

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gani, dan Jamora Nasution. (2020). *Metodologi Penelitian : DIKTAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA*.
- Aldo Putra Pratama & Agustina Tyas Asri Hardini. (2022) "Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa SD." *JURNAL BASICEDU* 1 (234--223).
- Aminah, Nina Siti. (2022). "Upaya Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Melalui Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Anak Usia 4-5 Tahun." *jurnal Riset Manajemen Indonesia* 3 (2): 0–4. <https://jurnal.pascabangkinang.ac.id/index.php/jrmi>.
- Anisah, Hanik. (2017.) *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa*.
- Budi Rahman, Haryanto. (2014). "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flash Card* Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2." *Jurnal Prima Edukasia* (2), 133.
- Damai, Apri, Sagita Krissandi, B Widharyanto, dan Rische Purnama Dewi. (2018) *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*.
- Ega Rima Wati.( 2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta. : Kata Pena.
- Fatonah, Renti (2016). *Kumpulan Cerita Remaja: Mutiara di Balik Randegan*. Jamal D. Rahman. Kementerian. Jakarta.
- Henry Guntur Tarigan. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*,. Angkasa. Bandung : Angkasa.
- Icmy Hidayah, Ramdhan Lubis, Lailatun Nur Kamila Siregar. (2023) " Analisis Pembelajaran Aktif Reading Guide Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIS KESUMA LKMD NAMORAMBE" *Jurnal Uinsu ac.id* 6(3), 1-20  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ijtimaiyah.v6i2.14677>.
- Indra Jaya. (2013). *Penerapan Statistik untuk Penelitian*. Medan. : Cipta Pustaka.

- Jear. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions,," *Journal Of Education Action Research*, 2(1). 166.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*,. Medan : Perdana Publishing.
- Mawarni Auliah, Andi Halimah, Umar Sulaiman, M Mirza Fatahullah. (2021) "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN BONTORAMBA GOWA." *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah* 03 (2): 148–56.
- Mulyati, Yeti. (2011) "Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan." *Modul. Universitas Pendidikan Indonesia*, no. 1: 6.
- Mustadi, Ali, Rizky Amelia, Nuning Wahyu Budiarti, Deri Anggraini, Eva Amalia, dan Ari Susandi. 2021. *Strategi pembelajaran keterampilan berbahasa dan bersastra yang efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : UNY Press  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Nirwana Anas, Sri Baniah, dan M Anwar Sadat. (2021). "Strategi Dan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Area Pandemi Covid - 19" *Jurnal Of Islamic Education* 2 (1) : 12.
- Nurdiana Siregar & Siti Maisarah. (2015) "Kemampuan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar." *basicedu* 2 (4). 235–236
- Nursani.(2020) "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis dengan Menggunakan Media *Flash Card* di Kelas 1 SDN Kamunti Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018 / 2019." *Jurnal Pendidikan Mandala* 5(6), 7.  
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>.
- Nurul Hidayah. (2018) "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II C Semester II Di MIN 6 Bandar Lampung T.A 2015/2016, TERAMPIL." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, (3)
- Paz, Octavio. (2018) *Model Learning Community Melalui Pembelajaran Membaca Berbasis Study. Sombras de obras*. Bogor : UIKA PRESS
- Rina Devianty. (2021) "Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa

- Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 1(2), 121–32.  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>.
- Riris Nur Kholidah Rambe. (2017) “Penggunaan Media *Flash Card* Dalam Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* (VII), 2086–4205
- Rizky Herlinasari. (2017) "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media *Flash Card* Di Kelas I MI MIFTAHUL ATHFAL KECAMATAN GUNUNG AUGIH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH" <https://jurnal.pascabangkinang.ac.id/index.php/jrmi>.
- Rofiqul Khasanah. (2015). “Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa Kelas IV B SD NEGERI NGOTI SEWON BANTUL TAHUN AJARAN 2014 / 2015 SKRIPSI.” *Skripsi Universitas Sewon Bantul*.
- Rora Rizky Wandini. (2016) “Media Pembelajaran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).” *NIZHAMIYAH* (VI) , 1.
- Rusdi, Muhammad. (2019) “Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu-ilmu Keislaman* 5(2), 95–103.  
[https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CBsQw7AJahcKEwjAwY\\_p6qBAxUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fjournal.staitbh.ac.id%2Falaulia%2Farticle%2Fdownload%2F593%2F361&psig=AOvVaw03axUjN3ezHO9UewQrQDhV&ust=1694787683847521&opi](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CBsQw7AJahcKEwjAwY_p6qBAxUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fjournal.staitbh.ac.id%2Falaulia%2Farticle%2Fdownload%2F593%2F361&psig=AOvVaw03axUjN3ezHO9UewQrQDhV&ust=1694787683847521&opi).
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021) “Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(3), 1356–1364.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>.
- Sakinah Putria Agustina, Indra Yeni. (2023) “Efektivitas Penggunaan Media Buku Alfabet Terhadap pengenalan Usia Dini Di Taman Kanak – kanak Bundo Kandung Nagari Sibarambang Kecamatan X Koto Diatas.” *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Athfhal)* 4 (1), 115–21. <https://doi.org/10.37216/aura.v4i1.752>.
- Sapriyah. (2019) “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 2(1), 470–77.  
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sumiyati. (2023). “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Kolaborasi Macromedia Fash 8 Dan *Flash Card* Siswa Kelas II Semester I SDN PULOREJO 02 Tahun Pelajaran 2022 / 2023.” *Jurnal Prasati Ilmu* 2 (3).133–41.
- Zulela MS. (2017) “keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstuktivisme di sekolah dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 8. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JPD>.
- Zunidar, (2019) “Peran Guru Dalam Inovasi Pembelajaran.” *NIZHAMIYAH* (IX), 2.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. 1 Instrument Pre Test

1. Lafalkanlah huruf berikut ini :

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

2. Bedakan lah huruf berikut ini :

I, B, D, R, E, F, V

3. Bacalah suku kata ini :

Buku – Saya

Satu – Tiga

Rara – Riru

4. Bacalah kalimat ini dengan tepat :

Saya pergi ke taman

Ibu memasak nasi di dapur.

Ayah minum kopi di halaman.

5. Bacalah kata berikut ini dengan benar :

Semangat

Melukis

Mendaki

Berenang

Membaca

## Lampiran 1. 2 Instrumen Post Test

Menyusun *Flash Card* Membaca dan Menulis menjadi susunan kata.

1. Susunlah potongan huruf menjadi kata yang benar :

K	S	U	S	U	M	N	I	S	K
T	O	P	I	J	N	O	K	S	L
L	S	P	S	K	L	I	L	U	A
S	I	S	I	R	O	T	I	S	I

Tulislah potongan huruf yang diatas menjadi kata yang benar :

- A : .....
- B : .....
- C : .....
- D : .....
- E : .....

2. Susunlah kata – kata berikut menjadi kalimat yang benar :

Ikan – Memasak – Ayah – Bakar.

Paman – Desa – Dari – Datang.

Bermain – Kelereng – Kami – Di – Lapangan.

Kakek – Tv – Di – Berita – Menonton.

Adik – Susu – Minum – Sama – Ibu.

Tulislah potongan kalimat diatas menjadi kalimat yang benar :

- A : .....
- B : .....
- C : .....
- D : .....
- E : .....

### Lampiran 1. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidik : SD Muhammadiyah 17

Kelas/Semester: I / (2)

Tema1: Diriku

Sub tema1: Aku dan Teman Baru

Materi Pokok: Bahasa Indonesia

Alokasi waktu: 2 x 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan perintah agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau daerah.	3.3.1 Menyusun huruf vokal dalam satu kata yang benar. 3.3.2 Menuliskan huruf vokal dalam satu kata yang benar.
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 Memberi contoh huruf vokal dalam satu kata yang benar. 4.3.2 Membaca huruf vokal dalam satu kata yang benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyusun huruf vokal dalam satu kata dengan baik dan benar.
2. Dengan menuliskan huruf vokal dalam satu kata dengan baik dan benar.
3. Dengan memberi contoh huruf vokal dalam satu kata dengan baik dan benar.
4. Dengan membaca huruf vokal dalam satu kata dengan baik dan benar.

### D. Materi Pembelajaran

Huruf Vokal Abc def ghi jkl mno pqr stu vwx yz.

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Scientific
2. Metode : Tanya jawab, percobaan, penugasan

### F. Media/Alat, dan Sumber Belajar

1. Media  
Kartu Huruf (*Flash Card*)
2. Sumber Belajar  
Buku Siswa Tema : Diriku Kelas 1 (Buku Tematik Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).  
Buku Bahasa Indonesia Saya senang berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 1 SD dan MI, Erlangga, Jakarta: 2007.

### G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>Relegius</i>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu wajib Nasional “Indonesia Raya”(<i>nasionalis</i>)</li> <li>3. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk mengingat 1-2 nama teman baru sambil menunjuk teman yang dimaksud. kegiatan ini dilakukan dua kali, sekedar pengulangan untuk mengamatan apakah para siswa masih ingat nama teman barunya. (<i>Intergeritas</i>)</li> <li>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema ”Huruf Vokal ABC ” (<i>Communication</i>)</li> </ol>	15 menit



<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggunakan media dan kartu huruf (<i>flash card</i>) ditunjukkan pada siswa, kemudian guru mengucapkan nama hurufnya dan siswa mengulanginya berkali-kali.</li> <li>2. Guru mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan. Tahap ini dilakukan tanpa menunjukkan kartu huruf (<i>flash card</i>)</li> <li>3. Guru memanggil salah satu siswa untuk menyusun kartu huruf (<i>flash card</i>) kata yang benar.</li> <li>4. Guru menulis dan menjelaskan kembali bentuk huruf berupa kata/ kalimat di papan tulis, anak menelusuri dengan jari dan menyalinnya.</li> <li>5. Guru meminta anak menuliskan kata/ kalimat dengan yang sudah dipelajari</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>35 menit</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi bersama guru</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik atau menanyakan kepada siswa hal-hal yang belum jelas</li> <li>3. Peserta didik bersama guru merangkum dan memberikan penguatan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Peserta didik berdoa sebelum pulang. Setelah itu berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>10 menit</b></p>

**Mengetahui:**

**Medan, 10 Juni 2024**

**Guru Kelas I**

**Mahasiswa**

**Dwi Retno Wulandari S.Pd**

**Dinda Qurrota Limbong**

## Lampiran 1. 4 Surat Izin Penelitian Permohonan Kampus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5922/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024

13 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Muhammadiyah 17 Medan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Dinda Qurrota Limbong  
**NIM** : 0306203063  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Medan, 12 Mei 2002  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Semester** : VIII (Delapan)  
**Alamat** : JL. RAYA MENTENG GG RAHAYU NO 10 Kelurahan BINJAI  
 Kecamatan MEDAN DENAI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Raya Menteng GG Sosial, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh dalam peningkatan keterampilan membaca dan menulis permulaan melalui media flash card kelas 1 di SD Muhammadiyah 17***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Mei 2024  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
 Madrasah Ibtidaiyah



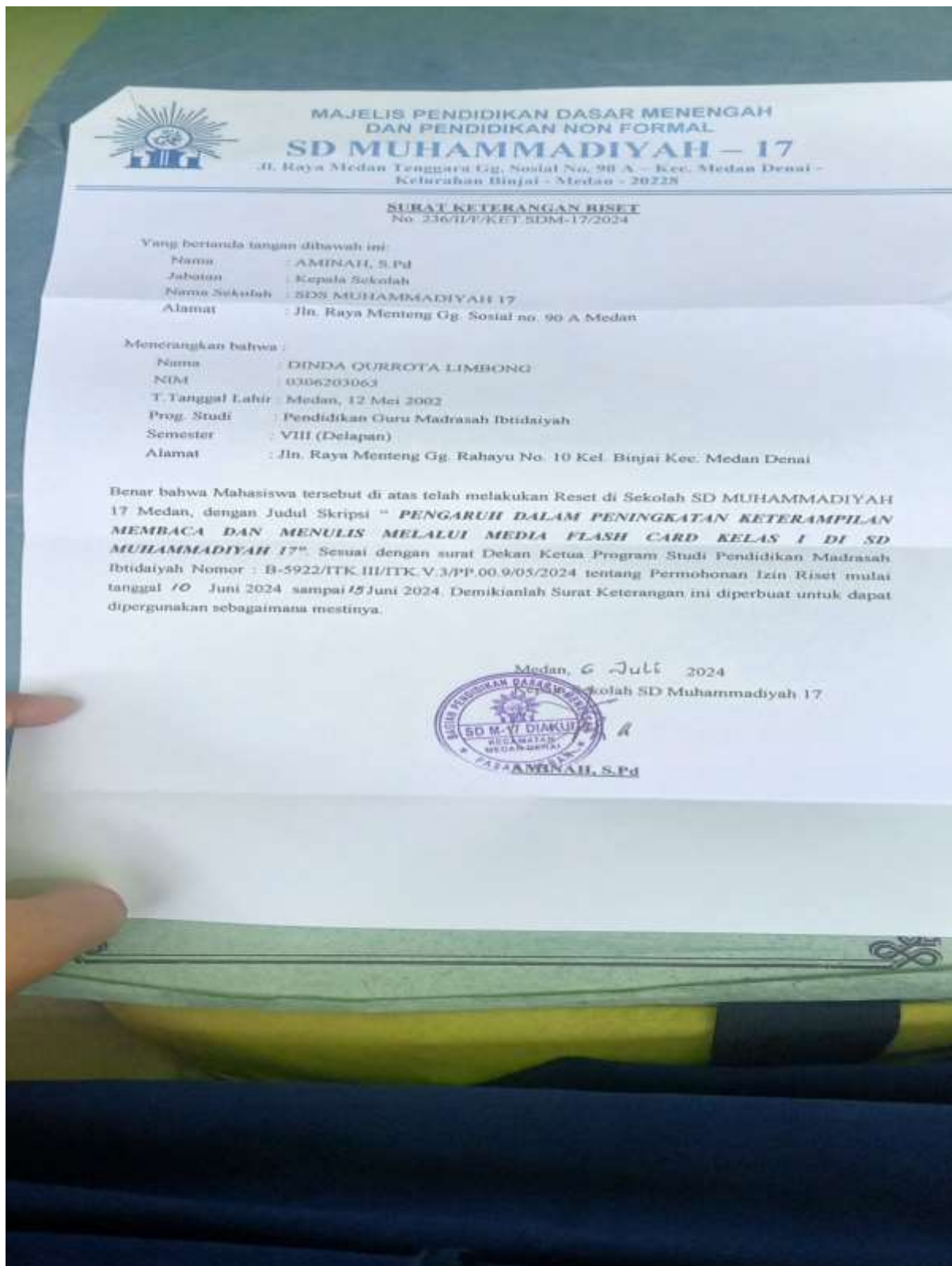
*Digitaly Signet*

**Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd**  
 NIP. 197612232005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Lampiran 1.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Sekolah SD Muhammadiyah 17**



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NON FORMAL  
**SD MUHAMMADIYAH – 17**  
Jl. Raya Medan Tenggara Gg. Sosial No. 90 A – Kec. Medan Denai –  
Kelurahan Binjai – Medan – 20228

**SURAT KETERANGAN RISET**  
No. 236/ITP/KET-SDM-17/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama	: AMINAH, S.Pd
Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama Sekolah	: SD MUHAMMADIYAH 17
Alamat	: Jln. Raya Menteng Gg. Sosial no. 90 A Medan

Menerangkan bahwa:

Nama	: DINDA QURROTA LIMBONG
NIM	: 0306203063
T. Tanggal Lahir	: Medan, 12 Mei 2002
Prog. Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jln. Raya Menteng Gg. Rahayu No. 10 Kel. Binjai Kec. Medan Denai

Benar bahwa Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Riset di Sekolah SD MUHAMMADIYAH 17 Medan, dengan Judul Skripsi " **PENGARUH DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS MELALUI MEDIA FLASH CARD KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH 17**". Sesuai dengan surat Dekan Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Nomor : B-5922/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 tentang Permohonan Izin Riset mulai tanggal 10 Juni 2024 sampai 15 Juni 2024. Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 6 Juli 2024  
Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 17

  
AMINAH, S.Pd

## Lampiran 1. 6 Lembar Validasi Soal

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI SOAL**

Nama : Dinda Qurrota Limbong  
 NIM : 0306203063  
 Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 17

Nama Validator : Ewin Sanjaya Gajah, M.Pd.  
 Jabatan : Dosen Tadris Bahasa Indonesia

**PETUNJUK :**

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi materi, pada media *Flash card*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Apabila terdapat kritik atau saran, dapat dituliskan di kolom saran penilaian materi pada media *Flash card*
4. Pada bagian simpulan, lingkari salah satu yang sesuai dengan penilaian instrumen.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

**Keterangan :**

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai  
 Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai  
 Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai  
 Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

**Kisi Lembar Validasi Ahli Materi**

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan KI dan KD				✓
2	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
3	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda			✓	
4	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah di pahami				✓

5	Terdapat materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang sekolah dasar				✓
6	Ketepatan pertanyaan dan jawaban yang ditanyakan (rangka lingkup) jelas				✓
7	Tingkat kesukaran soal sesuai dengan aspek				✓
8	Berita soal mencakup lingkup materi				✓
<b>Jumlah</b>					
<b>TOTAL JUMLAH</b>					

Perhitungan Nilai:  $P(x) = \frac{F}{N} \times 100$

**Keterangan :**

- P(x) : Persentase sub variabel  
 F : Jumlah skor yang diperoleh  
 N : Jumlah skor maksimum

**Kriteria:**

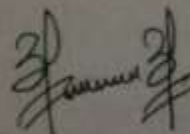
- 76% - 100% : Valid (Sangat layak digunakan)  
 56% - 75% : Cukup valid (Cukup layak digunakan)  
 40% - 55% : Kurang valid (Kurang layak digunakan)  
 0% - 39% : Tidak valid (Tidak layak digunakan)

**Simpulan:**

1. Soal yang disajikan valid tanpa revisi  
 Catatan :
2. Soal yang disajikan valid dengan revisi  
 Catatan :
3. Soal yang disajikan tidak valid atau harus diganti  
 Catatan :

Medan, 12 - 06 - 2024

Validator Instrumen Materi



Ewin Karjaya Gajah, M.Pd  
 199301182022031002

### Hasil Descriptive Statistic Pre Test

#### Descriptive Statistics

	N	Range	Mean	Std. Deviation	Variance
item1	15	2	5,00	,555	,555
item2	15	2	4,20	,561	,314
item3	15	2	4,20	,561	,314
item4	15	2	4,00	,655	,429
item5	15	1	4,40	,507	,257
Valid N (listwise)	15				

### Hasil Uji Reabilty Pre Test

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,847	,845	4

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item2	4,20	,561	15
item3	4,20	,561	15
item4	4,00	,655	15
item5	4,40	,507	15

### Inter-Item Covariance Matrix

	item2	item3	item4	item5
item2	,314	,171	,214	,129
item3	,171	,314	,286	,129
item4	,214	,286	,429	,214
item5	,129	,129	,214	,257

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	12,60	2,257	,611	,375	,835
item3	12,60	2,114	,719	,625	,791
item4	12,80	1,743	,826	,725	,738
item5	12,40	2,400	,600	,435	,839

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
16,80	3,600	1,897	4

## Hasil Descriptive Statistics Post Test

### Descriptive Statistics

	N	Range	Mean	Std. Deviation	Variance
Soal1	15	2	4,13	,743	,552
Soal2	15	2	3,93	,799	,638
Soal3	15	1	4,33	,488	,238
Soal4	15	2	3,93	,799	,638
Soal5	15	2	4,40	,632	,400
Valid N (listwise)	15				

### Case Processing Summary

#### Cases

	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
item1	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
item2	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
item3	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
item4	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
item5	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

#### Report

	item1	item2	item3	item4	item5
Mean	3,40	3,53	3,53	3,60	3,60
N	15	15	15	15	15
Std. Deviation	,910	,834	,915	,737	,507



### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Hasil Reability Post Test

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATI MEDAN

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,846	5

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	16,60	4,971	,638	,631	,820
Soal2	16,80	4,457	,754	,765	,786
Soal3	16,40	5,543	,808	,877	,797
Soal4	16,80	4,600	,700	,676	,803
Soal5	16,33	5,810	,469	,568	,859

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
20,73	7,638	2,764	5

### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	4,147	3,933	4,400	,467	1,119	,048	5



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 1. 7 Hasil Penilaian Angket**

RESPONDEN	SKOR ITEM BUTIR SOAL										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ADIVA ARSYILLA	4	2	2	1	4	1	1	1	4	4	24
DIMAS SATRIA	4	2	2	1	4	3	1	1	4	4	26
FAIZ SHALEH	4	2	3	1	3	2	2	1	4	4	27
FATIMAH AZZAHRA	4	2	3	1	4	2	1	1	4	4	26
AUZAN WAFIH TAMPUBOLO	4	2	3	1	3	1	1	1	4	4	24
JULFAN FAHREZI	2	3	3	3	4	2	1	2	4	4	28
KARINA AFRAH NADHIL	3	2	2	1	1	2	1	1	4	4	21
KHAYANA PUTRI	3	3	2	1	2	1	1	2	4	4	23
MUTIA	2	4	2	2	3	2	1	1	4	4	25
REIKI SAVIAN ALTEZZA	4	2	2	1	4	1	1	1	4	4	24
SATRIA PUTRA RAMDHAN	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	22
ZHAVIRA MUTIARA SITORUS	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	22
ZIVANNA KANAYA	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	22
SITI HAWA PUTRI AMANDA	4	2	2	1	4	1	1	1	4	4	24
MUHAMMAD IDRIS	1	4	4	4	3	2	1	4	4	4	32

**Lampiran 1. 8 Hasil Penilaian Pre Test**

NAMA	SKOR					Jumlah	Total
	1	2	3	4	5		
ADIVA ARSYILLA	5	5	5	5	5	25	50
DIMAS SATRIA	5	4	4	4	4	21	42
FAIZ SHALEH	5	5	4	4	4	22	44
FATIMAH AZZAHRA	5	4	4	4	4	21	42
FAUZAN WAFI TAMPUBOLON	5	4	4	4	5	22	44
JULFAN FAHREZI	5	4	4	3	4	20	40
KARINA AFRAH NADHIL	5	4	4	4	5	22	44
KHAYANA PUTRI	5	4	4	3	4	20	40
MUTIA	5	3	4	4	4	20	40
REIKI	5	4	4	4	4	21	42
SATRIA PUTRA RAMDHAN	5	4	3	3	4	19	38
ZHAVIRA MUTIARA SITORUS	5	5	5	5	5	25	50
ZIVANNA KANAYA	5	5	5	5	5	25	50
SITI HAWA PUTRI AMANDA	5	4	4	4	5	22	44
MUHAMMAD IDRIS	5	4	5	4	4	22	44

**Lampiran 1. 9 Hasil Penilaian Post Test**

NAMA	SKOR					Jumlah	Total
	1	2	3	4	5		
ADIVA ARSYILLA	5	5	5	5	5	25	50
DIMAS SATRIA	5	4	4	4	4	21	42
FAIZ SHALEH	5	5	4	4	4	22	44
FATIMAH AZZAHRA	5	4	4	4	4	21	42
FAUZAN WAFI TAMPUBOLON	5	4	4	4	5	22	44
JULFAN FAHREZI	5	4	4	3	4	20	40
KARINA AFRAH NADHIL	5	4	4	4	5	22	44
KHAYANA PUTRI	5	4	4	3	4	20	40
MUTIA	5	3	4	4	4	20	40
REIKI	5	4	4	4	4	21	42
SATRIA PUTRA RAMDHAN	5	4	3	3	4	19	38
ZHAVIRA MUTIARA SITORUS	5	5	5	5	5	25	50
ZIVANNA KANAYA	5	5	5	5	5	25	50
SITI HAWA PUTRI AMANDA	5	4	4	4	5	22	44
MUHAMMAD IDRIS	5	4	5	4	4	22	44

## Lampiran 1. 10 Lembar Angket Siswa

NO	PERTANYAAN	SKALA PENILAIAN			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Saya Lancar dalam membaca				
2	saya belum lancar dalam membaca				
3	saya masih terbata-bata membaca				
4	saya tidak pandai membaca				
5	saya lancar dalam menulis				
6	saya belum lancar dalam menulis				
7	saya tidak pandai menulis				
8	saya belum mengenal huruf				
9	saya senang menggunakan media <i>flash card</i> dibandingkan menggunakan metode ceramah				
10	saya merasa senang mengikuti pembelajaran bahasa indonesia membaca dan menulis dengan menggunakan media <i>flash card</i>				
<b>Jumlah</b>					

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju (4)

S : Setuju (3)

TS : Tidak Setuju (2)

STS : Sangat Tidak Setuju (1)

**Lampiran 1. 11 Hasil Turnitin**

PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SD MUHAMMADIYAH 17  
PROPOSAL SKRIPSI  
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Oleh :  
Nama : Dinda Qurrota Limbong

28% Overall Similarity

Source	Similarity
repository.unma.ac.id	2%
repository.nabesman.ac.id	2%
digilib.unsumuh.ac.id	2%
repository.upm.ac.id	2%

www.scribd.com

SUMATERA UTARA MEDAN



Lampiran 1. 12 Dokumentasi Sekolah



Ruang Belajar





Siswa diminta untuk membaca dan menulis menggunakan media *flash card*



Siswa diminta untuk membaca menggunakan media *flash card*.



Siswa mulai menyusun kata bersama – sama menggunakan media *flash card*



***Menjelaskan Cara Penggunaan Soal Pre Test – Post Test di Kelas I SD Muhammadiyah17***



***Siswa mengerjakan pre test – post test***



**Siswa mengerjakan *pre test – post test***

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN