

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, S. (2021). *Perilaku Bullying di Kalangan Santri Dayah Terpadu Kota Lhokseumawe*. Pusdikra Mitra Jaya.
- Andiani, A., & Habsyi, B. A. (2021). *Konseling Kelompok Behavior untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa SMP*. 4(1), 17–29.
- Andriani, C., Hidayati, A., & Maynawati, A. F. R. N. (2020). *Layanan Informasi Dengan Media Puzzle Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa*. In *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 1, Issue 2, p. 69). Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. <https://doi.org/10.32585/advice.v1i2.584>
- Aprillia, R., Syarifah, & Zaki, A. (2024). *Manajemen Peserta Didik Dalam Mencegah Perilaku Bullying di SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis*. *JIA: Jurnal Idarah At-Ta'lim*, 2(2), 1–10.
- Arofah, Z., Basyar, M. R., & Puspaningtyas, A. (2023). *Strategi Penanggulangan Bullying Pada Sekolah Menengah Pertama Dalam Perspektif Collaborative Governance (Studi Pada SMP Islam Tikung)*. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 1(6), 227–235. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v1i6>
- Ashari, H. F., Utami, S., & Widodo, W. (2021). Kontribusi layanan informasi dalam mencegah perilaku *bullying* pada siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 87–94. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i1.4577>
- Asokawati, D. (2024). Edukasi Anti *Bullying* Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Perundangan Di Lingkungan Sekolah. *JURNAL INOVASI HASIL PENGABDIAN (JIHAN)*, 2(1), 68–74.
- Atikah, J. F., & Wirastania, A. (2022). Efektivitas Teknik Role playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Surabaya. *Efektor*, 9(2), 264–271.
- Bu'ulolo, S., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah *Bullying* Di Sma Negeri 1 Amandraya Tahun

- Pelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 53–62. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.376>
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education. *Teachers College Record*, 111(1), 180–213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>
- Creswell, John W. & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among 5 Approaches*. Sage Publication, 778.
- Daulay, N. (2019). Peran Psikolog dan Konselor. *Al-Mursyid*, 1(1), 1–10. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/almursyid/article/view/493>
- Daulay, N., Aulia, M., Nadila, N., Anggaraini, S. A., Tanjung, S. M. F., & Hashibuan, I. D. (2023). Implementasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan *bullying*. In *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol. 9, Issue 1, p. 94). Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy. <https://doi.org/10.29210/1202322651>
- Daulay, N., Mulyani, R. L., Tuzahra, S., & Halimah, S. N. (2023). Profesionalisme Guru BK dalam Mengatasi Masalah Siswa di MAN 1 Medan. *Journal of Social Science Research*, 3(5), 5476–5487.
- Daulay, N., Saragih, S., & Situmorang, K. (2019). Pengaruh Pemberian Layanan Orientasi Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2(2), 195–214.
- Dewi, P., & Lim, H. S. (2024). Peran Sekolah Dalam Mengatasi *Bullying*: A Systematic Literature Review (SLR). *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(1), 430–438. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1992>
- Didit Kurniawan Wintoko, & Jason Marcelino Nugroho. (2023). Analisis Kasus *Bullying* Pada Remaja Ditinjau Dari Perspektif Interaksionisme Simbolik. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v2i1.617>

- Elbedour, S., Alqahtani, S., El Sheikh Rihan, I., Bawalsah, J. A., Booker-Ammah, B., & Turner, J. F. (2020). *Cyberbullying: Roles of school psychologists and school counselors in addressing a pervasive social justice issue. Children and Youth Services Review, 109*, 104720. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.104720>
- Fariz, I. F., Darmayanti, A., & Atikah, C. (2023). Kajian Literature : Pengaruh *Bullying* terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Research, 4*(4), 1702–1707.
- Favini, A., Gerbino, M., Pastorelli, C., Zuffianò, A., Lunetti, C., Remondi, C., Cirimele, F., Gomez Plata, M., & Giannini, A. M. (2023). *Bullying and cyberbullying: Do personality profiles matter in adolescence? Telematics and Informatics Reports, 12*(April). <https://doi.org/10.1016/j.teler.2023.100108>
- Filosofianita, A., Supriatna, M., & Nadhirah, N. A. (2023). Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Korban Perundungan (*Bullying*). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia, 9*, 92–101.
- Foon, L. W., Hassan, S. A., & Nordin, M. H. M. (2020). Counselling Intervention to Address School *Bullying*: A Systematic Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 10*(16). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i16/8301>
- Gaffney, H., Farrington, D. P., & Ttofi, M. M. (2019). Examining the Effectiveness of School-*Bullying* Intervention Programs Globally: a Meta-analysis. *International Journal of Bullying Prevention, 1*(1), 14–31. <https://doi.org/10.1007/s42380-019-0007-4>
- Gaffney, H., Ttofi, M. M., & Farrington, D. P. (2021). Effectiveness of school-based programs to reduce *bullying* perpetration and victimization: An updated systematic review and meta-analysis. *Campbell Systematic Reviews, 17*(2). <https://doi.org/10.1002/cl2.1143>
- Hakim, N., Dewi, N. D., & Herianingtyas, N. L. R. (2023). Hubungan Orang Tua

dan Guru dalam Mencegah *Bullying*. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 110–116.
<https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.1739>

Hapsyah, D. R., & Herdi, H. (2019). Factors Affecting the Problem of Guidance and Counseling Service Programs in High Schools. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(2), 99–108.
<https://doi.org/10.24042/kons.v6i2.4673>

Harahap, F. A., & Sampurna, A. (2024). Membangun Kesehatan Mental Generasi Alpha: Urgensi Konseling dalam Mengatasi Tantangan *Bullying* di Era Sosial Media Melalui Komunikasi Empati. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 5(2), 1179–1185.
<https://doi.org/10.35870/jimik.v5i2.693>

Hartati, A., & Balensky, M. N. (2021). Pengaruh Konseling Individu Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Batulayar. In *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 6, Issue 1). LPPM IKIP Mataram.
<https://doi.org/10.33394/realita.v6i1.4075>

Hasan, W. A. D. M. (2023). At-Tanammur Asbabuhu wa I. *Majalla Kulliyat Ushul Ad-Din Wa Ad-Da'wah Bi Asyuth*, 41(2), 1289–1398.
<https://doi.org/10.21608/JFAR.2023.325460>

Hopeman, T. A., Suarni, K., & Lasmawan, W. (2020). Dampak *Bullying* Terhadap Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(Vol 4, No 1 (2020)), 52–63.

Humulhaer, S., Hafidati, P., Myranika, A., Thorik, A., & Mofea, S. (2024). Pendampingan Penyelesaian *Bullying* Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Perundungan Di SMK Lab Business School Kota Tangerang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 786–791.

Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015). Four decades of research on school *bullying*:

- An Introduction. *American Psychologist*, 70(4), 293–299.
<https://doi.org/10.1037/a0038928>
- Ibrahim, I., Mustika, A., Marlina, L., & Alfianto, A. (2022). Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 6(1), 321–327.
- Ikhsan, I., Dharmayana, I. W., & Sholihah, A. (2020). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pemahaman Perilaku Perundungan Siswa Di Smp Negeri 17 Kota Bengkulu. In *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* (Vol. 2, Issue 3, pp. 236–244). UNIB Press.
<https://doi.org/10.33369/consilia.2.3.236-244>
- Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Gaung Persada Press.
- Jannah, F. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing Terhadap Pelaku *Bullying* Siswa SMP Plus Zainuddin Kowel Batu Kerbuy. In *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural* (Vol. 1, Issue 2, pp. 47–52). Universitas PGRI Argopuro Jember. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i2.1166>
- Karim, A., Aunurrahman, Halida, & Ratnawati, R. E. (2023). Impelementasi Landasan Pendidikan Dalam Mengoptimalkan Peran Guru dan Manajemen Sekolah dalam Mencegah Perilaku *Bullying*. *AoEj: Academy of Education Journal*, 14(2), 1515–1534.
- Katsir, I. (2000). *Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim*. Dar Ibn Hazm.
- Khairunnisa, K., Nurmaya, A., & Purnamasari, S. S. (2021). Efektivitas layanan bimbingan kelompok melalui sinema edukasi untuk menurunkan perilaku *bullying* peserta didik. In *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 5, Issue 2, pp. 218–224). Pusat Kajian Bimbingan dan Konseling FIPPS Unindra. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.52720>
- Kohut, M. R. (2007). *The Complete Guide to Understanding, Controlling, and*

Stopping Bullies & Bullying a Complete Guide for Teachers & Parents.
Atlantic Publishing Group.

KPAI. (2024). *Siaran Pers Laporan Akhir Tahun 2023*. KPAI.

Kurnaengsih, & Ovianny, D. (2021). LAYANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENANGANAN KASUS *BULLYING* di SMP NEGERI 4 SINDANG (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Sindang Indramayu). *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.31943/counselia.v1i2.17>

Ma'rufah, R., & Pristiwiyanto, P. (2021). Peran Sekolah Dalam Menanggulangi Perilaku *Bullying*. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 18–28. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v2i1.313>

Maghfiroh, N., Nasir, M., & Nafi'ah, S. A. (2022). Dampak perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa. *As-Sibyan*, 4(2), 125–136. https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v4i2.241

Maharani, T., Adiputra, N. W. K., Oktavia, V. C., Khoiriyah, S. A., & Rohmah, N. (2023). Hubungan *Physical Bullying* dan *Verbal Bullying* Pada Remaja di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember. *Health & Medical Sciences*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.47134/phms.v1i1.29>

Maharudin, H. H., & Iryanti. (2021). PENGARUH EDUKASI MEDIA POSTER TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT USIA 19 – 30 TAHUN TENTANG. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 251–257.

Manurung, F. A., Hapni, E., Fitri, N., & Fitriani, W. (2023). *Bullying* dan Peran Bimbingan Konseling di Lingkungan Sekolah SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 322–330.

Melati, T., Sobari, T., & Septian, M. R. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Peserta Didik Di Sman 1 Sindangkerta. In *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* (Vol. 6, Issue 3, pp. 201–212). IKIP Siliwangi Bandung.

<https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.10094>

Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99–107.
<http://uis.unesco.org>

Nasution, N. B., & Azzahra, L. (2024). *PENGARUH KONSELING INDIVIDUAL TEKNIK REBT TERHADAP BULLYING DI KELAS VIII MESRA PEMATANGSIANTAR Berdasarkan permasalahan di atas peneliti juga bertanya kepada guru Bimbingan Konseling dampak apa yang di miliki siswa yang menjadi korban bullying ini dan gu*. 5(1), 670–679.

Nasution, N. B., & Samosir, S. S. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Pelaku *Bullying* Siswa. In *Indonesian Counseling and Psychology* (Vol. 1, Issue 2, p. 1). State University of Medan.
<https://doi.org/10.24114/icp.v1i2.25765>

Nazir, T., & Nesheen, F. (2015). Impact of school *bullying* on psychological well-being of adolescents. *Indian Journal of Health & Wellbeing*, 6(10), 1037–1040.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=113458951&site=ehost-live>

Ningtyas, I. W. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus *Bullying*. *Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/10.24260/as-syamil.v1i1.363>

Nurhayati, R., Dwiningrum, S. I. A., & Elfianingrum, A. (2020). *School Policy for Bullying Prevention*. 401(Iceri 2019), 285–290.

Nursalim, M. (2014). Strategi & Intervensi Konseling. In *Akademia Permata*. (pp. 1–189).

OECD. (2019). PISA 2018 Results: What School life Means for Students Lives. In

- Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 3, Issue 8). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school what we know and what we can do*. Blackwell Publishing.
- Paljakka, A. (2023). Teachers' Awareness and Sensitivity to a *Bullying* Incident: A Qualitative Study. *International Journal of Bullying Prevention*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s42380-023-00185-7>
- Paramaswasti, Y. B., Mediatati, N., & Nugraha, A. B. (2023). Upaya Preventif dan Represif Pihak Kepolisian dan Sekolah dalam Mengatasi Tawuran Antar Pelajar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5291–5300. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2525>
- Popytasari, H. (2021). Teknik Role Playing dalam Bimbingan dan Konseling untuk Perilaku *Bullying* di Sekolah Menengah. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 76–89. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1425>
- Power-Elliott, M., & Harris, G. E. (2012). Guidance counsellor strategies for handling *bullying*. *British Journal of Guidance and Counselling*, 40(1), 83–98. <https://doi.org/10.1080/03069885.2011.646947>
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan *Bullying*, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Purwaningrum, R., & Surur, N. (2023). Harmonisasi Hubungan Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orangtua melalui Strategi Kolaborasi: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 12(1), 119–136.
- Puspita, E. A., Jahju Hartanti, & Elia Firda Mufida. (2023). Efektivitas Layanan

- Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku Cyber *bullying* pada Remaja. In *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam* (Vol. 4, Issue 1, pp. 76–86). Institut Agama Islam Negeri Madura. <https://doi.org/10.19105/ec.v4i1.7023>
- Puspitasari, P. (2023). Mengembangkan Kesadaran Diri Pada Siswa Untuk Mencegah Tindak Perundungan Di Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.901>
- Putri, A. (2020). Meningkatkan Resiliensi Korban *Bullying* Dengan Pendekatan Solution-Focused Brief Counseling. In *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* (Vol. 6, Issue 1, p. 37). Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i1.2419>
- Rahmawati, S. W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 154. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12480>
- Rahmelia, S., Prihadi, S., & Nopitha, N. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Melalui Pendekatan Norma Agama dan Perubahan Perilaku dalam Mengatasi *Bullying* Antar Siswa di SMPN Satu Atap-1 Katingan Tengah. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.47530/edulead.v4i1.142>
- Ramadhani, A. P., Nurul Wahdanah, I., Atika Roismaini Harahap, N., Nurainun, D., Saputri, L., & Saputra, D. (2022). Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kasus *Bullying* di SMAN 1 Percut Sei Tuan. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 516–528.
- Rena, S., Marfita, R., & Padilah, S. (2021). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN ANTI-BULLYING DI SEKOLAH (STUDI KASUS MTS MADINATUNNAJAH CIPUTAT)*. 5(1), 78–88.
- Rigby, K. (2020). How teachers deal with cases of *bullying* at school: What victims say. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,

17(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph17072338>

- Salsabila, H., Nurnazhiifa, K., Sati, L., & Windayana, H. (2022). Peran Layanan Khusus Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah dan Menangani Kasus *Bullying* di Sekolah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 290–298. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.228>
- Sampe, N. P., & Makulua, T. S. (2023). *Dampak Psikologis Siswa Korban Bullying Psychological Impact of Students Victims of Bullying*. 1(2), 116–121.
- Saputra, A. J., & Saparahayuningsih, S. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa Sekolah Menengah Pertama. *CONSILA: Jurnal Ilmiah BK*, 5(3), 216–227.
- Saraswati, R., & Hadiyono, V. (2020). Pencegahan Perundungan/*Bullying* di Insititusi Pendidikan: Pendekatan Norma Hukum dan Perubahan Perilaku. *Jurnal Hukum, Politik Dan Kekuasaan*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24167/jhpk.v1i1.2670>
- Schneider, S. K., O'donnell, L., Stueve, A., & Coulter, R. W. S. (2012). *Cyberbullying, school bullying, and psychological distress: A regional census of high school students*. *American Journal of Public Health*, 102(1), 171–177. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2011.300308>
- Schott, R. M., & Søndergaard, D. M. (2014). *School bullying: New theories in context*. In *School Bullying: New Theories in Context*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139226707>
- Sekretariat KPAI. (2020). Laporan Kinerja Sekretariat KPAI Tahun 2019. In *Laporan Kinerja Sekretariat KPAI Tahun 2019* (pp. 1–25). KPAI. <https://www.kpai.go.id/informasi-publik/lakip/laporan-kinerja-kpai-2019>
- Setiowati, A., & Dwiningrum, S. I. A. (2020). *STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENGATASI PERILAKU BULLYING*. 7, 188–196.

- Shu, Y., Ota, M., & Kato, H. (2023). The Diverse Nature of School *Bullying* and Its Relation to Depression and the Efficacy of Coping Strategies in Japan. *International Journal of Bullying Prevention*. <https://doi.org/10.1007/s42380-023-00181-x>
- SIREGAR, A. W. (2020). *PENGARUH LAYANAN PENGUASAAN KONTEN TERHADAP PERILAKU BULLYING SMP SWASTA KSATRIA MEDAN TA 2019/2020*. Universitas Negeri Medan.
- Smith, P., & Brain, P. (2000). *Bullying* in schools: Lessons from two. *Aggressive Behavior*, 26(March 1999), 1–9.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sulastri, N. M. (2023). PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP *BULLYING* PADA SISWA. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 8, 2077.
- Suriata, S., Sari, D. F., & Rahmi, S. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA JENGA PADA LAYANAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA *BULLYING* DI MTs DDI KOTA TARAKAN. In *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 4, Issue 2, pp. 62–68). Universitas Pancasakti. <https://doi.org/10.24905/jcose.v4i2.96>
- Syarofudin, A. (2023). Implementasi Konseling Krisis Untuk Mengatasi Trauma Korban *Bullying* Di Sekolah Menengah Atas. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 1862. <https://doi.org/10.33394/realita.v8i1.6759>
- Tambunan, S., & Mulkiyan, M. (2021). Strategi mengatasi trauma pada korban *bullying* melalui konseling eksistensial. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 7(2), 214–234.
- Tang, J. J., Yu, Y., Wilcox, H. C., Kang, C., Wang, K., Wang, C., Wu, Y., & Chen,

- R. (2020). Global risks of suicidal behaviours and being bullied and their association in adolescents: School-based health survey in 83 countries. *EClinicalMedicine*, 19. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2019.100253>
- UNICEF Indonesia. (2020). *Perundungan di Indonesia* (p. 4). UNICEF Indonesia. <https://doi.org/10.4324/9780203848166>
- Visty, S. A. (2021). Dampak *Bullying* Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini. *Jurnal Intervensi Sosial Dan Pembangunan (JISP)*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.30596/jisp.v2i1.3976>
- Whitted, K. S., & Dupper, D. R. (2005). Best Practices for Preventing or Reducing *Bullying* in Schools Best Practices for Preventing or Reducing *Bullying* in Schools. *Practices for Preventing*, 167–175.
- Widiyanto, H., Hikmah, R., Qoriatul Habibah, F., & Fauzi, I. (2023). Sinegritas Orang Tua dan Guru untuk Menghindari Perilaku *Bullying* di MI/SD. *Promotor*, 6(1), 11–15. <https://doi.org/10.32832/pro.v6i1.90>
- Yazidiy, A., Sosial, J., & Mei, N. (2024). *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Tindakan School Bullying Sebagai Upaya Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SMA S Xaverius Bukittinggi*. 6(1).
- Yulsy, Nitte, A., Rafael, V., Bulu, R., & Benu, A. Y. (2022). Pelatihan Pencegahan Perilaku *Bullying*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 2(1), 18–22.
- Yusni, & Bakri, M. (2022). Analisis Dampak *Bullying* terhadap Minat Belajar Siswa VII SMPN Satap Mataluntun Kabupaten Luwu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 400–405. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.329>
- Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Judul : Penerapan Layanan Konseling dalam Mengatasi *Bullying* di MAN 2 Deli Serdang

No	Rumusan Masalah	Indikator	Butir Pertanyaan	Sumber Data
1	Bagaimana perilaku <i>bullying</i> yang ada di MAN 2 Deli Serdang?	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis perilaku <i>bullying</i> yang terjadi di MAN 2 Deli Serdang b. Pengalaman dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> di sekolah. c. Persepsi terhadap faktor-faktor pemicu terjadinya perilaku d. Dampak perilaku <i>bullying</i> terhadap korban 	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah bapak/ibu pernah mendengar terjadinya <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang? b. Menurut bapak/ibu apa itu <i>bullying</i>? c. Apa saja bentuk <i>bullying</i> yang terjadi di lingkungan MAN 2 Deli Serdang? d. Apakah bapak/ibu pernah menindak perilaku <i>bullying</i>? e. Menurut bapak/ibu bagaimana mengatasi <i>bullying</i> di sekolah? f. Menurut bapak/ibu dalam kegiatan apa terjadinya <i>bullying</i>? g. Menurut bapak/ibu apa saja yang memicu terjadinya <i>bullying</i> di sekolah? h. Menurut bapak/ibu apakah kasus <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang masuk dalam kategori besar, sedang, atau kecil? i. Menurut bapak/ibu bagaimana kondisi korban yang mengalami <i>bullying</i>? 	Guru BK Kepala Sekolah Wakil Kepsek Guru

2	<p>Bagaimana layanan konseling di MAN 2 Deli Serdang?</p>	<p>a. Ketersediaan BK di MAN 2 Deli Serdang. b. Penanganan <i>bullying</i> oleh BK di MAN 2 Deli Serdang. c. Jenis layanan konseling di MAN 2 Deli Serdang. d. Efektivitas layanan konseling dalam menangani masalah <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang.</p>	<p>a. Menurut bapak/ibu apa arti bimbingan dan konseling di MAN 2 Deli Serdang? b. Menurut bapak/ibu apakah <i>bullying</i> pernah ditangani secara khusus oleh BK di MAN 2 Deli Serdang? c. Menurut bapak/ibu bagaimana upaya Guru BK dalam menindak perilaku <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang? d. Apakah ada siswa yang datang untuk melakukan konsultasi berkaitan dengan <i>bullying</i>? e. Jenis layanan konseling apa yang digunakan Guru BK di MAN 2 Deli Serdang? f. Apa yang bapak/ibu lakukan dengan layanan tersebut? g. Berdasarkan pengalaman bapak/ibu apakah layanan yang diberikan mampu mengatasi perilaku <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang? h. Menurut bapak/ibu apa saja hambatan yang dialami dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang? i. Menurut bapak/ibu apa saja faktor pendukung dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i>?</p>	j.
3	<p>Bagaimana peran sekolah dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang?</p>	<p>a. Kebijakan sekolah terkait pencegahan dan penanganan <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang. b. Peran guru dalam mengawasi dan melaporkan kasus <i>bullying</i> di</p>	<p>a. Apakah sekolah menentukan aturan terkait <i>bullying</i>? b. Menurut bapak/ibu bagaimana langkah sekolah dalam mengatasi <i>bullying</i>? c. Menurut bapak/ibu apakah langkah tersebut sudah berjalan maksimal dalam mengantisipasi <i>bullying</i>? d. Menurut bapak/ibu apakah ada kerjasama guru dalam mengatasi kasus <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang? e. Menurut bapak/ibu apa yang dilakukan guru dalam</p>	

		<p>MAN 2 Deli Serdang.</p> <p>c. Kerjasama sekolah dengan orangtua siswa dan pihak terkait lainnya dalam menangani kasus <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang.</p>	<p>mengawasi dan melaporkan kasus <i>bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang?</p> <p>f. Apakah sekolah melakukan kerjasama dengan orang tua siswa dalam menangani kasus <i>bullying</i>?</p> <p>g. Bagaimana kerjasama yang dilakukan dengan orang tua siswa dalam mengatasi kasus <i>bullying</i>?</p> <p>h. Apakah sekolah juga melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam mengatasi kasus <i>bullying</i>? Apa saja pihak tersebut?</p>	
--	--	---	--	--



CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Observasi Pertama

Hari/tanggal : 17 Januari 20204

Waktu : 09.00 WIB

Sumber Data : MAN 2 Deli Serdang

Lokasi : MAN 2 Deli Serdang

1. Peneliti tiba di lingkungan sekolah pukul 08.30, peneliti izin terlebih dahulu kepada satpam sebelum memasuki pekarangan sekolah dan mengutarakan maksud kedatangan, peneliti melihat kegiatan sekolah sedang berlangsung, dan beberapa guru sedang melakukan rapat di ruangan guru.
2. Peneliti menemui petugas piket hari itu untuk melaporkan kehadiran peneliti sebagai tamu di sekolah, kemudian peneliti diarahkan langsung ke ruangan BK. Sesampai peneliti di ruang BK, peneliti di sambut oleh guru BK dan peneliti melihat guru BK sedang melayani siswa yang datang ke ruangan BK. Peneliti tidak langsung berjumpa dengan koordinator BK dikarenakan ia sedang mengikuti rapat bersama-sama dengan guru dan staf MAN 2 Deli Serdang. Selama di ruangan BK peneliti mengamati ruangan dan mendokumentasi suasana dalam ruangan BK dan berbincang-bincang dengan guru BK yang hadir di ruangan BK saat itu sebelum koordinator BK bergabung dan menyambut peneliti dengan sambutan yang ramah.
3. Peneliti pada hari yang sama juga melakukan observasi dengan jalan-jalan mengelilingi pekarangan sekolah, peneliti melihat bahwa sekolah tersebut bersih dan melihat beberapa spanduk yang dipasang di beberapa sudut sekolah, spanduk bertemakan tentang *STOP BULLYING* dan beberapa spanduk yang berisi motivasi-motivasi.

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Observasi Pertama

Hari/tanggal : 19 Maret 2024

Waktu : 09.00 WIB

Sumber Data : MAN 2 Deli Serdang

Lokasi : MAN 2 Deli Serdang

1. Peneliti tiba di lingkungan sekolah pukul 09.00, setiba peneliti di sekolah peneliti menunggu terlebih dahulu, dikarenakan adanya kegiatan penyuluhan yang dilakukan sekolah di lapangan sekolah, dan lokasi cukup teduh dengan adanya atap untuk menaungi lapangan outdoor tersebut.
2. Setelah itu peneliti bertemu dengan koordinator BK dan berjalan bersama ke ruangan BK, setiba di ruangan BK peneliti mulai melakukan wawancara dengan Guru BK.
3. Selesai wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, peneliti lanjut ke ruangan wakil kepala sekolah untuk melakukan wawancara. Pada hari ini peneliti tidak langsung melakukan wawancara dengan kepala sekolah dikarenakan kepala sekolah sedang memiliki agenda rapat dengan kanwil dan peneliti membuat janji temu di hari berikutnya yaitu tanggal 20 Maret 2024.

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

1. Berapa jumlah Guru Bimbingan dan Konseling di MAN 2 Deli Serdang?

Jawab: ada 6 Guru Bimbingan dan Konseling

2. Berapa jumlah siswa yang diampu oleh satu guru bimbingan dan konseling

Jawab: guru BK melayani siswa dari 6 kelas

3. Bagaimana bentuk *bullying* di MAN 2 Deli Serdang?

Jawab: bentuk verbal saja

4. Bagaimana tingkat *bullying* yang terjadi di MAN 2 Deli Serdang

Jawab: rendah

5. Bagaimana Guru Bimbingan dan Konseling menangani kasus tersebut?

Jawab: siswa dipanggil ke ruangan BK dan diberikan arahan dan layanan konseling

6. Layanan apa yang digunakan di MAN 2 Deli Serdang?

Jawab: yaitu layanan konseling individual, layanan bimbingan kelompok, dan layanan informasi.

WAWANCARA GURU BK

No	Temuan	Narasumber	Penggalan wawancara	Ket
1	Perilaku <i>Bullying</i> di MAN 2 Deli Serdang	Pak H	<i>Bullying</i> di madrasah ini sejauh yang saya hadapi seringkali siswa mencemooh dan mengejek kawannya di kelas atau di kantin, biasanya pas-pas jam kosong atau istirahat	07/03/2024
		Buk SF	Sejauh ini saya sering menindak lanjuti tindakan <i>bullying</i> yang berupa ejek-ejekan, karena adanya pengaduan yang saya terima ada yang diejek dia gendut, kerempeng, bahkan juga ada yang mengejek nama orang tua	20/03/2024
		Pak PN	Saya sendiri pernah memanggil siswa yang terlibat dalam ejek-ejekan terhadap kawannya	20/02/2024
		Pak AA	untuk jenis <i>bullying</i> ini saya temui itu <i>bullying</i> secara verbal	18/03/2024
		Buk DA	siswa yang pernah kita panggil itu sejauh ini siswa yang mengejek kawan-kawannya, berdasarkan laporan yang kita dapat	04/03/2024
		Buk NK	-yang saya terima itu ya <i>bullying</i> nya berbentuk verbal -saya pernah menangani kasus yang ada di kelas XI, ada kehilangan uang, dari kehilangan uang itu kita proses, setelah diproses terjadilah <i>bullying</i> di kelas itu. Emang dia gak ngaku kalo dia yang ambil uangnya, padahal memang ada saksinya juga, jadi ya pengakuan dia gak ada sama sekali setelah	19/03/2024

			diproses, teman-teman satu kelasnya mencemoohnya, kemudian sampai dia dikucilkan sama teman-temannya dan nggak dikawani di kelas	
2	Penerapan layanan konseling di Man 2 Deli Serdang dalam mengatasi <i>bullying</i>	Pak H	-Untuk saya pribadi, selama ini saya menggunakan layanan konseling individu dalam menangani siswa baik pelaku ataupun korban -awalnya saya di sini menggunakan layanan konseling individu dulu itu yang penting, kalo dak konseling individu kan kemungkinan dia bisa terbuka dan kenapa dia itu dibully atau membully -kita juga menggunakan layanan informasi, biasanya anak-anak itu kita kumpulkan di lapangan pas upacara misalnya kita kasih arahan, kadang kita kadang Pak Kepsek atau guru-guru lainnya yang tampil untuk nasehat, bahwa <i>bullying</i> itu ndak boleh, bukan ciri penuntut ilmu, bahkan juga ada kita pasang spanduk-spanduk sebagai kampanye anti <i>bullying</i> di sekolah ini	07/03/2024
		Buk SF	-biasanya langsung saya proses saya nasehatin di konseling individu	20/03/2024
		Pak PN	-lebih ke konseling... konseling individu	20/02/2024
		Pak AA	-Kalo saya menggunakan layanan konseling individual	18/03/2024

		Buk DA	-yang kita sering gunakan layanan individu, karena kan anak-anak itu cenderung bermasalah dan langsung kita panggil secara individu	04/03/2024
		Buk NK	-awalnya saya di sini menggunakan layanan konseling individu dulu itu yang penting, kalo dak konseling individu kan kemungkinan dia bisa terbuka dan kenapa dia itu dibully atau membully -kita kasih layanan konseling kelompok, agar tidak melakukan hal-hal yang merugikan orang lain. Di satu sisi kita panggil juga anak yang diejek kawan-kawannya ini secara pribadi	19/03/2024

Surat Izin Riset

13/05/24, 09:03

siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MTQyOTYz



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-3509/ITK.III/ITK.IV.13/PP.00.9/03/2024

15 Maret 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 2 Deli Serdang

Assalamulaikam Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Teguh Samta Adrian
 NIM : 0332224028
 Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 29 April 1997
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : IV (Empat)
 Alamat : GANG DARMO, BANGUN SARI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MAN 2 Deli Serdang, Kawasan Pemerintahan Kabupaten Deli Serdang, Jl. Lintas Sumatra, Tj. Garbus Satu, Kec. Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20551, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Penerapan Layanan Konseling Dalam Mengatasi Bullying di MAN 2 Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Maret 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Magister Manajemen
 Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Fatkhur Rohman, M.A
 NIP. 198503012015031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Setelah scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Surat Balasan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 DELI SERDANG

Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang
 Kode POS : 20514, Telepon : 061-7953648
 E-Mail : manlubukpakam@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B. 176 /Ma.02.22/PP.00.6/04/2024

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang Kabupaten Deli Serdang:

Nama : Muhammad Syukur Harahap, MA
 NIP : 197311081993031002
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang
 Alamat kantor : Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang
 a. Kecamatan : Lubuk Pakam
 b. Kabupaten : Deli Serdang
 c. Propinsi : Sumatera Utara

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Teguh Samta Adrian
 NIM : 0332224028
 Program Studi : MPI Kons' BKI
 Judul Penelitian : *"Penerapan Layanan Konseling Dalam Mengatasi BULLYING di MAN 2 Deli Serdang"*.

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di MAN 2 Deli Serdang Pada tanggal 15 Januari sampai 15 April 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

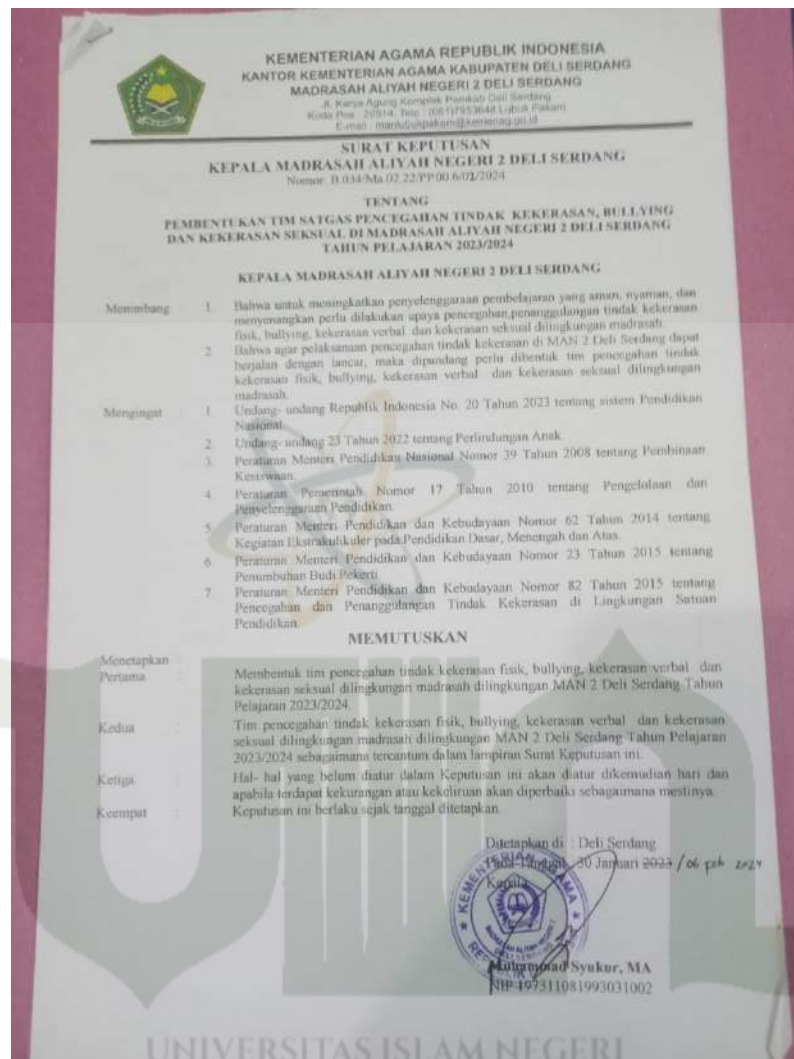
Lubuk Pakam, 14 April 2024

Kepala,



Muhammad Syukur Harahap, MA

Dokumentasi Pendukung



Gambar 2. SK Pembentukan Satgas Anti-Bullying



Gambar 3. Spanduk “STOP BULLYING”



Gambar 4. Pelantikan Satgas Anti-Bullying



Gambar 5. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 6. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 7. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 8. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 9. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 10. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 11. Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 12. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah