

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPT SDN 060816 Medan tanpa menggunakan media *scrapbook* tergolong rendah karena dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 39,81 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 67,90. Hal ini dikarenakan siswa kurang antusias dan kurang aktif dalam belajar.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPT SDN 060816 Medan dengan menggunakan media *scrapbook* tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 45,81 dan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 82,47. Hal ini dikarenakan penggunaan media *scrapbook* selama pembelajaran berlangsung memberikan reaksi baik pada siswa karena media *scrapbook* berisi cerita, gambar dan desain yang menarik sehingga merangsang daya tarik siswa untuk lebih memahami bacaan yang dibacanya dan berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya pengaruh media *scrapbook* terhadap kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV UPT SDN 060816 Medan. Hasil uji hipotesis yaitu Uji-t *Paired Sample t-Test* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil yang ditemukan nilai sig (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih semangat dalam belajar dan lebih giat lagi untuk membaca supaya memahami isi bacaan yang sudah baca.

2. Bagi Guru

Diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru menerapkan media pembelajaran *scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan dapat menerapkan berbagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya media dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu siswa dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya dan sebagai referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa-masa selanjutnya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan yang semakin modern.

