

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif, dan merupakan penelitian lapangan yang fokus pada pengamatan langsung terhadap objek penelitian untuk mengumpulkan informasi krusial. Metodologi eksplorasi ini akan menggunakan teknik pemeriksaan kuantitatif, terutama melibatkan penyelidikan informasi secara menyeluruh dalam bentuk data numerik. Terdapat dua faktor dalam penelitian ini, yakni kaitan antara animasi dalam mengikuti senam remaja masjid sebagai variabel utama dan perilaku sosial remaja sebagai variabel kedua.

B. Populasi/Sampel atau Partisipan Penelitian

1. Populasi

Populasi merujuk pada seluruh objek penelitian, yang melibatkan individu, benda, makhluk hidup, tanaman, efek samping, atau peristiwa yang menjadi sumber informasi dengan kualitas tertentu dalam suatu tinjauan¹.

Populasi atau subjek dalam eksplorasi ini mencakup seluruh pemuda masjid yang tinggal di Dusun IV-A Palia, Kota Gunung Melayu, Daerah Kualuh Selatan, Rezim Labuhanbatu Utara, dengan jumlah keseluruhan sebanyak 31 orang.

2. Sampel

Keteladanan memiliki signifikansi penting dalam pembelajaran ilmu pengetahuan bagi masyarakat dan menjadi faktor penentu bagi jumlah dan atribut masyarakat tersebut. Oleh karena itu, keteladanan ini memegang peranan penting dalam masyarakat saat ini. Dalam proses pengujian, strategi khusus perlu diterapkan berdasarkan pertimbangan yang relevan.

Dalam metode pengujian ini, penulis menggunakan strategi purposive sampling, yaitu cara menentukan sampel dengan pertimbangan tertentu. Dengan memperhatikan definisi tersebut, pencipta menerapkan sifat dan kualitas yang relevan

¹Margono.(2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal. 54.

dengan penelitian ini untuk mempermudah analisis.²

Menurut Arikunto, jika jumlah subjek kurang dari 100 orang, sebaiknya diambil semua sebagai penelitian populasi. Namun, jika jumlahnya lebih banyak, dapat diambil sekitar 10-15% atau 20-25%. Dalam penelitian ini, responden yang terpilih adalah remaja masjid di Dusun IV-A Palia, Kota Gunung Melayu, Daerah Kualuh Selatan, Rezim Labuhanbatu Utara. Jumlah responden ditentukan menggunakan rumus Slovin, yang dalam kasus ini mencapai 31 orang.

C. Metode Pengumpulan Data

Untuk mengakses data di lapangan, pencipta menggunakan strategi berikut:

1. Metode Survei

Survei merupakan serangkaian pertanyaan yang diberikan kepada individu (responden) dan jawaban mereka dicatat dalam bentuk salinan cetak.

Pencipta memanfaatkan teknik survei ini untuk menghimpun data dari responden. Caranya adalah dengan menyebarkan kuesioner kepada generasi muda masjid, yang berisi pertanyaan mengenai tingkat partisipasi dalam kegiatan remaja masjid dan perilaku sosial remaja berdasarkan indikator pada setiap variabel.

2. Strategi Persepsi

Persepsi merujuk pada tindakan memusatkan perhatian pada objek dengan menggunakan semua reseptor, seperti penglihatan, penciuman, pendengaran, kontak, dan rasa. Dalam eksplorasi ini, pencipta mencatat fakta-fakta yang dapat diamati secara langsung terhadap objek penelitian. Informasi yang diperoleh mencerminkan gambaran menyeluruh tentang item penelitian dan aspek-aspek yang terkait.

3. Pendekatan Dokumentasi

Strategi dokumentasi adalah teknik pengumpulan informasi yang memanfaatkan laporan-laporan yang telah ada. Dengan menggunakan pendekatan ini, catatan atau dokumen terkait penelitian dapat diperoleh. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kondisi objek penelitian yang bersifat kontinu.

² Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2016) h. 81-84

D. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian merupakan sarana atau alat yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Survei tentang partisipasi aktif remaja dalam kegiatan masjid (Remas) dan perilaku sosialnya digunakan dalam penelitian ini. Survei ini terdiri dari dua bagian.

- 1) Variabel 1: Tingkat keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan remaja masjid meliputi:
 - a. Rapat bulanan
 - b. Tahlilan
 - c. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)
 - d. Gema Ramadan
 - e. Kewirausahaan
- 2) Variabel 2: Perilaku sosial remaja dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Partisipasi aktif dalam kegiatan sosial kemasyarakatan:
 - 1) Hadir dalam kerja bakti
 - 2) Menghadiri undangan
 - b. Aspek kepedulian sosial:
 - 1) Kesiediaan membantu orang lain yang memiliki kebutuhan (keinginan).
 - 2) Membantu individu yang kurang beruntung.
 - 3) Siap memberikan bantuan material atau tenaga.
 - 4) Memberikan bantuan kepada individu yang lemah.
 - c. Aspek toleransi:
 - 1) Memberikan kesempatan kepada orang lain untuk menyampaikan pandangan mereka.
 - 2) Mengakui pandangan orang lain.
 - d. Aspek penghormatan terhadap sesama warga negara:
 - 1) Mempertahankan hubungan yang baik.
 - 2) Menyapa dan memberi kabar baik kepada orang lain.

Questioner adalah instrumen yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini. Dalam bentuk questioner, penulis mengajukan pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 3.1
Butir soal angket kegiatan remaja masjid

No	Indikator	No Soal	Butir-butir Soal
1	Pertemuan rutin	1	Apakah Anda sering mengikuti pertemuan rutin remaja masjid?
		2	Apakah Anda mengikuti pertemuan rutin tersebut dari awal hingga akhir acara?
		3	Selama pertemuan rutin berlangsung, apakah Anda turut menyampaikan pendapat?
2	Tahlilan	4	Apakah Anda selalu mengikuti kegiatan tahlilan remaja masjid?
		5	Apakah Anda mengikuti kegiatan tahlilan dari awal sampai akhir?
		6	Ketika mengikuti kegiatan tahlilan, apakah Anda selalu berkonsentrasi dalam kegiatan tersebut?
3	Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PBHI)	7	Apakah Anda sering berpartisipasi dalam kegiatan Peringatan Hari Besar Islam di masyarakat?
		8	Apakah Anda turut menjadi panitia dalam kegiatan Peringatan Hari Besar Islam?
		9	Apakah Anda mengikuti kegiatan tarawih keliling bersama remaja masjid?
		10	Apakah Anda ikut berpartisipasi dalam acara buka puasa bersama remaja masjid?
			Apakah Anda ikut dalam program tabungan

4	Gema ramadhan	11	Ramadhan?
		12	Apakah Anda berperan dalam kegiatan pembagian bingkisan Lebaran?
5	Wirausaha	13	Apakah Anda ikut serta dalam kegiatan budidaya ikan nila atau lele?
		14	Apakah Anda membantu mendistribusikan hasil budidaya ikan nila atau lele kepada masyarakat?
		15	Jika ada kendala atau masalah dalam kegiatan budidaya ikan nila atau lele, apakah Anda ikut menyelesaikan masalah tersebut?

Tabel 3.2

Butir Soal Angket Perilaku Sosial Remaja

No	Indikator	No Soal	Butir-butir Soal
1.	Dimensi aktif dikegiatan sosial kemasyarakatan	1	Apakah Anda mengikuti semua kegiatan keagamaan?
		2	Jika Anda bersedia melakukan tugas administrasi lokal, apakah keluarga Anda juga terlibat dalam tugas tersebut?
		3	Apakah Anda hadir dalam pelatihan administrasi wilayah setempat dari awal hingga akhir?
			Apakah Anda bersedia menerima undangan ke

		4	pertemuan?
2	Dimensi kepedulian sosial	5	Apakah Anda sering membantu tetangga sesuai dengan kebutuhan mereka?
		6	Jika ada orang miskin yang datang ke rumah Anda, apakah Anda memberikan bantuan kepada mereka?
		7	Apakah Anda siap membantu tetangga yang mungkin kurang beruntung?
		8	Apakah Anda memberikan dukungan material atau tenaga untuk pelatihan di wilayah setempat?
		9	Apakah Anda terlibat dalam penggalangan dana untuk membantu orang-orang yang membutuhkan?
		10	Apakah Anda mengunjungi orang yang sedang sakit?
3	Dimensi toleransi	11	Ketika berada dalam pertemuan, apakah Anda memberikan kesempatan kepada orang lain untuk menyampaikan pendapat mereka?
		12	Jika ada orang lain yang menyampaikan pendapat mereka dalam rapat, apakah Anda menerima pendapat mereka dengan baik?
4	Aspek saling menghormati antar anggota Masyarakat	13	Apakah Anda menggunakan bahasa dan perilaku yang sopan saat berinteraksi dengan orang lain?
		14	Apakah Anda menyapa atau tersenyum terlebih dahulu saat bertemu dengan orang lain?

E. Teknik Menganalisis Data

Setelah informasi terkumpul, tahap selanjutnya adalah mengkaji informasi tersebut dengan menggunakan teknik penyelidikan informasi yang terukur. Tahapan penyelidikan dan persamaan yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Dasar

Pemeriksaan ini bertujuan untuk menentukan skor tingkat dukungan dinamis dalam kegiatan masjid remaja dan cara berperilaku sosial remaja. Untuk menghitung skor laju setiap variabel, digunakan persamaan berikut:

$$P = \frac{F}{N}$$

N

Keterangan:

P= banyakperolehan

F= frekuensi

N= banyakdata

2. Analisis Penanganan Data

Untuk mengidentifikasi hubungan penting antara partisipasi aktif dalam kegiatan remaja masjid dan perilaku sosial remaja, dilakukan analisis menggunakan rumus product moment, yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

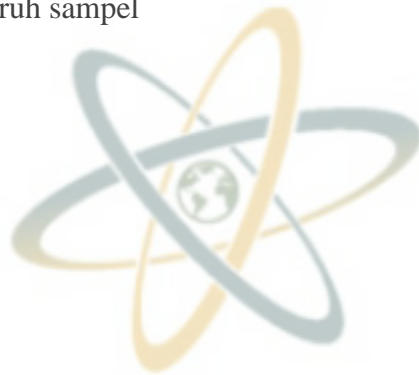
r_{xy} :Angka indeks korelasir *productmoment*

$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian antara x dan y

$\sum x$: Jumlah seluruh skor x

$\sum y$: Jumlah seluruh skor y

N : Jumlah seluruh sampel



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN