

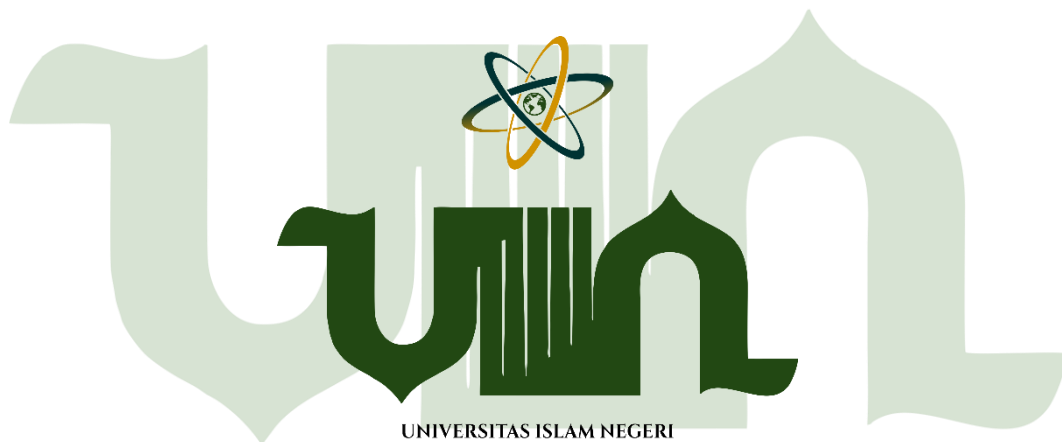
**STRATEGI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH MENGEMBANGKAN
LITERASI SISWA DI SMP SWASTA ISLAM AN NIZAM MEDAN**

SKRIPSI

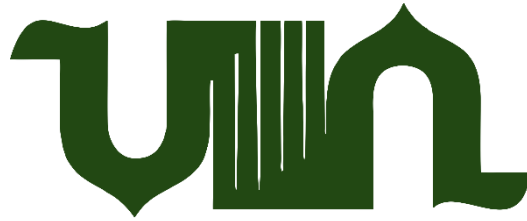
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

TASYA ZURAIRA
NIM. 0307203069



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**STRATEGI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH MENGEMBANGKAN
LITERASI SISWA DI SMP SWASTA ISLAM AN NIZAM MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

TASYA ZURAIRA
NIM. 0307203069

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001


Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 197708082008011014

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Khairuddin, M.Ag</u> NIP. 196407062014111001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</u> NIP. 197708082008011014</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</u> NIP. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Sayed Akhyar, Lc, MA</u> NIP. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>   <p><u>Prof. Dr. Fith Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001



Penguji II



Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 197708082008011014

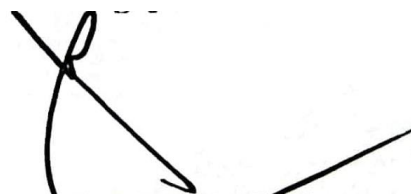


Penguji III



Dr. Mardinal Tarigan, M.A
NIP. 196305021992031002

Penguji IV



Dr. Budi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198308312007101002

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 26 Agustus 2024

Nomor : Istimewa Kepada Yth:
Lampiran : - Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Perihal : Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
An. Tasya Zuraira UIN Sumatera Utara
Di-
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Tasya Zuraira yang berjudul "Strategi Manajerial Kepala Sekolah Mengembangkan Literasi Siswa Di SMP Swasta Islam An Nizam Medan" maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan sidang Munaqasyah Skripsi Pada Fakultas Tarbiyah UIN Sumatera Utara.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



Dr. Khairyddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001



Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 197708082008011014

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasya Zuraira
NIM : 0307203069
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Strategi Manajerial Kepala Sekolah Mengembangkan Literasi Siswa Di SMP Swasta Islam An Nizam Medan
Pembimbing : 1. Dr. Khairuddin, M.Ag
2. Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Manajerial Kepala Sekolah Mengembangkan Literasi Siswa Di SMP Swasta Islam An Nizam Medan” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS IS
SUMATERA UT

Medan, 26 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Tasya Zuraira
NIM. 0307203069

ABSTRAK



Nama : Tasya Zuraira
NIM : 0307203069
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Khairuddin, M.Ag
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
Judul : Strategi Manajerial Kepala Sekolah
Mengembangkan Literasi Siswa Di
SMP Swasta Islam An Nizam Medan

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui strategi manajerial kepala sekolah mengembangkan literasi siswa di SMP Swasta Islam An Nizam Medan, bentuk kegiatan yang diterapkan kepala sekolah SMP Swasta Islam An Nizam Medan dalam mengembangkan literasi siswa, serta faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan strategi manajerial kepala sekolah dalam mengembangkan literasi siswa di SMP Swasta Islam An Nizam Medan.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek dari penelitian ini meliputi, kepala sekolah sebagai informan utama beserta wakil kepala sekolah, guru, dan siswa sebagai informan pendukung. Penganalisisan data penelitian ini melalui langkah-langkah meliputi, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan strategi manajerial kepala sekolah dalam mengembangkan literasi siswa di SMP Swasta Islam An Nizam Medan terdiri dari: a) Perencanaan meliputi penguatan tata kelola, peningkatan jumlah dan ragam sumber bacaan dan perluasan akses terhadap sumber belajar dan cakupan belajar, b) pengorganisasian meliputi kerja sama, c) penggerakkan meliputi pemberdayaan sumber daya manusia, dan d) pengawasan meliputi pengoptimalan program. Bentuk kegiatan yang diterapkan kepala SMP Swasta Islam An Nizam Medan dalam mengembangkan literasi siswa meliputi: a) literasi 15 menit sebelum pembelajaran, b) resensi buku, dan c) menciptakan lingkungan kaya literasi. Faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan strategi manajerial kepala sekolah dalam mengembangkan literasi siswa di SMP Swasta Islam An Nizam Medan meliputi beberapa faktor yaitu, terpenuhinya segala aspek kebutuhan berliterasi, tingginya komitmen kepala sekolah, kerja sama tim, kurangnya konsisten guru saat menjalankan program, kurangnya persiapan, dan kurangnya disiplin diri siswa.

Kata Kunci: *Strategi Manajerial, Kepala Sekolah, Literasi Siswa.*

ABSTRACT

This research was conducted to find out the managerial strategies Principal's managerial strategy in developing students' literacy at SMP Swasta Islam An Nizam Medan, the activities implemented by the principal of SMP Swasta Islam An Nizam Medan in developing students' literacy, and the supporting and inhibiting factors in implementing the principal's managerial strategy in developing students' literacy at SMP Swasta Islam An Nizam Medan.

This research methodology uses a qualitative research approach with a case study research type. In this study, data collection was carried out using several techniques, namely, interviews, observation, and documentation. The subjects of this study include the principal as the main informant along with the vice principal, teachers, and students as supporting informants. Analysing the data of this research through steps including, data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification.

The results of this study indicate that the principal's managerial strategy in developing student literacy at SMP Swasta Islam An Nizam Medan consists of: a) planning includes strengthening governance, increasing the number and variety of reading sources and expanding access to learning resources and learning coverage, b) organizing includes cooperation, c) mobilizing includes empowering human resources, and d) supervision includes optimizing the program. The activities implemented by the head of SMP Swasta Islam An Nizam Medan in developing student literacy include: a) literacy 15 minutes before learning, b) book reviews, and c) creating a literacy-rich environment. Supporting and inhibiting factors in implementing the principal's managerial strategy in developing students' literacy at SMP Swasta Islam An Nizam Medan include several factors, namely, the fulfillment of all aspects of literacy needs, the high commitment of the principal, teamwork, lack of teacher consistency when running the program, lack of preparation, and lack of student self-discipline.

Keywords: *Managerial Strategies, School Principal, Student Literacy.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia yang ada dimuka bumi ini. Shalawat berangkaikan salam semoga terus tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi yang berjudul “Strategi Manajerial Kepala Sekolah Mengembangkan Literasi Siswa di SMP Swasta Islam An Nizam Medan” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Peneliti menyadari bahwa peneliti adalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, sehingga peneliti yakin bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti memohon maaf dan mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun yang nantinya akan membantu penelitian kedepannya.

