



## DAFTAR PUSTAKA

- Almas, H., Andajani, K., & Istiqomah, Z. (2018). *Hubungan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam Penyelesaian Skripsi dengan Ketersediaan Koleksi*. 2, 63–71.
- Evans, E. G. (2019). *Evaluasi Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Pandangan*. 4(23), 129–146.
- Fakultas, D. I., Universitas, P., & Mada, G. (2017). *Kepuasan pemustaka terhadap fasilitas perpustakaan di fakultas psikologi universitas gadjah mada 1*. 13(1), 47–55.
- Informasi, K., Fakultas, P., & Budaya, I. (n.d.). *Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Oleh : Nizzatur Ro " fatin N.*

- Jelita, E., Raudhoh, R., & Miliani, M. (2020). Pengaruh pemanfaatan internet terhadap minat kunjung pemustaka ke Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 18–40. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v4i1.45>
- Madura, P. (2018). *Jurnal Tibanndaru Volume 2 Nomor 2 , Oktober 2018 Jurnal Tibanndaru Volume 2 Nomor 2 , Oktober 2018. 2.*
- <https://quran.kemenag.go.id/surah/1>
- Oktavianto, B., & Suliyati, T. (n.d.). *Kabupaten Pekalongan*. 1–11.
- Rispanyanto, A. (2020). *Kebutuhan Pengembangan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi*. 3(2), 117–131.
- Setiawan, B., Arfa, M., Studi, P., Perpustakaan, S.-I., Budaya, F. I., Diponegoro, U., Soedarto, J. P., Tembalang, K. U., Pemustaka, K., Kasus, S., & Kabupaten, P. (n.d.). *Efektifitas Promosi Perpustakaan Dalam Bentuk Brosur Terhadap Minat Kunjung Pemustaka : Studi Kasus Di Kantor Arsip Danperpustakaan*.
- Strata, P., & Ilmu, S. (n.d.). *Evaluasi keterpakaian koleksi audiovisual di upt perpustakaan universitas islam negeri ar-*.
- Urrahmah, A. (2019). *Evaluasi tingkat keterpakaian koleksi perpustakaan di dinas perpustakaan dan kearsipan kota padang panjang. September*, 49–62.
- Wijaya, G. P., & Ahlis, A. (2020). *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan oleh Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Diponegoro*. 1(2), 18–23.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darmono. (2001). *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Elianita, B. (2018). *Manajemen Pustakawan Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Aceh Tengah*. 6(4), 216.
- Elva Jelita, Raudhoh, Masyrisal Miliani. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Ke Unit Pelaksana Teknis (Upt) Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, Vol. 4 No. 1.
- Fahmi Ikhtiromirosyid, Jumino. (2019). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Kinerja Pustakawan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Upt Perpustakaan Universitas Pancasakti Tegal. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Vol. 6 No. 4, 2.*

- Lasa, Hs. (2005). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- M.Reza Rokan. (2017). *Manajemen Perpustakaan Sekolah* .
- Noerhayati, S. (1987). *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta Timur: Tamita Utama.
- Sjahrial-Pamunjak, R. (2000). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Jakarta: Djambatan.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* . Bandung: Alfabeta, H. 138.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (N.D.). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Penelitian*.
- Sulistyo Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sutarno. (2004). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Seto.
- Sutarno. (2006:8).
- Sutarno Ns. (2004). *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Samitra Media.
- Sutarno Ns. (2005). *Tanggung Jawab Perpustakaan : Dalam Mengembangkan Masyarakat*. Jakarta: Panta Rei.
- Wijin Suwarno. (2010). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Yanuastrid Shintawati. (2018). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Penunjang Bagi Kebutuhan Belajar Siswa: Studikasu Di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Larangan Tokol 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan Madura. *Tibanndaru Volume 2 Nomor 2*.



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ANGKET ANGKET

Kami memohon ketersediaan saudara/I untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini, dengan mengisi titik-titik dan memberi centang (√)

Nama :

Umur :

Alamat :

Pendidikan :

Jrmis kelamin : a. Laki-laki                      b. Perempuan

Berikan tanda centang pada salah satu jawaban dari beberapa alternative pilihan yang telah ters edia, penilaian dilakukan berdasarkan skala berikut:

1. Sangat tidak setuju (STS)
2. Tidak setuju (TS)
3. Netral (N)
4. P Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

No	Variabel	Sub Indicator	Jawaban				
			SS	S	N	TS	STS
1	Ketersediaan Koleksi (X)	1. Perpustakaan memiliki koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka					
		2. Semua koleksi yang pemustaka butuhkan tersedia di perpustakaan					
		3. Jumlah koleksi yang ada di perpustakaan sudah memadai					
		4. Banyaknya koleksi yang usang di perpustakaan					
		5. Ketersediaan koleksi perpustakaan jumlahnya memadai					
		6. Jenis koleksi perpustakaan yang tersedia bervariasi dan lengkap					
		7. Koleksi yang terdapat di perpustakaan tidak begitu lengkap					
		8. Kondisi fisik koleksi yang tersedia sudah baik					
		9. Ketersediaan koleksi perpustakaan merupakan terbitan terbaru					
		10. Ketersediaan koleksi yang perlu ditambah jumlahnya					
		11. Ketersediaan koleksi perpustakaan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir					
2		1. Ruang koleksi perpustakaan bersih dan rapi					



			1	2	3	4	5	
1	Ketersediaan Koleksi (X)	1. Perpustakaan memiliki koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka	13	44	28	8	5	98
		2. Semua koleksi yang pemustaka butuhkan tersedia di perpustakaan	5	48	40	5	5	98
		3. Jumlah koleksi yang ada di perpustakaan sudah memadai	2	43	26	20	7	98
		4. Banyaknya koleksi yang usang di perpustakaan	1	11	12	39	35	98
		5. Ketersediaan koleksi perpustakaan jumlahnya memadai	4	49	34	9	2	98
		6. Jenis koleksi perpustakaan yang tersedia bervariasi dan lengkap	5	10	22	43	18	98
		7. Koleksi yang terdapat di perpustakaan tidak begitu lengkap	5	4	14	40	35	98
		8. Kondisi fisik koleksi yang tersedia sudah baik	2	44	35	10	7	98
		9. Ketersediaan koleksi perpustakaan merupakan terbitan terbaru	7	34	27	16	14	98
		10. Ketersediaan koleksi yang perlu ditambah jumlahnya	3	4	6	44	41	98
		11. Ketersediaan koleksi perpustakaan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir	6	48	28	9	7	98
2	Minat Kunjung (Y)	1. Ruangan koleksi perpustakaan bersih dan rapi	0	11	27	44	16	98
		2. Tersedia ruang baca koleksi di perpustakaan yang nyaman untuk memuaskan kebutuhan pemustaka	2	14	26	41	14	98
		3. Penataan ruang koleksi yang membuat pemustaka merasa nyaman	0	12	29	43	14	98
		4. Suasana ruangan perpustakaan tidak gaduh	5	13	19	39	22	98
		5. Pemustaka di perpustakaan tertib dan tenang	0	10	36	38	14	98
		6. Suasana di perpustakaan membuat pemustaka untuk berkunjung kembali	0	29	32	28	9	98

	7. Saya berkunjung ke Perpustakaan untuk meminjam koleksi	2	18	24	37	17	98
	8. Pencahayaan ruang koleksi sudah sesuai kebutuhan	5	38	27	23	5	98
	9. Penataan koleksi perpustakaan tertata rapi menjadikan minat untuk berkunjung ke perpustakaan	10	37	24	12	15	98
	10. Pustakawan kurang membantu dalam menemukan bahan pustaka yang dibutuhkan pemustaka	1	6	20	47	24	98
	11. Saudara memanfaatkan koleksi dengan membaca di tempat	6	31	27	28	6	98

### HASIL SKOR ANKET VARIABEL X (KETERSEDIAAN KOLEKSI)

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	TOTAL
3	3	3	4	3	2	5	1	3	5	3	35
2	5	3	4	2	2	5	2	2	4	2	33
3	3	2	4	2	4	4	3	2	5	2	34
2	2	3	4	3	1	4	2	3	2	1	27
2	2	1	5	2	4	4	2	3	4	2	31
2	2	3	4	2	3	5	2	5	5	3	36
3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	5	41
3	4	3	5	3	3	4	3	5	5	3	41



3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	38
3	3	1	5	3	3	4	3	4	1	1	31
2	2	3	5	2	3	5	2	2	5	3	34
2	4	3	5	3	5	5	2	5	5	2	41
2	2	1	4	2	2	4	2	3	4	2	28
3	3	3	5	3	2	5	3	3	5	2	37
2	4	5	4	3	2	4	2	1	4	2	33
3	3	5	5	3	3	5	3	3	5	4	42
2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	31
2	2	5	5	3	3	5	2	5	2	3	37
3	3	4	5	3	3	5	3	3	5	2	39
3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	35
2	2	2	5	3	3	5	2	3	5	3	35
3	3	4	5	3	5	5	3	3	5	2	41
2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	33
2	2	3	4	3	2	4	2	1	4	2	29
2	2	2	4	2	4	4	2	1	4	2	29
3	3	4	5	3	2	5	3	3	5	2	38
4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	38
2	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2	32
2	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	33
2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	36
3	3	3	5	3	2	5	3	5	5	3	40
2	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	30
3	5	2	5	2	3	5	3	3	5	2	38
2	2	3	5	3	2	5	2	3	5	2	34
2	2	4	4	2	1	4	2	4	4	3	32
2	1	3	5	2	1	5	2	1	5	3	30
3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	37

3	3	3	5	3	2	5	3	5	5	3	40
3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	37
3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	35
2	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	35
5	2	3	5	3	3	5	5	5	5	2	43
2	1	4	4	2	4	4	2	4	4	1	32
3	3	2	5	3	3	5	3	5	2	2	36
2	2	5	4	3	3	4	2	1	4	2	32
3	3	5	5	3	1	5	3	3	5	3	39
5	2	3	4	2	3	4	5	3	4	2	37
2	2	5	5	3	5	5	2	5	3	3	40
3	1	4	5	3	3	5	3	1	5	2	35
3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	35
4	2	4	5	3	5	5	4	3	3	3	41
3	1	2	5	3	4	5	3	5	5	2	38
5	2	3	4	2	4	4	5	3	4	3	39
2	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	33
2	1	4	4	2	3	4	2	4	4	3	33
4	3	4	5	3	3	5	4	3	5	2	41
4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	39
2	2	2	4	3	3	4	2	4	4	2	32
2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	33
5	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	42
4	3	3	5	3	3	5	4	1	5	3	39
2	2	3	4	2	2	4	2	4	4	2	31
3	3	2	5	2	3	5	3	5	5	2	38
2	2	3	5	3	5	5	2	5	3	2	37
2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	35
4	2	3	5	2	5	5	4	3	5	3	41

2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	36
3	3	3	5	3	4	5	3	5	5	5	44
3	2	4	4	3	1	4	3	4	4	2	34
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	34
2	2	3	5	2	3	5	2	5	5	3	37
2	5	3	5	3	4	5	2	3	5	2	39
2	2	4	4	2	1	4	2	4	4	2	31
3	3	3	5	3	2	5	3	5	5	2	39
2	2	5	4	3	4	4	2	4	4	5	39
1	3	5	5	3	4	5	1	3	5	3	38
2	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	33
4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	3	47
3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	2	42
3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	36
4	2	4	5	3	5	5	4	3	5	3	43
3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	2	42
2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	33
2	4	3	4	3	5	4	2	3	4	2	36
2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	35
3	3	4	5	3	4	5	3	3	5	2	40
5	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	43
2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	34
3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	34
2	2	3	4	3	5	4	2	4	3	3	35
3	1	3	5	3	3	5	3	5	5	3	39
5	2	3	4	2	3	4	5	3	4	2	37
3	3	2	5	2	3	5	3	3	5	2	36
5	2	3	5	3	4	5	5	3	5	2	42
3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	39

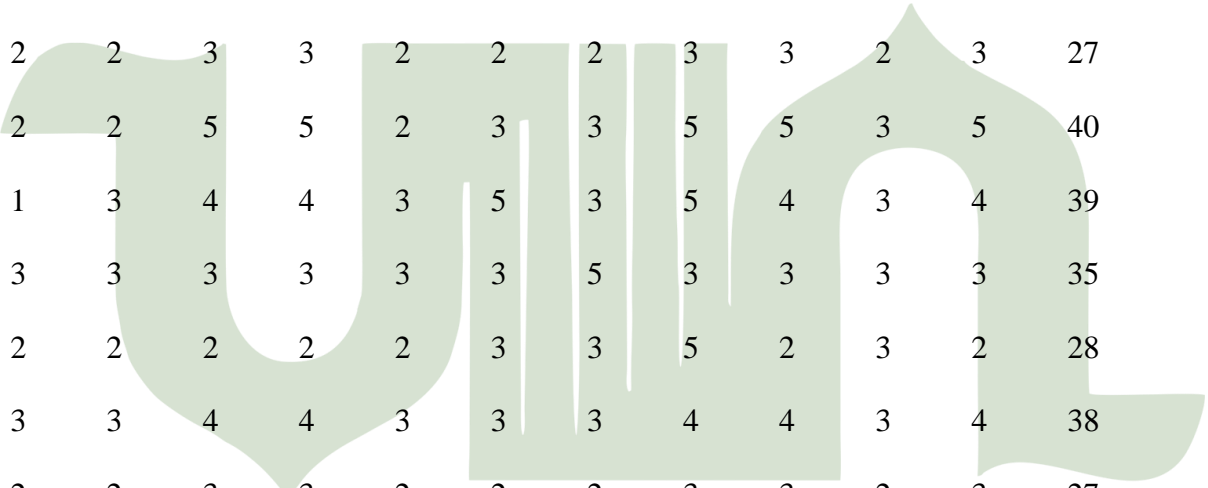
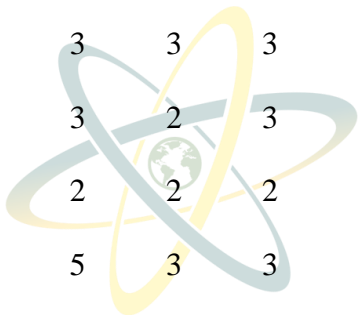
4	2	3	5	2	3	5	4	5	5	3	41
2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	36
4	3	4	5	3	3	5	4	3	5	4	43
5	4	3	5	3	4	5	5	3	5	2	44
3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	27



HASIL SKOR ANGKET VARIABEL Y (MINAT KUNJUNG)

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	TOTAL
1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	32
1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27
3	3	3	2	3	2	5	1	3	5	3	33
2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	33
2	2	5	1	2	4	2	2	5	2	5	32
2	2	4	3	2	2	3	5	4	2	4	33

1	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	37
3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	34
3	3	4	4	3	2	5	3	4	3	4	38
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	31
2	2	4	3	2	1	3	1	4	2	4	28
2	2	5	3	2	3	3	3	5	3	5	36
2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	1	20
3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	30
2	2	5	5	2	5	3	3	5	3	5	40
3	3	5	5	3	4	3	4	5	3	5	43
2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	27
2	2	5	5	2	3	3	5	5	3	5	40
1	3	4	4	3	5	3	5	4	3	4	39
3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	35
2	2	2	2	2	3	3	5	2	3	2	28
3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	38
2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	27
2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	30
1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	21
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	37
2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	39
1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	30
2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

2	2	1	3	2	3	3	3	1	3	1	24
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	26
4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	31
2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	27
2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	24
1	2	1	3	2	2	3	3	1	2	1	21
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	28
3	3	1	4	3	5	5	2	1	3	1	31
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	30
2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	25
2	5	1	3	5	3	3	3	1	3	1	30
1	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	26
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	30
2	2	2	5	2	3	3	3	2	3	2	29
3	3	2	5	3	3	3	3	2	3	2	32
2	5	4	3	5	2	5	2	4	4	4	40
2	2	4	5	2	3	3	3	4	3	4	35
1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	35
3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	35
2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	32
1	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	33

2	5	2	3	5	2	2	2	2	2	2	29
2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	33
1	2	5	4	2	2	3	3	5	2	5	34
3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	39
3	4	3	4	4	3	5	3	3	3	3	38
2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	26
2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30
2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	36
3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	32
2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	28
3	3	1	2	3	2	3	3	1	2	1	24
2	2	4	3	2	1	3	3	4	3	4	31
2	2	1	4	2	4	2	2	1	2	1	23
2	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	35
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	31
3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	34
2	3	1	4	3	3	2	2	1	3	1	25
3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	38
2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	28
2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30
2	2	3	4	2	2	1	2	3	2	3	26
3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	1	25
2	2	2	5	2	4	3	3	2	3	2	30

3	1	3	5	1	3	3	3	3	3	3	31
2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	26
2	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	39
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	37
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	34
2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	38
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	37
2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	26
2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	25
2	2	3	4	2	2	1	3	3	2	3	27
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	37
3	5	5	4	5	3	3	3	5	3	5	44
2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	33
2	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	38
4	2	5	3	2	3	4	3	5	3	5	39
3	3	5	3	3	3	4	3	5	3	5	40
2	5	3	3	5	2	3	3	3	2	3	34
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	30
2	5	1	3	5	3	3	3	1	3	1	30
2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	26
5	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	35
3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	29
3	4	5	4	4	1	2	3	5	3	5	39







	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x7	Pearson Correlation	.167	.112	.140	.870**	.182	.122	1	.170	.127	.527**	.099	.568**
	Sig. (2-tailed)	.097	.266	.163	.000	.069	.228		.090	.209	.000	.329	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x8	Pearson Correlation	.972**	.145	.048	.236*	.150	.154	.170	1	.050	.149	.036	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000	.151	.632	.018	.136	.127	.090		.620	.138	.720	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x9	Pearson Correlation	.026	.023	.002	.170	.117	.176	.127	.050	1	-.098	.104	.379**
	Sig. (2-tailed)	.800	.817	.982	.090	.246	.080	.209	.620		.331	.305	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x10	Pearson Correlation	.170	.109	.082	.426**	-.061	.005	.527**	.149	-.098	1	.167	.428**
	Sig. (2-tailed)	.092	.282	.420	.000	.546	.961	.000	.138	.331		.098	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x11	Pearson Correlation	.043	-.038	.287**	.110	.063	.131	.099	.036	.104	.167	1	.387**





x8	Pearson Correlation	.972**	.145	.048	.236*	.150	.154	.170	1	.050	.149	.036	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000	.151	.632	.018	.136	.127	.090		.620	.138	.720	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x9	Pearson Correlation	.026	.023	.002	.170	.117	.176	.127	.050	1	-.098	.104	.379**
	Sig. (2-tailed)	.800	.817	.982	.090	.246	.080	.209	.620		.331	.305	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x10	Pearson Correlation	.170	.109	.082	.426**	-.061	.005	.527**	.149	-.098	1	.167	.428**
	Sig. (2-tailed)	.092	.282	.420	.000	.546	.961	.000	.138	.331		.098	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x11	Pearson Correlation	.043	-.038	.287**	.110	.063	.131	.099	.036	.104	.167	1	.387**
	Sig. (2-tailed)	.668	.707	.004	.274	.536	.193	.329	.720	.305	.098		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ketersediaan Koleksi	Pearson Correlation	.622**	.376**	.374**	.584**	.401**	.460**	.568**	.641**	.379**	.428**	.387**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).