itu, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi mereka.

Dibutuhkan banyak usaha, ketekunan, kesabaran, dukungan doa, semangat, dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Merupakan hal yang tepat dan etis bagi penulis untuk berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan menyampaikan penghargaan yang tulus.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar, L,c,M.A sebagai Ketua dan Sekretaris Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Prof. Dr. Mesiono, M.Pd dan Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai

5. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd dan Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
6. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Ismar Efendi, dan Ibu Siti Hajar, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis .
7. Teman-teman mahasiswa Angkatan 2020 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini pada keberkahan yang baik ini juga. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlimpah kepada semua pihak di atas atas doa, dukungan, nasihat, dorongan, dan bantuannya. Terima kasih.

Medan, 01 Juli 2024

Penulis,

Aprillia Nurul Azmi Batu Bara

Nim. 0307201015



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II</b>	
<b>ACUAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1. Pengawasan Kepala Madrasah .....	7
2.1.1. Pengertian Kepala Madrasah.....	7
2.1.2. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah.....	11
2.1.3. Kompetensi Supervisi .....	22
2.1.4. Kepala Madrasah Sebagai Pengawas (supervisor) .....	23
2.1.5. Fungsi Pengawas/Supervisi.....	26
2.1.6. Tujuan Supervisi .....	29
2.1.7. Prinsip-Prinsip Pengawasan/Supervisi.....	31
2.2. Kedisiplinan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	32
2.2.1. Definisi Kedisiplinan.....	32
2.2.2. Ciri-ciri dan Aspek-aspek Kedisiplinan .....	34
2.2.3. Tujuan Disiplin.....	36
2.2.4. Prinsip-prinsip Disiplin .....	37

2.2.5.    Supervisi dan Peningkatan Kedisiplinan Guru.....	38
2.3.    Penelitian Yang Relevan .....	39
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1.    Latar Penelitian.....	42
3.2.    Desain Penelitian .....	42
3.3.    Partisipan Penelitian .....	43
3.4.    Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5.    Teknik Analisis Data .....	45
3.6.    Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1    Hasil Penelitian.....	48
4.1.1    Temuan Umum.....	48
4.1.2    Temuan Khusus .....	54
4.2    Pembahasan .....	64
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1    Kesimpulan.....	70
5.2    Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	51
Tabel 1. 2 Keadaan Sarana dan Prasarana di MAS PAB 1 Sampali .....	54



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Struktur Organisasi MAS PAB 1 Sampali ..... 50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Penelitian .....	77
Lampiran 1. 3 Gambaran Lokasi Penelitian MAS PAB 1 Sampali .....	78
Lampiran 1. 4 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 1. 5 Transkrip Wawancara.....	88



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA MEDAN