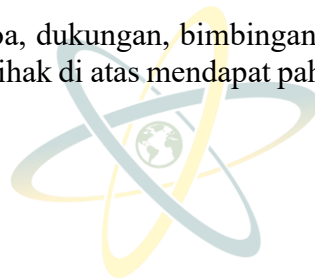
Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan jika tidak ada satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah apabila peneliti menyampaikan ucapan trima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua yang telah berjasa kepada peneliti. Ucapan trima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Cinta pertama dan sumber terkuat peneliti, kedua orang tua Mamak tercinta Masitah dan Buya tercinta Zulkarnain. Mungkin kata trima kasih saja tidak cukup untuk menggambarkan perjuangan kalian untuk mewujudkan cita-cita anakmu ini.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh staff Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Khairuddin, M.Ag, dan Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam atas ilmu yang diberikan.
7. Kepala SMP Swasta Islam An Nizam Medan, dewan guru serta staff yang telah membantu dan menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak serta adik tersayang Kakak Aulia Ulfa, Kakak Raudhatul Ulfa serta Adik Najwa Azzahra yang menjadi sumber kebahagiaan, pendengar yang

baik atas cerita suka dan duka serta penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat tercinta May Nissa, Winna Anzelina serta Annisa Muqti yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman terkasih Intan Ramadani, Syafira, Rosa Marshanda, Nuria Tri Utami serta Aulia Rahmi yang telah mau menjadi keluarga disaat peneliti jauh dari keluarga selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan mahasiswa seperjuangan dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam-3 angkatan 2020 atas kerja samanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah Swt. Aamiin.



Medan, 26 Agustus 2024
Peneliti,

Tasya Zuraira
NIM. 0307203069



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI	8
2.1 Strategi Manajerial Kepala Sekolah	8
2.1.1. Definisi Strategi	8
2.1.2. Definisi Manajerial	9
2.1.3. Fungsi-Fungsi Manajemen	10
2.1.4. Definisi Kepala Sekolah	13
2.1.5. Kualifikasi Dan Kompetensi Kepala Sekolah	16
2.1.6. Fungsi Dan Peran Kepala Sekolah	19
2.1.7. Tugas Kepala Sekolah	27
2.1.8. Strategi Manajerial Kepala Sekolah	29
2.2 Literasi	32
2.2.1. Definisi Literasi	32
2.2.2. Jenis Literasi	35
2.2.3. Komponen Literasi	37
2.2.4. Bentuk-Bentuk Kegiatan Literasi	39
2.2.5. Prinsip Literasi	40
2.2.6. Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi	42
2.2.7. Strategi Mengembangkan Literasi Siswa	43
2.3 Penelitian Relevan	46
2.4 Kerangka Berfikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1. Latar Penelitian	52
3.2. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
3.3. Subyek Penelitian	53
3.4. Teknik Pengumpulan Data	54
3.5. Teknik Analisis Data	56
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Temuan Umum	61
4.1.1. Sejarah Singkat SMP Swasta Islam An Nizam Medan	61

4.1.2. Profil SMP Swasta Islam An Nizam Medan	62
4.1.3. Visi dan Misi SMP Swasta Islam An Nizam Medan	68
4.1.4. Struktur Organisasi SMP Swasta Islam An Nizam Medan	69
4.2. Temuan Khusus	70
4.2.1. Hasil Penelitian	70
4.2.2. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMP Swasta Islam An Nizam Medan.....	63
Tabel 4.2 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMP Swasta Islam An Nizam Medan.....	64
Tabel 4.3 Data Siswa SMP Swasta Islam An Nizam Medan.....	66
Tabel 4.4 Data Sarana Dan Prasarana SMP Swasta Islam An Nizam Medan	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	51
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Swasta Islam An Nizam Medan	69
Gambar 4.2 Sarana Dan Prasarana Literasi.....	73
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMP Swasta Islam An Nizam Medan	76
Gambar 4.4 Resensi Buku Hasil Bacaan Siswa.....	80
Gambar 4.5 Kegiatan Literasi	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 2. Pedoman Observasi	111
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	112
Lampiran 4. Catatan Lapangan Wawancara.....	113
Lampiran 5. Catatan Lapangan Observasi	128
Lampiran 6. Catatan Lapangan Dokumentasi.....	129
Lampiran 7. Surat Izin Riset dan Surat Balasan	130



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN