

**PENGARUH SOSIALISASI BAHAYA *BULLYING* MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
*BULLYING* PADA SISWA MAN 1 MEDAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NAFI MAULA ALFIANSYAH**

**0801201232**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**PENGARUH SOSIALISASI BAHAYA *BULLYING* MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
*BULLYING* PADA SISWA MAN 1 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**Oleh:**

**NAFI MAULA ALFIANSYAH**

**0801201232**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**PENGARUH SOSIALISASI BAHAYA BULLYING MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
BULLYING PADA SISWA MAN 1 MEDAN**

**ABSTRAK**

**Nafi Maula Alfiansyah  
0801201232**

Permasalahan *bullying* bukan sebuah kasus baru lagi bagi masyarakat saat ini. Pada faktanya, banyak sekali berita di media cetak maupun media sosial mengenai berita *bullying* yang terjadi di sekolah. *Bullying* didefinisikan sebagai serangan berulang secara fisik, psikologis, sosial, atau verbal yang dilakukan oleh orang yang memiliki kekuatan untuk kepentingan atau kepuasan mereka sendiri dalam situasi tertentu. (Muzdalifah 2020). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan desain *Quasi Experimental* dengan *One Group Pretest-Posttes*, dengan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak 154 responden yang diperoleh dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuisisioner. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh sosialisasi bahaya bullying menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan siswa di MAN 1 Medan. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pengetahuan siswa tentang bahaya bullying menggunakan media video animasi, sebelum diberikan sosialisai bahaya bullying melalui video animasi pada siswa di MAN 1 Medan didominasi oleh pengetahuan yang Baik yaitu 140 siswa (90.9%). Dan setelah diberikan sosialisai bahaya bullying melalui video animasi pada siswa kelas 10 di MAN 01 Medan mengalami peningkatan menjadi 153 siswa (99.4%) dengan tingkat pengetahuan yang baik. Kesimpulan terdapat pengaruh sosialisai bahaya bullying menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan siswa kelas X di MAN 01 Medan dengan nilai  $p \text{ value} = 0.000$ .

**Kata Kunci:** Bahaya Bullying, Video Animasi

**THE EFFECT OF SOCIALIZING THE DANGER OF BULLYING USING  
ANIMATED VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE BULLYING IN MAN  
STUDENTS 1 MEDAN**

**ABSTRACT**

**Nafi Maula Alfiansyah  
0801201232**

*The problem of bullying is not a new case in today's society. There is a lot of news in print media and social media about bullying news that occurs in schools. Bullying is defined as repeated physical, psychological, social, or verbal attacks carried out by people who have power for their interests or satisfaction in certain situations. (Muzdalifah 2020). The method used in this study is to use a Quasi-Experimental design with One Group Pretest-Posttest, with the number of samples used in this study being 154 respondents obtained using the Purposive Sampling technique, and the instrument used in this study was a questionnaire. The purpose of this study was to determine the effect of socialization on the dangers of bullying using animated video media on student knowledge at MAN 1 Medan. The results of this study indicate that there is a difference in students' knowledge about the dangers of bullying using animated video media, before being given socialization of the risks of bullying through animated videos students at MAN 01 Medan, it was dominated by Good knowledge, namely 140 students (90.9%). After being given socialization of the dangers of bullying through animated videos to class 10 students at MAN 1 Medan, there was an increase to 153 students (99.4%) with a good level of knowledge. The conclusion is that there is an influence of socialization of the dangers of bullying using animated video media on the knowledge of class X students at MAN 01 Medan with a  $p\text{-value} = 0.000$ .*

**Keywords: Danger of Bullying, Animation Videos**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Nafi Maula Alfiansyah  
Nim : 0801201232  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku  
Tempat/Tgl.lahir : Sragen, 09 Agustus 2002  
Judul Skripsi : PENGARUH SOSIALISASI BAHAYA *BULLYING*  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN *BULLYING* PADA  
SISWA MAN 01 MEDAN

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi Ini Merupakan Hasil Karya Asli Saya Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar S1 Di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fkm UIN Sumatera Utara Medan.
2. Keseluruhan Sumber Yang Saya Gunakan Dalam Penulisan Ini Telah Saya Cantumkan Sesuai Ketentuan Yang Berlaku Di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fkm UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika Kemudian Hari Ada Bukti Bahwa Bukan Hasil Karya Saya, Maka Saya Bersedia Menerima Sanksi Yang Berlaku Di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fkm UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 22 Agustus 2024



Nafi Maula Alfiansyah  
Nim: 0801201232

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Telah Disetujui dan Disahkan Tugas Akhir Dengan Judul

**PENGARUH SOSIALISASI BAHAYA *BULLYING* MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
*BULLYING* PADA SISWA MAN 1 MEDAN**

**NAFI MAULA ALFIANSYAH**


**0801201232**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Sidang Munaqasyah


Medan, 22 Agustus 2024

Diketahui,

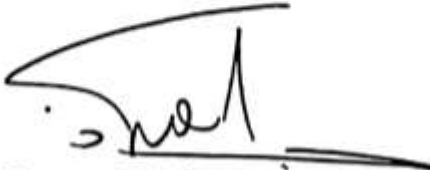
**Dosen Pembimbing Umum**

  
**Reni Agustina Harahap, SST,M.Kes**  
**NIB. 1100000124**

**Dosen Pembimbing Integrasi**

  
**Muhammad Zali, Lc, M.H.I**  
**NIP. 198601112020121008**

**Ketua Program Studi  
Ilmu Kesehatan masyarakat FKM-UINSU**

  
**Rapotan Hasibuan, S.K.M. M.Kes**  
**NIP. 199006062019031016**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul:

PENGARUH SOSIALISASI BAHAYA *BULLYING* MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
*BULLYING* PADA SISWA MAN 1 MEDAN

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh:

NAFI MAULA ALFIANSYAH

NIM: 0801201232

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Pada Tanggal 07 Agustus 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

TIM PENGUJI

Ketua Penguji



Putra Apriadi Siregar, SKM, M.Kes

NIP: 198904162019031014

Penguji I



Reni Agustina Hadahap, SST, M.Kes

NIB. 1100000124

Penguji II



Nadva Ulfa Tanjung, SKM, M.K.M

NIP: 198809132020122012

Penguji Integrasi



Muhammad Zali, Lc, M.H.I

NIP: 198601112020121008

Medan, Agustus 2024

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Dekan



Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd

NIP: 197107272007011031



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Nafi Maula Alfiansyah  
Tempat/Tgl Lahir : Sragen,09 Agustus 2002  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tinggi dan Berat Badan : 168 Cm, 75 Kg  
Golongan Darah : O  
Alamat : Jl. Bakti Luhur Lk V No.58, Kel. Dwikora, Kec.  
Medan Helvetia, Kota Medan  
Agama : Islam  
Nomor Telepon : 082267782209  
Alamat Email : [nafisyah225@gmail.com](mailto:nafisyah225@gmail.com)

### II. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

SD (2008-2014) : SD Swasta Hasanuddin Medan  
SMP (2014-2017) : SMPN 18 Medan  
MAS (2017-2020) : MAS Miftahussalam Medan

### III. PENGALAMAN MAGANG

Tahun 2024 : Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara  
(Bidang Promkes & Gizi)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah ta'ala yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **Pengaruh Sosialisasi Bahaya Perilaku *Bullying* Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan *Bullying* Pada Siswa/Siswi MAN 1 Medan**. Shalawat serta salam dengan tulus dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Rasul yang menjadi panutan hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Mesiono M.Pd selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Hasrat Efendi Samosir, M.A. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A. selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. Bapak Dr. Irwansyah, M.H. selaku Wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Bapak Rapotan Hasibuan, S.K.M., M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Ibu Fitriani Pramita Gurning, S.K.M., M.Kes selaku sekretaris Prodi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Ibu Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi arahan, bimbingan dan nasihat serta meluangkan waktu untuk berdiskusi.
9. Bapak M. Zali, Lc., M.H.I selaku Dosen Pembimbing Kajian Integrasi Keislaman yang telah banyak memberi arahan, saran, masukan, bimbingan dalam kajian integrasi keislaman pada skripsi ini.
10. Ibu Nadya Ulfa Tanjung, SKM, M.K.M selaku Dosen Penguji penguji Skripsi saya yang telah memberikan saran dan pengarahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
11. Seluruh dosen pengajar dan staf akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan bekal ilmu serta bantuan kepada penulis.
12. Bapak Kepala Sekolah dan staf pengajar yang ada di sekolah MAN 01 Medan, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas izin, waktu dan kesempatan bisa melakukan penelitian di lokasi tersebut.

13. Teruntuk orang tua saya yang telah berjuang dan selalu memberikan kekuatan berupa doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan yang saya sayangi Dini Anggraini, Humaira Luthfia, Sarah Mumtaz, Anissa Syafira, Nur Hasanah, Ikhsan Maulana, Rendi Ansah, dan Ardiansyah yang telah banyak membantu memberikan solusi, motivasi, serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman dikelas IKM-1 dan Peminatan PKIP FKM UINSU, penulis mengucapkan terima kasih telah menjadi teman diskusi dan berbagi pengalaman selama perkuliahan
17. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Seseorang yang tidak bisa disebutkan namanya, terima kasih karna telah memberikan pembelajaran sekaligus rasa sakit yang begitu dalam sehingga penulis dapat lebih semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan membuktikan bahwa penulis dapat menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya.

Penulis menyadari atas segala keterbatasan dan kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dengan penuh harapan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Agustus 2024



**Nafi Maula Alfiansyah**

**0801201232**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>IV</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XIV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep Sosialisasi atau Penyuluhan .....	9
2.1.1 Pengertian Sosialisasi .....	9
2.1.2 Tujuan Sosialisasi .....	10
2.1.3 Jenis Sosialisasi .....	11
2.1.4 Syarat Terjadinya Sosialisasi .....	12
2.2 Konsep Perilaku <i>Bullying</i> .....	13
2.2.1 Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> .....	13
2.2.2 Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....	14
2.2.3 Jenis <i>Bullying</i> .....	16
2.2.4 Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	17
2.2.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .....	18
2.3 Video Animasi .....	20
2.3.1 Pengertian Video Animasi .....	20

2.3.2	Karakteristik Video Animasi .....	21
2.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi .....	22
2.4	Pengetahuan .....	23
2.4.1	Pengertian Pengetahuan .....	23
2.4.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	23
2.4.3	Pengukuran Tingkat Pengetahuan .....	24
2.4.4	Tingkat Pengetahuan .....	24
2.5	Kajian Integrasi Keislaman .....	25
2.5.1	Perilaku <i>Bullying</i> Dalam Perspektif Islam .....	25
2.5.2	Penanganan <i>Bullying</i> Dalam Perspektif Islam .....	29
2.6	Kerangka Teori .....	34
2.7	Kerangka Konsep Penelitian .....	35
2.8	Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	37
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
3.3	Populasi dan Sampel .....	38
3.3.1	Populasi .....	38
3.3.2	Sampel .....	38
3.4	Variabel dan Defenisi Operasional .....	39
3.4.1	Variabel Penelitian .....	39
3.4.2	Definisi Operasional .....	40
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6.1	Jenis Data .....	43
3.6.2	Alat atau Instrumen Penelitian .....	44
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data .....	44
3.7	Analisis Data .....	47
3.7.1	Analisis Univariat .....	47
3.7.2	Analisis Bivariat .....	47

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
4.2 Hasil Uji Analisis Univariat .....	50
4.2.1 Karakteristik Demografi Responden.....	50
4.2.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Sosialisasi Bahaya Bullying .....	51
4.2.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Setelah Diberikan Sosialisasi Bahaya Bullying .....	51
4.3 Hasil Uji Analisis Bivariat .....	52
4.4 Pembahasan.....	53
4.4.1 Gambaran Karakteristik Siswa Kelas X Di MAN 01 Medan .....	53
4.4.2 Pengetahuan Siswa Kelas X di MAN 01 Medan Tentang Bahaya Bullying .....	54
4.4.3 Pengaruh Sosialisasi Bahaya <i>Bullying</i> Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas X Di MAN 01 Medan ..	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian one group pretest-posttest .....	37
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	40
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan.....	42
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Sosialisasi .....	51
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Setelah Sosialisasi .....	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas PreTest dan Post Test .....	52

