

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
UPT SDN 060816 MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**REZKY CAHYANI HARAHAHAP**

**0306202053**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
UPT SDN 060816 MEDAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh:

**REZKY CAHYANI HARAHAP**  
NIM. 0306202053

**PEMBIMBING I**

**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum**

**NIP. 197009252007022021**

**PEMBIMBING II**

**Auffah Yumni, Lc., M.A**

**NIP.197206232007102001**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Tri Indah Kusumawati, S.S.,M.Hum</b> NIP. 197009252007022021</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Auffah Yumni, Lc.,M.A</b> NIP. 197206232007102001</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</b> NIP. 197612232005010004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Safran, M.Pd.I</b> NIP. 198709062019031012</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Tico Rahma, M.Hum</b> NIP. 19707100011007032004</p> <p><b>REPUBLIC INDONESIA</b> <b>SUMATERA UTARA MEDAN</b></p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax.  
(061) 6615683, MedanEstate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV UPT SDN 060816 MEDAN” yang disusun oleh **Rezky Cahyani Harahap** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**21 Agustus 2024 M**  
**16 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

#### **Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 197612232005012004

**Sekretaris**

**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012

**Anggota Penguji**

**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum**  
NIP. 197009252007022021

**Auffah Yumni, Lc., M.A**  
NIP. 197206232007102001

**Nurdiana Siregar, M.Pd**  
NIP. 198902282019032013

**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012



Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Perihal : Skripsi Rezky Cahyani Harahap

Medan, 12 Agustus 2024  
Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Rezky Cahyani Harahap  
NIM : 0306202053  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SDN 060816 Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

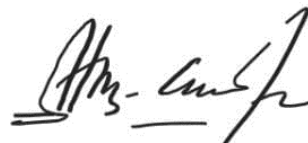
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

PEMBIMBING I



Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum  
NIP. 197009252007022021

PEMBIMBING II



Auffah Yumni, Lc. M.A  
NIP.197206232007102001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rezky Cahyani Harahap

Nim : 0306202053

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SDN 060816 Medan” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, 02 September 2024

Yang membuat pernyataan



Rezky Cahyani Harahap  
NIM.0306202053

## ABSTRAK



Nama : Rezky Cahyani Harahap  
NIM : 0306202053  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum  
Pembimbing II : Auffah Yumni, Lc., M.A  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap  
Kemampuan Membaca Pemahaman  
Siswa Kelas IV UPT SDN 060816  
Medan

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *scrapbook* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPT SDN 060816 Medan. Penelitian ini memiliki beberapa masalah yaitu siswa ketika membaca kurang memahami isi bacaan yang dibacanya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media *scrapbook* dan kelas IV B berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan media. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes pilihan ganda.

Hasil penelitian dari kedua kelas yaitu pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 45,81 (*pretest*) dan 82,47 (*posttest*). Dan pada kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 39,81 (*pretest*) dan 67,90 (*posttest*). Hasil uji hipotesis yaitu Uji-t *Paired Sample t-Test* dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hasil yang ditemukan nilai sig (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka terdapat pengaruh media *scrapbook* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPT SDN 060816 Medan.

**Kata Kunci : Media *Scrapbook*, Kemampuan Membaca Pemahaman**



## **ABSTRACT**



Nama : Rezky Cahyani Harahap  
NIM : 0306202053  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum  
Pembimbing II : Auffah Yumni, Lc., M.A  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap  
Kemampuan Membaca Pemahaman  
Siswa Kelas IV UPT SDN 060816  
Medan

---

*This research aims to determine the effect of scrapbook media on the reading comprehension ability of class IV students at UPT SDN 060816 Medan. This research has several problems, namely when students read they do not understand the content of the reading they read. This research is quantitative research with a quasi-experimental type of research. The sample in this study used a saturated sampling technique consisting of two classes, namely class IV A with 32 students as the experimental class using scrapbook media and class IV B with 31 students as the control class without using media. The data collection technique used in this research is a multiple choice test.*

*The research results from both classes, namely the experimental class, had an average score of 45.81 (pretest) and 82.47 (posttest). And the control class has an average of 39.81 (pretest) and 67.90 (posttest). The results of the hypothesis test are the Paired Sample t-Test with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . The results found a sig (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ . So it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so there is an influence of scrapbook media on the reading comprehension ability of class IV students at UPT SDN 060816 Medan.*

**Keywords: Scrapbook Media, Reading Comprehension Ability**



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang sesungguhnya, karena berkat ridho dan rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan penyusunan dalam penulisan skripsi ini. Namun tidak lupa pula saya berikan shalawat kepada Rasulullah yang paling mulia yaitu Nabi Muhammad SAW. Semoga dengan memperbanyak salam kepadanya, kita mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Dalam kesempatan ini, adapun judul skripsi yang penulis pilih adalah “Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SDN 060816 Medan”. Pada dasarnya tujuan dibuatnya skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Selama penyusunan penulisan skripsi, peneliti banyak mendapatkan arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan seluruh Wakil Dekan I, II, dan III.
3. Ibu Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd dan bapak Safran, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum dan Ibu Auffah Yumni, Lc., MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd dan Bapak Safran M.Pd.I selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama kurang lebih 4 tahun dalam menempuh proses pendidikan.
7. Ibu Kholida Hannum, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 060816 Medan serta guru dan staf pengajar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Batas Harahap, S.Pd dan Ibunda Erisna Rambe, S.Pd yang telah memberikan semangat, motivasi, kasih sayang, dukungan dan tak pernah lelah mendoakan dan membimbing penulis, memberikan dukungan moral dan materi yang tiada hentinya kepada penulis sampai saat ini. Semoga Allah SWT membalas setiap keringat yang kalian korbankan atas semua kasih sayang yang tak terukur oleh apapun nilainya. Terima kasih ayah dan mamak.
9. Teruntuk saudara kandung saya Kak Intan Pertiwi Harahap, S.Pd, Kak Hana Meyliani Harahap, A.Md.K.G. dan adikku Aminuddin Harahap yang senantiasa memberikan dukungan, moral dan materi, perhatian serta membantu mendoakan penulis sehingga menambah semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada abang ipar saya Budi Rohim Rambe, S.Pd dan Haidir Ali Hasibuan, S.Pd. yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Serta kepada ponakan-ponakan penulis Fardhan Rambe, Fauzan Rambe, Hafizhul Ihsan Hasibuan dan Hamizan Ahmad Al-Farizky Hasibuan yang telah menghibur penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas kelucuan kalian yang membuat penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
11. Kepada sahabatku Audi Reyhan Anjani Purba yang selalu menemani di saat-saat saya butuhkan, teman kos dan teman berkeluh kesah saya. Terimakasih telah menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang selalu mensupport, menyemangati dikala mental sedang down, terimakasih untuk kebersamaan kita. Dan terimakasih kepada sahabatku dari MTs Rizki Rahmayani Ritonga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, masukan terbaik yang saya butuhkan dan selalu membantu, mensupport, menyemangati

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada teman seperjuangan saya selama di perantauan yaitu A Team (Audi, Rahma, Adel dan Inda) yang sangat saya cintai dan banggakan yang selalu setia mendukung, memotivasi dan mensupport apa yang selama ini penulis hadapi.
13. Kepada teman seperjuangan saya dibangku perkuliahan yaitu Kembali Ke Topik (Audi, Anggi, Alin dan Hamidah) yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini, yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.
14. Kepada teman-teman saya PGMI 2 stambuk 2020 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi, dukungan dan semangat serta terimakasih telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT dan sukses selalu. Aamiin.
15. Terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sejauh ini serta semangat dan tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat, kamu pasti bisa.

Penulis melakukan segala upaya dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi penulis menyadari bahwa ada beberapa kesalahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khazanah pengetahuan, Aamiin.

Medan, 12 Agustus 2024

Penulis



Rezky Cahyani Harahap

NIM. 0306202053

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN</b> .....	8
2.1 Kerangka Teori .....	8
2.1.1 Membaca Pemahaman .....	8
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran .....	16
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .....	20
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.2.1 Populasi .....	33
3.2.2 Sampel.....	33
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1 Definisi Konseptual.....	35
3.4.2 Definisi Operasional.....	36
3.4.3 Tes .....	37

3.4.4	Kisi-kisi Instrumen.....	37
3.4.5	Kaliberasi .....	38
3.5	Teknik Analisis Data.....	41
3.5.1	Uji Normalitas.....	41
3.5.2	Uji Homogenitas .....	42
3.6	Hipotesis Statistik.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	44
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
4.1.2	Temuan Khusus .....	45
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	45
4.1.4	Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
4.2	Uji Prasyarat Analisis .....	54
4.3	Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>61</b>
5.1	Kesimpulan .....	61
5.2	Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest Posttes Control Group</i> .....	35
3.2 Kisi-kisi Instrumen Membaca Pemahaman .....	38
3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	40
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda .....	41
4.1 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman .....	46
4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kontrol.....	46
4.3 Distribusi Frekuensi data <i>Posttest</i> Kontrol .....	47
4.4 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman .....	48
4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Eksperimen .....	49
4.6 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Eksperimen.....	49
4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	51
4.8 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	52
4.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal.....	52
4.10 Hasil Uji Daya Pembeda .....	53
4.11 Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Control.....	54
4.12 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Control.....	55
4.13 Hasil Uji Hipotesis .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	31
4.1 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol .....	48
4.2 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen.....	50

