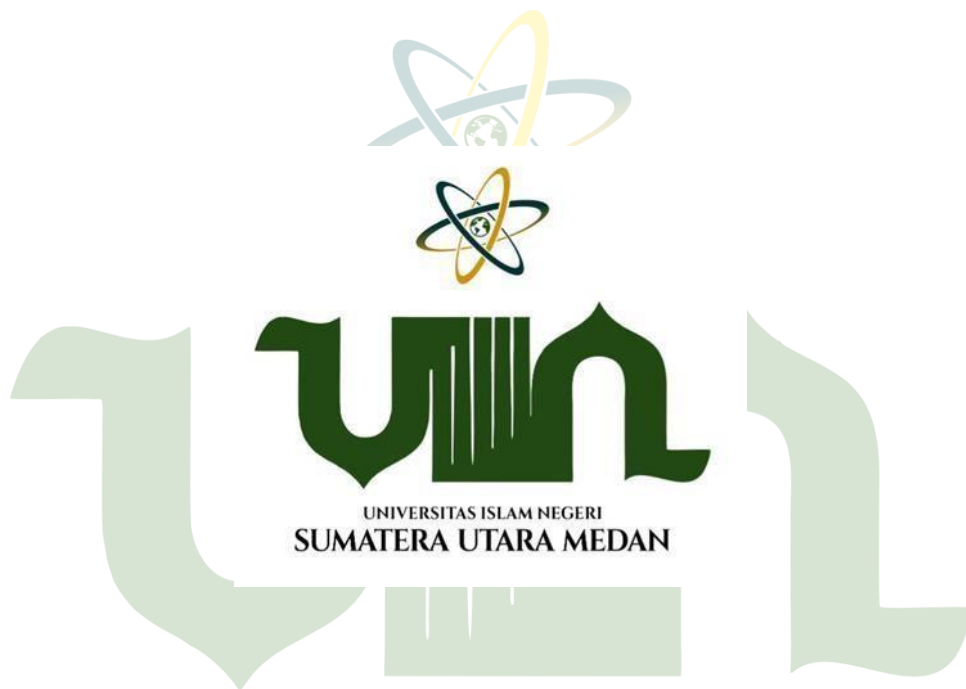


**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DAN PERILAKU PICKY EATER
DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI
RAUDHATUL ATHFAL KELURAHAN
MEKAR BARU**

SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh :
ZULFA AMIRA
0801203384

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DAN PERILAKU PICKY EATER
DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI
RAUDHATUL ATHFAL KELURAHAN
MEKAR BARU**

SKRIPSI



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

Oleh :

ZULFA AMIRA

0801203384

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DAN PERILAKU PICKY EATER
DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI
RAUDHATUL ATHFAL KELURAHAN
MEKAR BARU**

ZULFA AMIRA

NIM.080120338

ABSTRAK

Status gizi adalah ukuran keberhasilan dalam pemenuhan nutrisi untuk anak yang diindikasikan oleh berat badan dan tinggi badan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh ibu dan *picky eater* dengan status gizi pada anak prasekolah Raudhatul Athfal Kelurahan Mekar Baru. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian berjenis kuantitatif dan Penelitian ini bersifat dengan desain *Observasional analitik* dengan pendekatan *Cross-sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 ibu dari anak prasekolah yang diperoleh menggunakan Teknik Total *Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah alat tulis, kuesioner, timbangan dan *microtoise*. Analisis data menggunakan uji *chi-square* dengan derajat kemaknaan ($\alpha=0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara perilaku *picky eater* dengan status gizi ($p\ value = 0.030$) pada anak prasekolah. Sedangkan perilaku pola asuh ibu dengan status gizi tidak ada hubungan yang signifikan pada anak prasekolah ($p\ value= 0.282$). Dapat disimpulkan bahwa perilaku *picky eater* dengan status gizi berhubungan dengan anak prasekolah. Bagi orang tua sebaiknya memperhatikan dan memenuhi kebutuhan gizi anaknya, mengingat masih banyak anak yang mengalami masalah gizi kurang.

Kata Kunci : *Picky Eater*, Pola Asuh, Status Gizi

UNIVERSITAS GIZI NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DAN PERILAKU PICKY EATER
DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI
RAUDHATUL ATHFAL KELURAHAN
MEKAR BARU**

ZULFA AMIRA

NIM.080120338

ABSTRAK

Nutritional status is a measure of success in fulfilling nutrition for children as indicated by the child's weight and height. This study aims to determine the relationship between maternal and picky eater parenting patterns and the nutritional status of Raudhatul Athfal preschool children, Mekar Baru Village. The type of research used in this research is quantitative research and this research is an analytical observational design with a cross-sectional approach. The sample in this study consisted of 38 mothers of preschool children who were obtained using the Total Sampling Technique. The instruments used were writing instruments, questionnaires, scales and microtoises. Data analysis used the chi-square test with a degree of significance ($\alpha=0.05$). The results of this study show that there is a significant relationship between picky eater behavior and nutritional status (p value = 0.030) in preschool children. Meanwhile, there is no significant relationship between maternal parenting behavior and nutritional status in preschool children (p value = 0.282). It can be concluded that picky eater behavior and nutritional status are related to preschool children. Parents should pay attention to and fulfill their children's nutritional needs, considering that there are still many children who experience malnutrition problems.

Keywords : *Picky Eater, Parenting, Nutritional status*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Nama : Zulfa Amira
Nim : 0801203384
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Peminatan : Gizi
Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran / 23 November 2002
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Ibu Dan Perilaku *Picky Eater* Dengan Status Gizi Anak Prasekolah Di Raudhatul Athfal Kelurahan Mekar Baru

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah Satupersyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan;
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya Cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, FKM UIN Sumatera Utara Medan;
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau Merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima Sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 16 Agustus 2024



ZULFA AMIRA
0801203384

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah Disetujui dan Disahkan Tugas Akhir Dengan Judul

HUBUNGAN POLA ASUH IBU DAN PERILAKU PICKY EATER DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL KELURAHAN MEKAR BARU

ZULFA AMIRA
(0801203384)

Untuk memenuhi salah satu persyaratan sidang Munaqasyah

Medan, 26 08 2024

Disetujui :

Dosen Pembimbing Umum

Dosen Pembimbing Integrasi

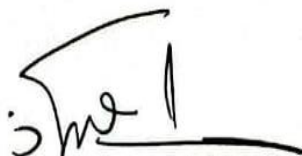


Rani Suraya, SKM, MKM.
NIP. 198811102022032004



Muhammad Zali, Lc, M.H.I.
NIP. 198601112020121008

Ketua Program Studi
Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM-UINSU



Rapotan Hasibuan, S.KM, M.Kes
NIP. 199006062019031016

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul:
**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DAN PERILAKU PICKY EATER
DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI RAUDHATUL
ATHFAL KELURAHAN MEKAR BARU**

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh:

Zulfa Amira
NIM: 0801203384

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan Tim penguji skripsi pada tanggal dan dinyatakan telah memahami syarat untuk diterima

TIM PENGUJI
Ketua Penguji



Yulia Khairina Ashar, S.K.M, M.K.M
NIP. 199307312019032018

Penguji I

penguji II

penguji Integrasi



Rani Surava, SKM, MKM.
NIP. 198811102022032004

Eliska, S.K.M, M.Kes.
NIP. 198312042023212023

Muhammad Zali, Lc, M.H.I.
NIP.198601112020121008

Medan, 26 Agustus 2024
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Zulfa Amira
Tempat/Tgl Lahir : Kisaran / 23 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln. Mahoni. No. 20 LK.VI
Agama : Islam
Golongan Darah : A
Nomor Hp : 087891625314
Alamat E-mail : zulfaamira4@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

2008 – 2014 : SD N 010083 Kisaran Kota
2014 – 2017 : SMP N 2 Kisaran
2017 – 2020 : MAN Asahan
2020 – 2024 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Peminatan Gizi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan rasa Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat yang dilimpahkanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Ibu Dan Perilaku *Picky Eater* Dengan Status Gizi Anak Prasekolah Di Raudhatul Athfal Kelurahan Mekar Baru”.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Kota Medan. Banyak pengalaman yang diperoleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua itu berkat bantuan serta dukungan dan berbagai pihak. Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis menghanturkan banyak sekali terima kasih kepada pihak yang membantu serta mendukung ini semua.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat, serta atas saran-saran selama proses penyusunan. Khususnya kepada kedua orang tua, nenek dan keluarga yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, rasa hormat dan ucapan terima kasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya ingin penulis sampaikan kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. H. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Prof. Dr. Mesiono, M.pd** Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Bapak **Dr. Hasrat Efendi Samosir, M.A**, selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A**, selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Irwansyah, M.H**, selaku Wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Bapak **Rapotan Hasibuan, SKM, M.Kes**, selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
7. Ibu **Rani Suraya, SKM, M.KM** Selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan banyak waktu dan tenaga untuk bimbingan, arahan serta masukan dalam membimbing penulis. Terima kasih atas segala bantuan yang telah Ibu berikan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak **Muhammad Zali, Lc, M.H.I**, Selaku dosen pembimbing Kajian Integrasi Keislaman. Penulis mengucapkan terima kasih telah memberikan masukan, bimbingan, dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Ibu **Yulia Khairina Ashar, S.KM, M.K.M**, selaku dosen ketua penguji dalam sidang munaqasyah. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah bersedia memberikan waktu, masukan dan saran dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Ibu **Eliska, SKM, M.Kes**, Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan waktu, masukan dan saran sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik.
11. Ibu **Siti Aisyah Panjaitan, S.Pd**, selaku Kepala Raudhatul Athfal Kelurahan Mekar Baru dan seluruh Guru, penulis mengucapkan terima kasih telah bersedia memberikan waktu, masukan, dan membantu penulis selama penelitian.
12. Teristimewa ucapan terima kasih penulis kepada kedua orang tua tercinta, “Ibunda **Henny Safitri, S.Kep, Ns** serta Ayahanda **Tri Wiyono, BSc.**” Kedua orang tua penulis yang telah melahirkan, mendidik, serta membesarkan penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan kasih sayang. Saya ucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk Ibunda yang mengiringi saya dengan sabar, selalu memberikan nasihat terbaik dan mendoakan saya dengan sungguh-sungguh demi kesuksesan penulis serta Ibunda merupakan inspirasi terbesar

penulis untuk masuk ke dalam dunia kesehatan. Keberhasilan yang dapat penulis capai selama ini tidak luput dari hasil peluh keringat dan tetesan air mata keduanya dan terima kasih atas dukungan serta semangat yang selalu diberikam kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

13. Teristimewa ucapan terima kasih penulis kepada nenek tercinta, **Nila Hanim Simatupang**, yang merupakan inspirasi terbesar kedua penulis dan sekaligus menjadi ibu kedua bagi penulis, Saya ucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk nenek saya segala pengorbanan, mendidik, membimbing saya dengan sabar, memberikan nasihat terbaik dan mendoakan saya dengan sungguh-sungguh demi kesuksesan penulis. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.
14. Kedua adik tersayang, **Yasmin Maliha Ashila dan Mari'e Tri Hariri**, terima kasih telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Yang tercinta uwak **Ir. Faisal Riza**, om **Tommy Iskandar, S.H, M.H** dan uwak **Bobby Wahyudi, S.E.** dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada uwak dan om yang senantiasa selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan beserta doa dan menjadi donatur penulis selama saya pertama kuliah sampai penulisan skripsi ini selesai.
16. Terima kasih kepada seluruh Keluarga yang selalu mendukung, memberikan motivasi kepada penulis.
17. Kepada sahabat-sahabat penulis **Dinda, Nurfadillah, Sarah, Rihla, Putri, Silvi, Tasya, Maya, Sukma, Fitri, Shakinah.** Terima kasih selalu menyemangati, menjadi teman setia, dukungan dan selalu mendorong penulis agar percaya kalau penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
18. Kepada **Mutiara Faizah Eliyadi Putri**, selaku temen seperjuangan, terima kasih selalu menyemangati, selalu ada, motivasi penulis sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
19. Seluruh teman angkatan 2020 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

20. Terumtук diriku sendiri **Zulfa Amira**, terima kasih kepada diri sendiri yang sudah berproses, berjuang melawan rasa malas untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi. Terima kasih karena sudah memberikan yang terbaik.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat di terima dan di setujui pada saat sidang skripsi. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 16 Agustus 2024



Zulfa Amira

0801203384



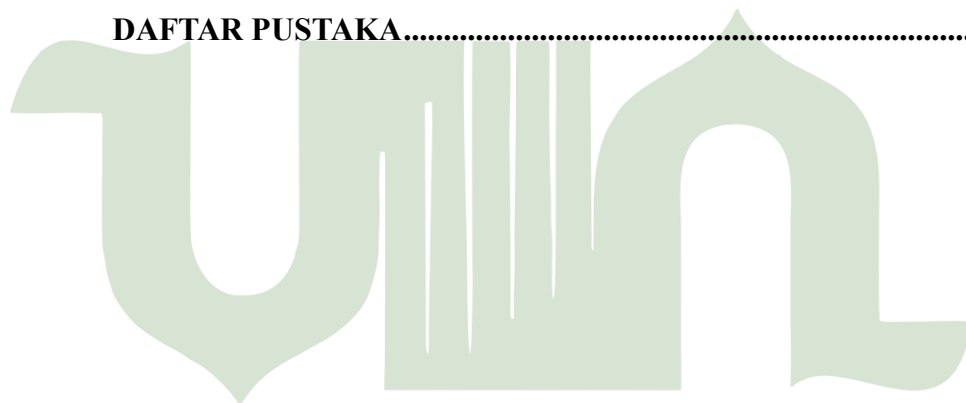
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Status Gizi.....	8
2.1.1 Pengertian Status Gizi.....	8
2.1.2 Penilaian Status Gizi.....	9
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi.....	13
2.2 Anak Prasekolah.....	15
2.2.1 Defenisi Anak Prasekolah.....	15
2.2.2 Kebutuhan Gizi Anak Prasekolah.....	16
2.2.3 Permasalahan Gizi Anak Prasekolah.....	17
2.3 Picky Eater (Perilaku Makan).....	18
2.3.1 Defenisi Picky Eater.....	18
2.3.2 Dampak Picky Eater.....	19
2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Picky Eater</i>	21
2.3.4 Penanganan <i>Picky Eater</i>	22
2.4 Pola Asuh Ibu.....	23
2.4.1 Defenisi Pola Asuh.....	23
2.4.2 Dimensi Pola Asuh.....	24
2.4.3 Klasifikasi Tipe Pola Asuh.....	27
2.4.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	29

2.5 Kajian Integrasi Keislaman	30
2.6 Kerangka Teori	34
2.7 Kerangka Konsep Penelitian	35
2.8 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel	37
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	38
3.4 Variabel Penelitian	38
3.4.1 Variabel Independen.....	38
3.4.2 Variabel Dependen	38
3.5 Defenisi Operasional.....	39
3.6 Aspek Pengukuran	40
3.7 Uji Validitas dan Rehabilitas	41
3.7.1 Uji Validitas	41
3.7.2 Uji Rehabilitas	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8.1 Jenis Data	44
3.8.2 Alat atau Instrument Penelitian	45
3.8.3 Prosedur Pengumpulan Data	45
3.9 Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	47
4.2 Karakteristik Responden	48
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	48
4.2.3 Karakteristik Reponden Berdasarkan Umur Ibu.....	48
4.2.4 Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Ibu	49
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ibu.....	49
4.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan	50
4.3 Analisis Univariat.....	50
4.3.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Gizi.....	50

4.3.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku <i>Picky Eater</i>	51
4.3.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu.....	51
4.4	Analisis Bivariat	51
4.4.1	Hubungan Perilaku <i>Picky Eater</i> dengan Status Gizi	52
4.4.2	Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi	53
4.5	Pembahasan	53
4.5.1	Gambaran Status Gizi Anak Prasekolah.....	53
4.5.2	Gambaran Perilaku <i>Picky Eater</i> Anak Prasekolah.....	55
4.5.3	Gambaran Pola Asuh Ibu Anak Balita	56
4.5.4	Hubungan Perilaku <i>Picky Eater</i> dengan Status Gizi Anak Prasekolah	58
4.5.5	Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Anak Prasekolah	64
BAB V PENUTUP		70
5.1.	Kesimpulan	70
5.2.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		72



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks Antropometri	12
Tabel 2. 2 Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Anak Usia	16
Tabel 3. 1 Defenisi Operasional	39
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Umur	48
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Ibu Anak Prasekolah.....	48
Tabel 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu Anak Prasekolah .	49
Tabel 4. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ibu	49
Tabel 4. 6 Distribusi Responden Berdasarkan Pendapatan	50
Tabel 4. 7 Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi Anak Prasekolah.....	50
Tabel 4. 8 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Picky Eater	51
Tabel 4. 10 Distribusi Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu.....	51
Tabel 4. 11 Hubungan Perilaku Picky Eater Dengan Status Gizi Anak Prasekolah	52
Tabel 4. 12 Hubungan Pola Asuh ibu dengan Status Gizi Anak Prasekolah.....	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	35



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN