

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA
MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS III
MIN 3 SIMALUNGUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

NADIYAH KHAIRIYAH

NIM 0306202059

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

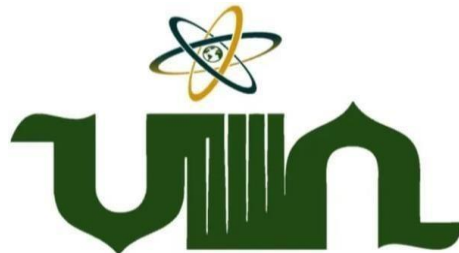


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH ITIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA
MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS III
MIN 3 SIMALUNGUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

NADIYAH KHAIRIYAH

NIM. 0306202059

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Auffah Yumni Lc, M.A

NIP. 1972062320071020001

Safran, M.Pd.I

NIP. 198709062019031012

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Auffah Yumni Lc, M.A NIP. 1972062320071020001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Safran, M.Pd.I NIP. 198709062019031012</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP.197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Safran, M.Pd.I NIP. 198709062019031012</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Tien Ralissa, M.Hum NIP. 197012311998031023</p> <p style="text-align: center;">REPUBLIC INDONESIA</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
MedanEstate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS III MIN 3 SIMALUNGUN**” yang disusun oleh **Nadiyah Khairiyah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

20 Agustus 2024 M
15 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Auffah Yumni, Lc., M.A
NIP. 197206232007102001

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 1972081720070110

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Medan, 31 Juli 2024

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi Nadiyah Khairiyah

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nadiyah Khairiyah

NIM : 0306202059

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

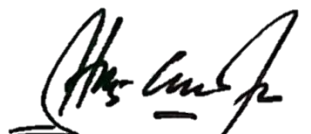
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS III MIN 3 SIMALUNGUN

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING 1



Auffah Yumni Lc,M.A

NIP.197206232007102001

PEMBIMBING II



Safran, M Pd.I

NIP. 198709062019031012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadiyah Khairiyah
Nim : 0306202059
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas III MIN 3 Simalungun” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan, atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nadiyah Khairiyah

ABSTRAK



Nama : Nadiyah Khairiyah
NIM : 0306202059
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Auffah Yumni Lc,M.A
Pembimbing II : Safran, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui faktor-faktor yang mendorong pentingnya pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis berpikir kritis pada mata pelajaran PPKn di kelas III MIN 3 Simalungun dan untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis berpikir kritis pada mata pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (Research and Development). Studi ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Peneliti hanya membatasi sampai pada tahap pengembangan (development). Peneliti memodifikasi model pengembangan sesuai dengan kebutuhan, karena ditinjau dari rumusan masalah hanya sebatas layak atau tidaknya LKPD yang akan dikembangkan. Jadi, karena alasan inilah peneliti tidak melakukan tahap implementasi dan evaluasi. Berdasarkan hasil yang diperoleh setelah di validasi oleh validator dari 3 tim ahli yaitu dari ahli materi, diperoleh persentase 94% yang dinyatakan sangat layak. Penilaian dari ahli media menunjukkan persentase 87,7%, juga dinyatakan sangat layak. Selain itu, penilaian dari ahli bahasa memperoleh persentase 86% dan dinyatakan sangat layak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan. dasar.

Kata Kunci : LKPD, Berpikir Kritis, PPKn

ABSTRACT



Nama : Nadiyah Khairiyah
NIM : 0306202059
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Auffah Yumni Lc,M.A
Pembimbing II : Safran, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun

The purpose of this research is to find out the factors that encourage the importance of developing critical thinking-based Student Worksheets (LKPD) in Civics subjects in class III MIN 3 Simalungun and to determine the feasibility of critical thinking-based Student Worksheets (LKPD) in Civics subjects in Class III MIN 3 Simalungun. This research is an R&D (Research and Development) study. This study uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Researchers only limit it to the development stage. Researchers modify the development model as needed, because in terms of the formulation of the problem it is only limited to whether or not the learner worksheet will be developed. So, for this reason, researchers do not carry out the implementation and evaluation stages. Based on the results obtained after being validated by validators from 3 teams of experts, namely from material experts, a percentage of 94% was obtained which was declared very feasible. The assessment from media experts showed a percentage of 87.7%, also declared very feasible. In addition, the assessment of linguists obtained a percentage of 86% and was declared very feasible. So it can be concluded that the developed learner worksheet is very feasible to use.

Keywords: Learner worksheet, Critical Thinking, Civics

KATA PENGANTAR

Skripsi penulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun” dapat terselesaikan berkat limpahan kasih sayang, rahmat dan karunia Allah SWT. Skripsi ini memenuhi prasyarat bagi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, untuk dapat memperoleh gelar Sarjana (S1). Sholawat dan salam tak henti-hentinya kami panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengubah pola pikir manusia dari kebodohan menjadi Islam.

Nasehat, dukungan, dan semangat yang penulis terima dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi tidak dapat dipisahkan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan pujian yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UINSU Medan
2. **Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan
3. **Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINSU Medan
4. **Bapak Safran, M.Pd.I** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sumatera Utara Medan
5. **Ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik
6. **Ibu Auffah Yumni Lc, M.A dan Bapak Safran, M.Pd.I** selaku Pembimbing I dan II yang sepanjang proses penyusunan skripsi memberikan arahan, inspirasi, dan nasehat.
7. **Bapak Prof. Dr. Mardianto, M.Pd dan Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag** sebagai Penguji I dan Penguji II
8. **Para Bapak dan Ibu dosen**, yang telah memberikan informasi mendalam kepada penulis selama masa studi
9. **Kepada kedua orangtua saya ayahanda Usman dan ibunda Nurhayati** yang selalu menjadi penyemangat hidup saya. Terimakasih

selalu mendoakan tanpa henti untuk kesuksesan anaknya. Tanpa doa ibu mungkin penulis tidak bisa sampai di titik ini.

10. **Kepada abang, Kakak dan Adikku tersayang Husnul Fikri, Safira Afifah dan Lailan Alfi Syahri** yang selalu memberikan semangat dan dukungan
11. **Kepada sahabat saya Zulfa Zachri Wayudi, Putri Akhriyani, Nurul Hidayah Hasibun, Sinta Zakiyah, dan Aufa Yasifa** sebagai motivasi dalam perjalanan hidup penulis.
12. **Kepada teman-teman seperjuangan PGMI Stambuk 2020** yang secara konsisten memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi
13. **Pihak sekolah khususnya siswa kelas III MIN 3 Simalungun** yang mempermudah proses penyusunan skripsi pada saat penelitian
14. **Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan** selama penyusunan skripsi ini, namun namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.
15. **Kepada diri saya sendiri**, terimakasih telah berjuang sampai akhir. Segala sesuatu yang telah di mulai harus bertanggung jawab untuk menyelesaikannya..

Penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa permasalahan dalam skripsi ini. Demi penyempurnaan skripsi ini ke depannya, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang menyeluruh dari berbagai sumber. Akhir kata, penulis berharap agar para pembaca dapat merasakan manfaat dari skripsi ini dan dapat menjadi sumber berharga untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, 23 Juli 2024

Nadiyah Khairiyah
0306202059

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Pengembangan	6
1.6. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	6
1.7. Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.1.1. Pengertian LKPD	9
2.1.2. Tujuan dan Manfaat LKPD.....	11
2.1.3. Langkah-Langkah Menyusun LKPD	12
2.1.4. Syarat-Syarat LKPD	13
2.1.5. Macam-macam LKPD	14
2.1.6. Unsur-unsur LKPD	15
2.2. Berpikir Kritis	16
2.2.1. Pengertian Berpikir Kritis.....	16
2.2.2. Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis.....	19
2.2.3. Indikator Berpikir Kritis	20
2.3. Pembelajaran PPKn	20
2.4. Materi Pembelajaran	21

2.5. Penelitian yang relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis dan model Penelitian	25
3.2. Subjek Penelitian	27
3.3. Waktu dan tempat Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	27
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan data	28
3.6. Metode dan Teknik Analisis data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1. Analysis (Tahap Analisis)	33
4.1.2. Design (Perancangan).....	36
4.1.3. Developmet (Pengembangan)	47
4.2 Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1. Butir Validasi Ahli Materi.....	29
Tabel 3.2. Butir Validasi Ahli Media.....	30
Tabel 3.3. Butir Validasi Ahli Bahasa	30
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Terhadap Hasil Penilaian Menggunakan Skala Likert	31
Tabel 3.3. Kriteria Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik	32
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar (KD).....	33
Tabel 4.2. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	34
Tabel 4.3. Hasil observasi pembelajaran	35
Tabel 4.4. Hasil wawancara	36
Tabel 4.5. Kompetensi Inti (KI).....	39
Tabel 4.6. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	39
Tabel 4.7. Pembuatan LKPD.....	40
Tabel 4.8. Kisi-kisi lembar validasi ahli materi.....	44
Tabel 4.9. Kisi-kisi lembar validasi ahli media.....	45
Tabel 4.10. Kisi-kisi lembar validasi ahli bahasa.....	46
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Media	49
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4.14 Kritik dan saran Revisi Ahli Materi.....	52
Tabel 4.15 Kritik dan saran Revisi Ahli Media.....	53
Tabel 4.16 Kritik dan saran Revisi Ahli Bahasa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain model ADDIE.....	25
Gambar 4.1 Ringkasan materi.....	34
Gambar 4.2 Latihan soal pada LKPD.....	34
Gambar 4.3 Membuat cover depan dari canva	37
Gambar 4.4 Membuat materi dari canva	38
Gambar 4.5 Membuat latihan soal dari canva	38
Gambar 4.6 Menambahkan gambar hak dan kewajiban di sekolah	52
Gambar 4.7 Menambahkan gambar pendidikan karakter	53
Gambar 4.8 Menambahkan gambar berpikir kritis,dan memperbaiki tata letak cover judul pada LKPD	54
Gambar 4.9 Perbaikan margin kata pengantar	55
Gambar 4.10 Menambahkan halaman pada daftar isi.....	55
Gambar 4.11 Perbaikan font pada judul di lkp.....	56
Gambar 4.12 Menambahkan indikator berpikir kritis.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Materi untuk Dosen.....	64
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Materi untuk Guru.....	67
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media	70
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Bahasa	73
Lampiran 5 Foto Dokumentasi.....	76
Lampiran 6 Surat Izin Riset.....	78
Lampiran 7 Surat Balasan dari Sekolah.....	79

