

DAFTAR PUSTAKA

- Dediknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 2 tahun 2003*. Depdiknas.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill Pengantar Menuju Berfikir Kritis*. SUKA-Press
- Farahdiba, S. Z. dkk. Tinjauan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Berdasarkan UUD 1945. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 837-845.
- Fisher, A. (2017). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga
- Hasbi, S. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Manhaji.
- Hazria & Anas, N., (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Berpikir Kritis Materi Bioteknologi Kelas IX SMP. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 8(2), 355-363..
- Deswanti, L dkk. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pecahan di Kelas V SDN 34 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 492-504.
- Magdalena, I dkk. (2020). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negeri bojong 3 pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418-430.
- Mashudi, K. (2020). Telaah Tafsir Al-Muyassar Jilid II juz 6-10. PT Cita Intrans Selaras.
- Muhibba, I., & Assagaf, L. (2018). *Kewajiban dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Siswa kelas III*. Balitbang, Kemendikbud.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–16.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada

- Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Pelu, M. (2019). Application Of Problem Based Learning Model With Variation In The Condition Of Learning Environment (Seating) to Increase Student Learning Activity And Critical Thinking Ability. *Jurnal Historika*, 22(2), 130–152.
- Prastowo, A. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*. PT Pustaka Insani Madani.
- Rambe, A. H., Nurdiana, S., & Nurhafizah, F. (2023). LKM Berbasis Kreativitas Pada Matkul Media dan Sumber Belajar di MI/SD Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINSU Medan. 9(2), 1200–1212.
- Rosmana, P. S., dkk (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusui*, 8(1), 3082-3088.
- Sahkholid & Zulheddi. (2018). Pengembangan model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Konstruktivisme di Perguruan Tinggi. *Journal of Arabic Studies*, 3(2), 121-144.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Kencana (Devisi Prenada Media Group).
- Sapri dkk. (2023). *Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Wahdatul Ulum Bagi Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. 8(2), 15–27.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati
- Siregar, L. N. K. & Hasanah, U. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 692-699.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono.(2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.

- Suratman, A., Nisa K., & Jiwandono I. S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Untuk Kelas III SDN Golong. *Jurnal Scientific of Mandalika*, 2(5), 203-214.
- Tanjung, I. F., Eka K. H., & Selly A. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA MAN Batubara. *Jurnal Pendidikan Tambusui*, 7(2), 4618-4627.
- Umbaryati, (2020). Pengembangan LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurnal Universitas sebelas Maret*, 3(3), 217-225.
- Wandini, R. R. (2022). Merubah Pandangan Siswa yang Mengagap Pembelajaran PKN Membosankan Menjadi Pembelajaran PKN yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1489-1496.
- Waraaulia, A. M. *Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunannya*. Penerbit UNIPMA Press.
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD&D Model R&D Pendidikan dan Sosial*. Penerbit KBM Indonesia.
- Yusnaldi, E. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusui*, 7(3), 32160-32166.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berfikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.

Lampiran 1 Angket Ahli Materi untuk Dosen

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS III

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun
 Sasaran Program : Siswa Kelas III MIN 3 Simalungun
 Mata Pelajaran : PPKn
 Peneliti : Nadiyah Khairiyah
 Ahli Materi : Toni Nasution M.pd

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap materi bahan ajar LKPD dengan ketentuan

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Sangat Kurang Baik	1

- Dengan hal tersebut dimohonkan agar Ibu dapat memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) serta memberikan saran dan kesimpulan pada kolom yang telah disediakan.

A. Penilaian Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
1.	Aspek Kelayakan Isi	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	✓				✓
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
		Keakuratan Materi				✓	
		Keakuratan Fakta				✓	
		Kegiatan yang disajikan dalam LKPD mengorientasikan siswa untuk berpikir kritis					✓
2.	Aspek penyajian materi	Keruntutan isi LKPD					✓
		Konsistensi Penyajian LKPD					✓
		Kebenaran dalam konsep materi					✓
		Materi mendukung siswa untuk mencari tahu					✓
		Materi dapat memacu dalam keterampilan berpikir kritis siswa					✓

B. Komentar dan Saran

Penyusunan gambar dengan pola Hae dan kerangka serta gambar yang menunjukkan Pembentukan karat.


C. Kesimpulan

Ibu/Bapak dimohonkan untuk memberikan tanda ceklis (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Berpikir Kritis di bawah ini

1.	Layak untuk diuji cobakan	
2.	Layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai saran	✓
3.	Tidak Layak untuk diujicobakan	

Medan, 10 Juni 2024

Ahli Materi



(Tomi Nuzkiyah, M. Pd.)

Lampiran 2 Angket Ahli Materi untuk Guru

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS III

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata
Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun
Sasaran Program : Siswa Kelas III MIN 3 Simalungun
Mata Pelajaran : PPKn
Peneliti : Nadiyah Khairiyah
Ahli Materi : *Septy Agutina s.pd*

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap materi bahan ajar LKPD dengan ketentuan

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Sangat Kurang Baik	1

2. Dengan hal tersebut dimohonkan agar Ibu dapat memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) serta memberikan saran dan kesimpulan pada kolom yang telah disediakan.

A. Penilaian Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
1.	Aspek Kelayakan Isi	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
		Keakuratan Materi					✓
		Keakuratan Fakta					✓
		Kegiatan yang disajikan dalam LKPD mengorientasikan siswa untuk berpikir kritis					
2.	Aspek penyajian materi	Keruntutan isi LKPD				✓	
		Konsistensi Penyajian LKPD				✓	
		Kebenaran dalam konsep materi					✓
		Materi mendukung siswa untuk mencari tahu					✓
		Materi dapat memacu dalam keterampilan berpikir kritis siswa					✓

B. Komentar dan Saran

C. Kesimpulan

Ibu/Bapak dimohonkan untuk memberikan tanda ceklis (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Berpikir Kritis di bawah ini

1.	Layak untuk diuji cobakan	
2.	Layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak Layak untuk diujicobakan	

Medan, 19 Juni 2024

Ahli Materi



(Septy Agumina S.Pd)

Lampiran 3 Angket Ahli Media

**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKn
DI KELAS III**

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun
 Sasaran Program : Siswa Kelas III MIN 3 Simalungun
 Mata Pelajaran : PPKn
 Peneliti : Nadiyah Khairiyah
 Ahli Media : *Andina Halimsyah Ramba, M.Pd*

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap materi bahan ajar LKPD dengan ketentuan

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Sangat Kurang Baik	1

2. Dengan hal tersebut dimohonkan agar Ibu dapat memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda cheklist (√) serta memberikan saran dan kesimpulan pada kolom yang telah disediakan.

A. Penilaian Validasi Ahli Media

Kriteria	Deskripsi	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	Bahasa yang digunakan dapat dipahami siswa sehingga siswa dapat menangkap informasi yang disajikan dalam LKPD				✓	
Kalimat yang digunakan jelas dan tidak menimbulkan multitafsir	Kalimat yang digunakan jelas, tidak ambigu dan tidak menyebabkan multitafsir bagi siswa					✓
Penggunaan ejaan sesuai dengan EYD	Ejaan yang digunakan sesuai dengan pedoman ejaan yang disempurnakan					✓
Konsistensi penggunaan istilah dalam LKPD	Istilah yang menggambarkan suatu konsep konsisten antar bagian LKPD.				✓	
Aspek kegrafikan						
Kesesuaian ukuran kertas yang digunakan	Ukuran kertas yang digunakan tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil yaitu A4.					✓
Desain cover LKPD menunjukkan isi LKPD	Desain cover representatif terhadap seluruh isi LKPD sehingga memudahkan siswa mengetahui isi LKPD.				✓	
Kemenarikan desain setiap Halaman	Desain setiap halaman menarik perhatian siswa untuk mempelajari.				✓	
Warna latar belakang serasi dan menarik	Warna latar belakang yang dipilih kontras, menarik, serasi dengan warna tulisan.				✓	
Keterbacaan huruf yang digunakan	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan jelas dan dapat dibaca serta bukan merupakan huruf lain					✓

Kerapian tata letak tulisan yang digunakan	Tata letak tulisan rapi agar memudahkan siswa mempelajari isi LKPD.								✓
Kesesuaian perbandingan antara huruf dan gambar	Perbandingan antara huruf dan gambar sesuai.								✓
Kesesuaian pemberian gambar dan ilustrasi pada LKPD dengan Materi	Ilustrasi dan gambar yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan materi yang dibahas pada setiap LKPD								✓
Spasi yang digunakan normal	Spasi yang digunakan tidak terlalu renggang atau terlalu rapat.								✓

B. Komentar dan Saran

Tambahkan gambar berpikir kritis di cover, Perbaiki margin di kata pengantar, tambahkan Halaman di daftar isi, Perbaiki font judul, tambahkan indikator berpikir kritis.

C. Kesimpulan

Ibu/Bapak dimohonkan untuk memberikan tanda ceklis (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Berfikir Kritis di bawah ini

1.	Layak untuk diuji cobakan	
2.	Layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai saran	✓
3.	Tidak Layak untuk diuji cobakan	

Medan, 5 Juni 2024

Ahli Media

(Ardina Haimiyah Rante, M.Pd)

Lampiran 4 Angket Ahli Bahasa

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS III

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas III MIN 3 Simalungun
 Sasaran Program : Siswa Kelas III MIN 3 Simalungun
 Mata Pelajaran : PPKn
 Peneliti : Nadiyah Khairiyah
 Ahli Bahasa : Ewin Sanjaya Gajah, M.Pd

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap materi bahan ajar LKPD dengan ketentuan

Kriteria	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Sangat Kurang Baik	1

2. Dengan hal tersebut dimohonkan agar Ibu dapat memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) serta memberikan saran dan kesimpulan pada kolom yang telah disediakan

A. Penilaian Validasi Ahli Bahasa

No	Kriteria	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓	
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi				✓	
4.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung kesasaran				✓	
5.	Ketepatan struktur kalimat				✓	
6.	Keefektifan istilah atau kalimat				✓	
7.	Kebakuan istilah atau kalimat				✓	
8.	Ketepatan bahasa					✓
9.	Konsistensi penggunaan istilah atau kalimat				✓	
10.	Kesesuaian bahasa dengan bahan ajar					✓

B. Komentar dan Saran

C. Kesimpulan

Ibu/Bapak dimohonkan untuk memberikan tanda ceklis (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Berfikir Kritis di bawah ini

1.	Layak untuk diuji cobakan	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai saran	<input type="checkbox"/>
3.	Tidak Layak untuk diujicobakan	<input type="checkbox"/>

Medan, 05 Juni 2024

Ahli Bahasa



(Ewin Samaja Gejath, M.Pd)
NIP. 19930118 202203 1002

Lampiran 5 Foto Dokumentasi

Foto sekolah MIN 3 Simalungun



Visi Misi MIN 3 Simalungun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



Foto Guru sedang mengerjakan validasi ahli materi



Foto bersama siswa/siswi MIN 3 Simalungun



Lampiran 6 Surat izin riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Wilhelm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6576/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024

30 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIN 3 Simalungun

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nadiyah Khairiyah
NIM	: 0306202059
Tempat/Tanggal Lahir	: Mayang, 05 April 2002
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Huta III pulo pitu hataran desa Sayurmatinggi Kelurahan Sayurmatinggi Kecamatan Ujung padang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Pulo Pitu Marihat Kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simalungun , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Mei 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Guru
 Madrasah Ibtidaiyah



Digitaly Signed


Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd
 NIP. 197612232005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 7 Surat Balasan dari MIN 3 Simalungun



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN.SIMALUNGUN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 SIMALUNGUN
 ALAMAT : AFD V TINJOWAN I NAGORI PP. MARIHAT KEC. UJUNG PADANG
 KAB.SIMALUNGUN Kode Pos: 21187
 NSM: 11112080028 NPSN: 60725093 Email.minsayurmatinggi@gmail.com

Nomor : MI.02.03/PP.00.4/049/V1/2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : **Pelaksanaan Riset**

Pulo Pitu Marihat, 21 Juni 2024

Kepada Yth :
 Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah "UINSU"
 di-
 Tempat


Dengan hormat

Berdasarkan surat Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor B-6576/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 Hal Riset tentang melaksanakan riset di MIN 3 SIMALUNGUN rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun.*

Maka dengan ini kami jelaskan bahwa Mahasiswa :

Nama : NADIYAH KHAIRIYAH
 Tempat/Tanggal Lahir : Mayang, 05 Apri 2002
 NPM/NIRM : 0306202059
 Pekerjaan : Mahasiswa

Telah melaksanakan Riset di MIN 3 SIMALUNGUN .
 Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pulo Pitu Marihat, 21 Juni 2024
 Kepala Madrasah

TIMARIA SIREGAR, S.Pd.SD
 NIP. 197409241999032002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Nadiyah Khairiyah
NIM : 0306202059
Tempat/Tanggal Lahir : Mayang, 5 April 2002
Alamat : Huta III Pulo Pitu Hataran Nagori
Sayur Matinggi Kec.Ujung Padang
Kab. Simalungun
Email : nadiyahkhairiyah54@gmail.com
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : 3(ketiga)

B. Pendidikan

SD 2008 Tamat tahun 2014 di SDN 095220 Aek Ger-Ger
MTs 2014 Tamat tahun 2017 di Mts Nurul Hikmah AFD III Tinjowan 1
MA 2017 Tamat tahun 2020 di MAN Batubara
UIN Sumatera Utara Periode 2020-2024

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Usman S.Ag
Nama Ibu : Nurhayati S.Pd
Pekerjaan Ayah : PNS
Pekerjaan Ibu : PNS
Alamat : Huta III Pulo Pitu Hataran Nagori
Sayur Matinggi Kec.Ujung Padang Kab. Simalungun