

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA KELAS VIII
SMP SWASTA GAJAH MADA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

SHAKILA SALSABILA

(0305202107)



PENDIDIKAN MATEMATIKA

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA KELAS VIII
SMP SWASTA GAJAH MADA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**


SHAKILA SALSABILA

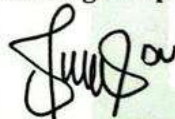
NIM. 0305202107

Pembimbing Skripsi I



Dr. Mira Samin Lubis, S.Ag, M.Ed
NIP.1967062819944031007

Pembimbing Skripsi II



Suci Dahlya Narpila, M.Pd
NIP. 199006042020122014

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Pendidikan Matematika
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683, Medan E:
E-mail: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

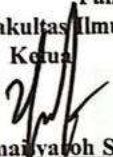
Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP SWASTA GAJAH MADA” yang disusun oleh SHAKILA SALSABILA yang telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada tanggal:

27 Agustus 2024 M
22 Safar 1446 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitian Sidang Munaqosah Skripsi


Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan
Ketua



Tanti Jumaliyah Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

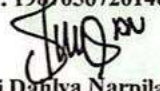
Sekretaris



Siti Maysarah, M.Pd
NIP. 198708312023212035

Anggota Penguji


Nur Ainun Lubis, M.Pd
NIP. 199705072014032002


Dr. Mata Samin Lubis, S.Ag, M.Ed
NIP.1967062819944031007


Suci Danlva Narpila, M.Pd
NIP. 199006042020122014


Zulkipli Nasution, S.Pd.I, MA
NIP. 196204041993031002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Prof. Dr. Irena Fida, M.Hum
NIP. 1997032004

Nomor : Surat Istimewa
Lamp :-
Perihal : Skripsi

Medan, 27 Agustus 2024
Kepada Yth :
Bapak Dekan FITK
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Shakila Salsabila
Nim : 0305202107
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika/ S1
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom*
Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas Viii
Smp Swasta Gajah Mada

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk diMunqosahkan pada siding Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.


Demikianlah kami sampaikan. Atas perhatian saudari kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Dr. M. Samin Lubis, S.Ag. M.Ed
NIP.1967062819944031007

Pembimbing II


Suci Dahlva Narpila, M.Pd
NIP. 199006042020122014

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sungguh sungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP GAJAH MADA” adalah karya sendiri. pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 27 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Shakila Salsabila

NIM. 0305202107

UNIVERSITAS WIRALOGI
SUMATERA UTARA MEDAN



ABSTRAK

Nama : Shakila Salsabila
Nim : 0305202107
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr. Mara Samin Lubis, S. Ag, M.Ed
Pembimbing II : Suci Dahlya Narpila, M.Pd
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
FLIPPED CLASSROOM TERHADAP
LITERASI NUMERASI SISWA KELAS
VIII SMP SWASTA GAJAH MADA

Kata kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Literasi Numerasi

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Smp Swasta Gajah Mada “ yang dilatar belakangi bahwa literasi numerasi siswa belum optimal sehingga siswa kurang mampu dalam menguasai materi dengan baik. Faktor dari rendahnya literasi numerasi siswa disebabkan oleh siswa dan guru. Faktor dari siswa yaitu, kurangnya minat siswa dalam belajar matematika sehingga materi tidak dikuasai dengan baik dan matang. Kurangnya kreativitas guru dalam memilih model pembelajaran sehingga menyebabkan suasana belajar yang tidak dua arah antara guru dan siswa, siswa juga terlihat kurang aktif. Mengakibatkan siswa kesulitan dalam memahami materi dengan baik.

Metodologi penelitian ini menggunakan kuantitatif jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan uji *posttest* di dua kelas. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C di SMP Swasta Gajah Mada dengan total 80 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII B, dan VIII C.

Teknik pengambilan sampel data dilakukan dengan menggunakan Teknik *cluster random sampling*. Analisis data dilakukan dengan uji posttest di kedua kelas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Smp Swasta Gajah Mada”. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes literasi numerasi. Analisis data menggunakan uji-t. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan literasi numerasi pada model pembelajaran *flipped classroom* lebih tinggi dari pada literasi numerasi tanpa menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*. Dengan demikian, model pembelajaran *flipped classroom* berpengaruh terhadap literasi numerasi siswa.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Mara Samin Lubis, S.Ag, M.Ed
NIP. 197305013003121004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil' alamin puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan Kesehatan serta kesempatan kepada penulis agar terselesaikannya skripsi ini pada waktu yang tepat. Sholawat beserta salam kepada nabi Muhammad SAW yang telah menajdi suri tauladan kepada manusia atas segala Tindakan atau perilaku dimuka bumi ini. Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Gajah Mada"**. Disusun untuk memenuhi tugas akhir dan syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan baik dari segi maupun tata bahasanya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sangat berguna untuk penyempurnaan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan semoga mendapat balasan dan kebaikan dari Allah SWT, kepada:

1. Teristimewa dan tersayang kepada cinta pertamaku, Ayahanda Timbul Budi Prayetno dan ibunda Alistriani SUM yang telah memberikan kasih sayang, Doa dan juga perhatian serta dukungan moral maupun materi sampai hari ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Tak kenal Lelah dalam mendoakan, memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan mami sehat selalu, Berkah umur dan Bahagia selalu.
2. Adik tersayang Lulu Zakirah yang telah memberikan semangat dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Nur Hayati, M.Ag
4. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uinsu Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

5. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Ibu Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd dan Sekretaris Program Studi Ibu Siti Maysarah, M.Pd serta seluruh staff pada Program studi pendidikan matematika yang telah memudahkan segala urusan mahasiswa/i
6. Bapak Dr. Mara Samin Lubis, S.Ag, M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberi banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini hingga selesai.
7. Ibu Suci Dahlya Narpila, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
8. Ibu Tri Wahyuni S.Sos selaku kepala sekolah dan Ibu Misni, S.Pd selaku guru pamong dalam penelitian ini yang dilaksanakan di SMP Swasta Gajah Mada yang telah memberikan doa, motivasi serta dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman temanku tercinta seperjuangan, dan juga yang membersamai dari awal perkuliahan dari masa Covid-19 sampai saat ini, tim Lulus 2024 Aamiin Durriah Hasibuan, Aqila Fauzia Rahmi, dan Hafiz Nur Rafiah. Terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman saya tercinta, yang selalu ada dalam keadaan apapun, juga membersamai saya selama proses pengerjaan skripsi hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT menjaga pertemanan baik ini, aamiin.
Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT dapat memberikan balasan atas jasa dan bantuan yang telah diberikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semoga ilmu yang penulis peroleh selama duduk di bangku perkuliahan dapat berguna bagi penulis sendiri dan bagi masyarakat. Wassalamu' alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, 27 Agustus 2024


Shakila Salsabila

0305202107

DAFTAR ISI

SURAT PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II.....	16
KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	16
2.1 Kerangka Teori.....	16
2.1.1 Literasi Numerasi.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	22
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.3 Meode dan Prosedur Penelitian.....	33

3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1 Definisi Konseptual	35
3.4.2 Definisi Operasional	35
3.4.3 Kisi- Kisi Instrumen Literasi Numerasi Siswa	36
3.4.4 Kaliberasi	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Data	44
4.1.2 Validitas Instrumen.....	44
4.1.3 Uji Validitas Soal.....	45
4.1.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
4.1.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	47
4.1.6 Hasil Uji Daya Pembeda.....	47
4.2 Analisis Hasil Penelitian	48
4.2.1 Hasil Uji Deskriptif.....	49
4.2.2 Hasil Uji Normalitas	49
4.2.3 Hasil Uji Homogenitas	50
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Implikasi	57
5.3 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrument Soal Bangun Ruang	66
Lampiran 2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Numerasi	

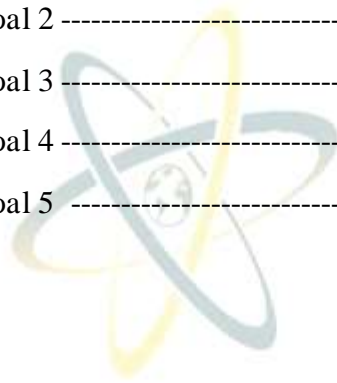
Matematika Siswa	67
Lampiran 3 Kelas Kontrol	69
Lampiran 4 Kelas Eksperimen	70
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol	71
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen	80
Lampiran 7 Data Uji Coba Instrumen	91
Lampiran 8 Data Uji Validitas	93
Lampiran 9 Data Uji Reliabilitas	93
Lampiran 10 Data Uji Tingkat Kesukaran	94
Lampiran 11 Data Uji Daya Pembeda.....	94
Lampiran 12 Data Uji Deskriptif	94
Lampiran 13 Data Uji Normalitas	94
Lampiran 14 Uji Homogenitas	95
Lampiran 15 Data Uji t.....	95
Lampiran 16 Hasil Lembar Validasi Instrumen	96
Lampiran 17 Surat Izin Riset	100
Lampiran 18 Surat Balasan Sekolah	101
Lampiran 19	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Flipped Classroom</i>	24
Tabel 3.1 Populasi	32
Tabel 3.2 Sampel	33
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Kemampuan Literasi Numerasi	36
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Literasi Numerasi	37
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Soal	39
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3.8 Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 4.1 Hasil Validitas Ahli.....	45
Tabel 4.2 Hasil Validitas	45
Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas	46
Tabel 4.4 Hasil Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda	48
Tabel 4.6 Uji Deskriptif	48
Tabel 4.7 Uji Normalitas	49
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	50
Tabel 4.9 Uji Hipotesis.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 4.1 Analisis Soal 1	53
Gambar 4.2 Analisis Soal 2	53
Gambar 4.3 Analisis Soal 3	54
Gambar 4.4 Analisis Soal 4	54
Gambar 4.5 Analisis Soal 5	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN