

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2018). Wawasan Hadis Tentang Alat dan Media Pendidikan. *Jurnal Ansiru PAI*, 2(112), 107–120.
- Afifah, R. N., Rosidin, O., & Yuliana, R. (2022). Media *Read & Play* Berbasis Game Edukasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca di Kelas 2 SD Rostanti. *EDUKASI Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 14(02), 157–174.
- Ahmad, Aiman, U., & Muhsam, J. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa Siswa Kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 73–83.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., & Ariantini, N. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (F. Sukmawati (ed.)). Pradina Pustaka.
- Asih, P. K., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Keterampilan Membaca. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 87–100.
- Azhari, M. taufiq, Bahri, A. fajri, & Asrul. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. P. S. P. Indonesia.
- Damayanti, M., & Zuhdi, U. (2017). *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi *Direct Reading Thinking Activities* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1),
- Diyah Priyantini, D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 Mi Ma'arif Cekok Babadan Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. 6.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.

- Ferawati, A. (2022). Pengaruh Media *Scarpbook* Terhadap Keterampilan Menulis dan Berbicara Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 53–79.
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 55.
- Hamidah, I., & Sundari, F. (2023). *Membaca dan pengajarannya (bermuatan model membaca teks digital)*.
- Hardani et al. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *LP2M UST Jogja* (Issue March). CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hardiana, I. (2015). *Terampil Membuat 42 Kreasi Mahar Scrapbook*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hasbi, S. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV.MANHAI.
- Hasbiyallah, & Sulhan, M. (2019). Hadits Tarbawi dan Hadits-Hadits di Sekolah dan Madrasah. *Penelitian Hadis*, 41–42.
- Hasibuan, A. N., & Rambe, R. N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan menggunakan Model CIRC (*Coorporative Integrated Reading and Composition*) di Kelas IV SD Negeri 112331 Aek Kota Batu. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 19.
- Ihsani, A. S. (2022). *Pengaruh Media Scrapbook Kreativitas Terhadap Hasil Belajar siswa dalam Pembelajaran Tematik MIN 3 Aceh Besar. 8.5.2017, 2003–2005*. www.aging-us.com
- Isfihananti, A. R. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang*,
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*.
- Jakaria, I., Gumilar, M. ramdan, & Sustri, D. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Sebuah Cerita Pada Siswa SD Kelas IV G Di SDN 036 Ujung Berung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 1489–1501. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18373>
- Jaya, I. (2010). *Panduan Terampil Mengoperasikan SPSS untuk Penerapan pada Skripsi, Tesis dan Penelitian Lanjutan*. (I. Jaya (ed.)).

- Kusumawati, I. T., & Sukidi, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Sekilas Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–12.
- Latifaturrodhita, U., & Linggo Wati, T. (2023). Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3210–3222.
- Liza, F., Yumni, A., & Rambe, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Swasta Muhammadiyah 01 Binjai. *Nizhamiyah*, 12(1), 65–80.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, arie rakhmat. (2018). Penerapan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III(2), 23–34.
- Nirmala, S. D. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Se-Gugus 2 Purwasari Dalam Membaca Pemahaman Melalui Model *Fives* dan Model *Guided Reading*. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 44–58.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Putri, F. A., Suryani, I., & Wahyuni, S. (2022). Implementasi Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Smk Negeri 13 Medan. *Al-Mursyid : Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 4(2), 1–11.
- Rachman, A., Yochanan, E., Ilham, A., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Saba Jaya.
- Rahayu, W. (2015). *Model Pembelajaran Komeks: Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif di SD*.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Rambe, A. H. (2021). Media Dan Sumber Belajar di MI/SD. *Journal Article*, 1–10.
- RI, Departemen Agama. (2019). *Al-Quran dan Terjemahannya*. 1–289.

- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran PQ4R dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Bekasi. *JMIE: Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2, 265–267.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam ; Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Lkis.
- Salsabila, D. F., Rofifah, R., Natanael, Y., & Ramdani, Z. (2019). Uji Validitas Konstruk Indonesian-*Psychological Measurement of Islamic Religiousness (I-PMIR)*. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(2), 1–10.
- Samsu, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Sari, desy fajar. (2020). Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas V di Mis Mutiara Insan Palangka Raya. *IAIN Palangka Raya*, 20–25.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Sugiyono (ed.)). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sulistyowati, P., Fathanah, D., & Agus Setiawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook In Box* Berbasis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran IPS. *Tunas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 29–36.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.
- Titin Nurhidayati. (2012). Implementasi Teori Belajar Ivan Petrovich (*Classical Conditioning*) Dalam Pendidikan. *Jurnal Falasifa*, 3(1), 23–44.
- Wandini, R. R., Anas, N., Dara Damanik, E. S., Albar, M., & Sinaga, M. R. (2020). Pengembangan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Memprediksi Bacaan Cerita Siswa Sekolah Dasar. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 108–124.
- Wibiantoro, R., Safitri, D., & Jannah, P. N. (2021). *Perencanaan Media inovasi Berbasis Kearifan Budaya lokal di SD*. CV Srikandi Kreatif Nusantara.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yana, N. I., Kusumawati, T. I., & Rambe, R. N. (2023). Pengembangan Media

Scrapbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II di SD Negeri 101874 Tumpatan Nibung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 3276–3281.

Yusnaldi, E., Pramayshela, A., Zahratunnisa, E., & Qadaria, L. (2023). Pemanfaatan Media Audiovisual pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29008–29012.

Zunidar, Sapri, & Muhaini, A. (2020). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.

Zunita, W. H. (2016). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Nyi Ageng Serang Semarang. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*, 62.

