

**PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1**

SD MUHAMMADIYAH 17

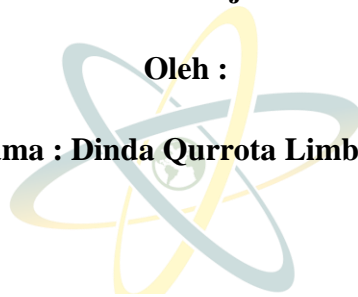
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Dinda Qurrota Limbong



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH KEGURUAN
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

T.A 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Qurrota Limbong
Nim : 0306203063
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah 17" adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan


Dinda Qurrota Limbong
NIM. 0306203063



**PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I
SD MUHAMMADIYAH 17**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata Satu (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Disusun Oleh:

DINDA QURROTA LIMBONG

NIM: 0306203063

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum

NIP. 197103082014112001

PEMBIMBING II

Aufa, M. Pd.I

NIP. 199103072020122015

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 0615683-6622925 Fax. 0615683
 Medan Estate 20371 Email: ftk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SD MUHAMMADIYAH 17" yang disusun oleh Dinda Qurrota Lumbong yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

15 Agustus 2024 M
10 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
 NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
 NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum

NIP. 197103082014112001

Aufa, M. Pd.I

NIP. 199103072020122015

Dr. Sapri, S.Ag, M.A

NIP 197012311998031023

Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
 NIP. 199509052019032018

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Andina Halimsyah Rambe, M.Hum.
 NIP. 199509052019032004

ABSTRAK


	Nama	: Dinda Qurrota Limbong
	NIM	: 0306203063
	Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
	Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	Pembimbing I	: Tri Indah Kusumawati, S, S. M.Hum
	Pembimbing II	: Aufa, M.Pd. I
	Judul	: Pengaruh Media <i>Flash Card</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah 17

Penggunaan media pembelajaran dalam bertujuan untuk menimbulkan minat, motivasi, kreativitas serta membuat pembelajaran menjadi bermakna yang akhirnya akan meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa belum adanya pemanfaatan atau penggunaan media *flash card* terhadap keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa di kelas I SD muhammadiyah 17. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa kelas I SD Muhammadiyah 17 dan untuk mengetahui pengaruh media *flash card* terhadap peningkatan keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa kelas I SD Muhammadiyah 17. Adapun populasi penelitian ini yakni siswa kelas I SD Muhammadiyah 17 sebanyak 15 Siswa. Dengan sampel 15 siswa untuk pengumpulan data yang dilakukan menggunakan lembaran angket, soal *pre test – post test* dengan uji instrument dan uji prasyarat.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menarik kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut yaitu bahwa media *flash card* berpengaruh terhadap keterampilan membaca dan menulis permulaan. Perhitungan menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari α 0,05 atau 5% menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan antara keterampilan membaca dan menulis sebelum dan sesudah perlakuan dilihat dari rata – rata. Rata – rata *post test dan pre test* $80 > 76$ maka hipotesis yang dirumuskan adalah penggunaan media *flash card* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca dan menulis, sehingga dapat diterima dan terbukti kebenarannya. Hasil penelitian ini dapat menambah kreativitas siawa dalam penggunaan media *flash card* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca dan menulis, sehingga dapat membantu guru sebagai salah satu solusi dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Menulis Permulaan, dan Media *Flash Card*.

ABSTRACT

	Nama	: Dinda Qurrota Limbong
	NIM	: 0306203063
	Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
	Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	Pembimbing I	: Tri Indah Kusumawati, S, S. M.Hum
	Pembimbing II	: Aufa, M.Pd. I
	Judul	: Pengaruh Media <i>Flash Card</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah 17

The use of learning media aims to generate interest, motivation, creativity and make learning meaningful which will ultimately improve students' cognitive abilities. This study was motivated by the low level of student's early reading and writing skills, the lack of utilization or use of flash card media on students' early reading and writing skill in class I of Muhammadiyah 17. The purpose of this study was to determine the early reading and writing skill of class I students of Muhammadiyah 17 and to determine the effect of flash card media on improving the early reading and writing skills of class I students of Muhammadiyah 17. The population of this study was 15 students of class I of Muhammadiyah 17. With a sample of 15 students, data collection was carried out using questionnaire sheets, pre – test post – test question with test and prerequisite test. Based has been conducted by the researcher, the following conclusions can be drawn, namely that flash card media has an effect on early reading and writing skills. The calculation shows that the significance value of 0,05 or 5% indicates that H_0 is rejected H_a is accepted.

Thus, it can be said that there is a difference between reading and writing skills before and after treatment seen from the average. The average post – test and pre – test $76 > 56$. Then the hypothesis formulated is the use of flash card media has an effect on improving reading and writing skills, so it can be accepted and proven true. The results of this study can increase students' creativity in the use of flash card media that has an effect on improving reading and writing skills, so it can help teachers as one of the solutions in improving early reading and writing skills.

Keywords : Early Reading, Early Writing, and Flash Card Media

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraatuh

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nya lah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi. Tidak lupa shalawat beriringkan salam kita persembahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya dikemudian hari kelak, *aamin yaa Robbal 'alamiin*. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada :

1. Ibu Prof. Dr.Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr.Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr.Nirwana Anas, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Safran, M.Pd.I selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum dan Ibu Aufa, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
6. Ibu Dr. Nurmawati, M.A selaku penasehat akademik yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan kuliah.

7. Untuk Bapak tercinta, cinta putri pertama yaitu Alm. Alisten Limbong, penulis mengucapkan terimakasih, “Bapak, kau adalah sosok yang tak akan pernah tergantikan dalam hidupku. Setiap nasihatmu, tawamu, dan cintamu tetap terukir dalam setiap sudut hati ini. Walaupun engkau tidak berada di samping anak – anak mu secara fisik, namun kenangan indah yang kita lewati bersama akan selalu membuatmu tersenyum, Bapak, meskipun engkau telah pergi, namun jejak langkahmu masih terasa dekat. Setiap kali aku menghadapi tantangan atau ketidak pastian, penulis merenung tentang keberanian dan keteguhanmu. Rindu tak pernah hilang, namun cinta ini tetap hidup selamanya, Kepergianmu menunjukkan padaku bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah meninggal, Namun kepergian mereka juga mengajarkan bahwa Tuhan selalu ada untuk mendengar segala doa dan harapan. Bapak, menjadi anakmu adalah suatu kebanggaan dan anugerah bagiku, Terima kasih karena selalu mendukungku dan selalu menjagaku semasa hidup mu, penulis hanya bisa mengirimkan doa dan permintaan yang sama kepada Tuhan agar ayah diurus juga, Walaupun Bapak telah pergi, ajaran dan cinta Bapak akan selalu hidup dalam diri kami. Semoga Bapak berada dalam lindungan Allah. Bapak, datanglah ke mimpiku, aku sangat ingin bertemu denganmu....
8. Untuk Mamak, Pintu syurga pertama untuk putri mu Herni Lubis. Mamak, saat aku kehilangan arah, Mamak selalu ada di sampingku, membimbingku menuju jalan yang benar, mamak, setiap kali aku melihatmu tersenyum, hatiku terasa hangat. Senyummu adalah obat terbaik untuk menghilangkan segala duka dalam hidupku. Aku sangat berterima kasih karena mamak selalu bersedia membantuku dalam segala hal, bahkan saat aku membuat kesalahan. Tulusnya doa-doa mamak setiap harinya memberikan kekuatan bagi anak – anak mu untuk menghadapi segala rintangan. Mamak, doa-doamu selalu mampu menerangi jalan hidupku yang gelap. Hati ini begitu berterima kasih. Mamak, terima kasih untuk semua doa yang engkau panjatkan untukku, karena doa-doamu selalu membawa keberkahan bagi hidupku. Aku bersyukur memiliki mamak sepertimu, yang tidak hanya menjadi Mamak, tetapi juga sahabat dan teladan yang baik, Terimakasih, mamak, atas segala pengorbananmu untukku. Aku tak akan pernah bisa membalas segala kasih sayang dan perhatianmu. Mamak, terima kasih atas kasih sayang dan doa-doamu yang tak pernah surut. Semoga aku dapat menjadi anak yang patut engkau banggakan. Terima kasih, Mamak, untuk semua perjuanganmu dalam membesarkan dan mendidikku sehingga aku menjadi seperti hari ini. Mamak, aku

selalu berdoa untuk kebaikanmu. Semoga Allah memberikanmu kesehatan dan kebahagiaan yang berlimpah.

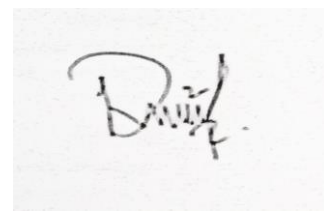
9. Kepada kembaran saya, Nanda Qurrota Anisa Limbong, dan adik saya Muhammad Wahyu Ramdhan yang telah memberikan dukungan serta memberikan do'a dan kasih sayang luar biasa.
10. Kepada Abang Dr. Maraimbang Daulay M.A yang telah memberikan support, dan motivasi serta dukungan kepada penulis menyelesaikan perkuliahan.
11. Kepada Abang Faisal Batubara dan Kakak Mutia Hermina Nasution yang telah memberikan dukungan, dan material sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
12. Kepada KIP Kuliah UIN SU yang telah memberikan berupa material di setiap semester perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga saat ini.
13. Kepada Ibu Aminah S.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 17 yang telah memberikan penulis ke sekolah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan Ibu Dwi Retno S.Pd selaku wali Kelas I yang sudah dapat membantu penulis melaksanakan penelitian dikelas I.
14. Zulaini dan Nurul Fuadha, terimakasih sudah mau membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, dari mulai mencari solusi tugas, menurunkan turnitin dan lain sebagainya, terimakasih sudah mau meluangkan waktu nya, walau pun kita berbeda kampus kuliah nya, tapi kita saling membantu sama lain.....
15. Teman-teman seperjuangan, PGMI 5 Stambuk 2020, yang sudah memberikan banyak cerita di perkuliahan yang sudah terlewati, banyak hal yang sudah kita laksanakan dari mulai perkuliahan di jam kelas, pema bersama, dan masih banyak lagi yang mungkin belum bisa penulis sampaikan, terimakasih sudah mengenal kalian semua selama 4 tahun, semoga dengan adanya pertemuan ini pasti ada perpisahan, dan semoga suatu saat nanti kita pasti akan berjumpa kembali dengan penuh hal yang baik...
16. Teruntuk diri sendiri Dinda Qurrota Limbong terima kasih sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Yang tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan lika – liku, manis, pahit pada masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam cobaan permasalahan dan air mata yang ada. Yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan walau banyak cobaan dan air mata bahwa semuanya akan selesai pada waktunya. Terima kasih diriku

semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Semoga segala bentuk do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT, Aamiin.

Medan, 05 Agustus 2024

Penulis,



Dinda Qurrota Limbong

NIM. 0306203063



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang Masalah.....	15
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	20
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	22
2.1 Kerangka Teori	22
2.2.1 Pengertian Keterampilan.....	22
2.2.2 Pengertian Membaca.....	22
2.2.3 Tujuan Membaca	23
2.2.4 Komponen kegiatan membaca.....	25
2.2.5 Prinsip membaca.....	26
2.2.6 Fungsi dan Manfaat Membaca.....	26
2.2.7 Kemampuan Membaca Permulaan	27
2.2.8 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	28
2.2.9 Pengertian Keterampilan Menulis.....	30
2.2.10 Indikator Menulis Permulaan.....	32
2.2.11 Membaca Dan Menulis Permulaan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
2.2.12 Pengertian Media	33
2.2.13 Jenis Media Pembelajaran.....	33
2.2.14 Pengertian Media <i>Flash Card</i>	34
2.2.15 Penggunaan Media <i>Flash Card</i>	35

2.2.16 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	35
2.2.17 Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dalam Pembelajaran	37
2.2.18 Pandangan Islam Tentang Pengaruh Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis	38
2.3 Kerangka Pikir	39
2.4 Penelitian Relevan	41
2.5 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6 Uji Instrumen	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian di SD Muhammadiyah 17	57
4.1.1 Eksperimen Pre Test – Post Test.....	57
4.1.2 Uji Validitas	58
4.1.3 Uji Reabilitas Pre Test – Post Test.....	58
4.1.4 Uji Normalitas.....	59
4.1.5 Uji Homogenitas Eksperimen	60
4.1.6 Uji Hipotesis	60
1. Hasil Penilaian Sebelum diterapkan Media <i>Flash Card</i>	61
2. Hasil Penilaian Sesudah diterapkan Media <i>Flash Card</i>	63
3. Pengaruh Media <i>Flash Card</i> Terhadap Peningkatan Membaca dan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Muhammadiyah 17	66
4. Hasil Angket Media <i>Flash Card</i> Kelas I SD Muhammadiyah 17	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Membaca	30
Tabel 3. 1 Populasi Jumlah KelasI SD Muhammadiyah 17	43
Tabel 3. 2 Sampel Berdasarkan Eksperimen	44
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Membaca.....	49
Tabel 3. 4 kisi - kisi peningkatan menulis	50
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Menulis Permulaan	50
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Menulis.....	52
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Nilai keterampilan Membaca dan Menulis Pada Eksperimen Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	57
Tabel 4. 2 Uji Validitas Soal Keterampilan Membaca dan Menulis.....	58
Tabel 4. 3 Uji Reability Post Test	58
Tabel 4. 4 Uji Reability Pre Test.....	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

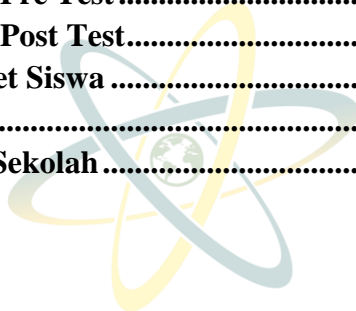
Gambar 2. 1 Pengaruh Variabel Bebas Dan Variabel Terikat	40
Gambar 3. 1 Desain Paradigma.....	44
Gambar 3. 2 Desain One Group Pre Test - Post Test.....	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Instrument Pre Test.....	82
Lampiran 1. 2 Instrumen Post Test	83
Lampiran 1. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Lampiran 1. 4 Surat Izin Penelitian Permohonan Kampus	87
Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Sekolah SD Muhammadiyah 17	88
Lampiran 1. 6 Lembar Validasi Soal	89
Lampiran 1. 7 Hasil Penilaian Angket.....	96
Lampiran 1. 8 Hasil Penilaian Pre Test	97
Lampiran 1. 9 Hasil Penilaian Post Test.....	98
Lampiran 1. 10 Lembar Angket Siswa	99
Lampiran 1. 11 Hasil Turnitin.....	100
Lampiran 1. 12 Dokumentasi Sekolah	101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN