

DAFTAR PUSTAKA

- Abusama, Q., Asiah, S., & Yasin, Z. (2022). Actuating Pendidikan Dalam Pandangan Al-Qur'an Dan Hadits. *Journal of Islam Education Manjement Research*, 1(1).
<https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ah/article/view/2645/1407>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Ainin. (2018). *Metodologi Penelitian*. Bintang Sejahtera.
- Alkatiri, R., Mokodompit, I. S., & Jusuf, R. (2022). Manajemen Kurikulum Madrasah Merdeka Belajar di Sulawesi Utara. *Journal of Islamic Education Leadership*, 2(1). <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jmpi/article/view/444/335>
- Aprila, M., J, F. Y., Bentri, A., & Amsal, M. F. (2024). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Sebagai Perwujudan Penerapan Kurikulum Merdeka di MAN 1 Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Ariyana, Ramdhani, I. S., & Sumiyani. (2020). Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2). <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>
- Arizki, M. (2021). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0 Studi Pada SD Swasta al-Ulum Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. UMM Press.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks.
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Analytica Islamica*, 11(2). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/index>
- Denzin, & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam, K. R. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Fauzi, M. A. (2023). *Implimentasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama pada Siswa Kelas X di MAN 1 Mojokerto* (Issue July). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fianingrum, F., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2023). Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4507>
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT. Imperial Bhakti

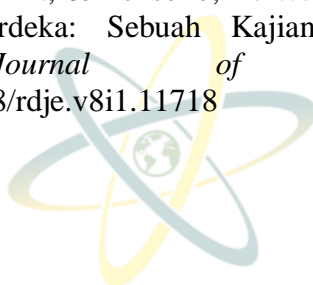
Utama.

- Habibah, M., & Nurhidin, E. (2023). Profil Pelajar dalam Kurikulum Merdeka Madrasah di Era VUCA. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 13(2). <https://doi.org/10.33367/ji.v13i2.4061>
- Hadju, S. (2023). *MAN ICG Gelar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin (PPRA)*. Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi---bJxduCAxU9TGwGHTXEDSMQFnoECAgQAw&url=https%3A%2F%2Ffig.sch.id%2Fman-icg-gelar-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-p5-dan-profil-pelajar-rahmatan-lil-alamin->
- Haidir, & Hasibuan, H. (2022). *Pola Pengembangan Kurikulum & Pembelajaran Perspektif Wahdatul Ulumtransdisiplin Di Uinsu Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar."*
- Hayya', L. 'Adilah. (2024). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil' alamin di MIN 1 Banyumas*.
- Hidayat, R. (2023). *Analisis Pelaksanaan Proyek Profil Pelajar Rohmatan lil Alamin (PPRA) di Madrasah*. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivxafrNuCAXUqxDgGHQgmBIM4ChAWe gQICxAB&url=http%3A%2F%2Fdigilib.uinkhas.ac.id%2F22365%2F1%2F Makalah%2520Diskusi%2520Periodik%2520Rofig%2520Hidayat%25202023.pdf&usq=AO>
- Idayanti, S. (2023). Analisis Kesesuaian P5P2Ra dengan Prinsip Pelaksanaan dan Dampaknya terhadap Perilaku Peserta Didik. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 4(1). <https://doi.org/10.53800/wawasan.v4i1.228>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implimentasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2.
- Indrianti, M. W. R., Rulviana, V., & Budyartati, S. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam penanaman nilai karakter siswa kelas IV SDN 4 Kedung Banteng Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Iswahyudi, M. S., Lismawati, Wulandari, R., Samsuddin, H., Sukowati, I., Nurhayati, S., Makrus, M., Amalia, M. M., Faizah, H., & Febianingsih, N. P. E. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT Sonpedia Publisng Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Izzati, A. N., Masri, D., Nasution, R., Azzahra, A., & Siregar, M. S. (2023). Evaluasi Pendidikan Dalam Surah Al-Baqarah Ayat 31-34 Analisis Tafsir

- Ath-Thabari. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16).
- Kasir, I. (2016). *Tafsir Ibnu Kasir Juz 4*. Sinar Baru Algesindo.
- Kemendikbudristek. (2021). *Kajian Akademik: Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Malikah, S., Winarti, Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Edisi 1*. Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks, Sage Publications.
- Mubarak, A. Z. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. zakimu.com.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. PT Bumi Aksara.
- Mulyati, A. (2022). *Dalam Renungan: Sehipun Esai Pendidikan Merdeka Belajar*. CV Jejak.
- Murtadlo, M. (2021). *Indeks Karakter Siswa Menurun: Refleksi Pembelajaran Masa Pandemi*. balitbangdiklat.kemenag.go.id. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/indeks-karakter-siswa-menurun-refleksi-pembelajaran-masa-pandemi>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna*. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nasution, S. (2006). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nur Fauziah, N., Ningsi, Nazilatul Husna, L., & Hidayat, R. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil`Alamin pada KMA No. 347 Tahun 2022. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(347).
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, Alam, M. D. S., Lisyia, M., &

- Ahyar, D. B. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*.
- Penyusun, T. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihatini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(6). <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Ramadhani, F., Nahar, S., & Syauckani. (2018). Konsep Evaluasi Pendidikan dalam Al-Qur'an Surah Az-Zalzalah Ayat 7-8 dan Al-Baqarah Ayat 31-34. *Edu Riligia*, 2(2). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/download/1803/1445>
- RI, K. A. (2022). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah. In *Direktorat KSKK Madrasah RI*.
- Rohmah, R. Y. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka belajar untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 2 Batu Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rusdiana, A. (2023). *Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, Mengapa Urgen?* Rumahbaca.Id. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi---bJxduCAxU9TGwGHTXEDSMQFnoECBMQAQ&url=https%3A%2F%2Frumahbaca.id%2Fprofil-pelajar-rahmatan-lil-alamin-mengapa-urgen%2F&usq=AOvVaw1KqGI4yC1uaExTUumud85b&opi=8997844>
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1). <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.783>
- Septi, Y. (2021). Perencanaan Merdeka Belajar Berbasis Literasi Pada Pembeajaran IPA di SMP Negeri 12 Sijunjung. In *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.31958/jaf.v9i1.3439>
- Setyaningsih, R., Farwati, S., & Sujayono, A. (2019). Peran Iklim Kerja dalam Pembentukan Iklim Madrasah Islami (Studi di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru , Riau). *Jurnal An-Nida*, 43(2).
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir al-Misbah, vol. 5*. Lentera Hati.
- Shihab, Q. M. (2005). Tafsir Al-Mishbah Jilid 1. In *Lentera hati*. Lentera Hati.
- Silaha, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Rfika Aditama.
- Siraj. (2022). *Profesi Pendidikan: Tinjauan Teoritik Manajemen Pengembangan Profesionalime Guru*. PT Kimshafi Alung Cipta.
- Sitoningrum, N. D. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Pengertian, Tujuan, Karakteristik, hingga Keunggulannya*. Detiksulsel. <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6823183/kurikulum-merdeka-belajar-pengertian-tujuan-karakteristik-hingga-keunggulannya>.
- Sudarto, Hafid, A., & Amran, M. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Indonesia Emas Group.
- Syakir, S. A. M. (n.d.). *Tafsir Ath-Thabari*. Pustaka Azzam.
- Usanto, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2). <https://www.cakrawala.imwi.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/142>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1). <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN