



**PENGARUH *ETHICAL LEADERSHIP*, *TEACHER CAPACITY BUILDING*,  
DAN *SCHOOL CULTURE* TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH  
TSANAWIYAH KABUPATEN BATUBARA**

**DISERTASI**

Disertasi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Doktor Pendidikan Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam

**OLEH:**

**SUGENG SUKOCO  
NIM. 0334213002**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

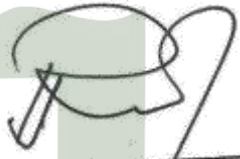
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH *ETHICAL LEADERSHIP*, *TEACHER CAPACITY BUILDING*,  
DAN *SCHOOL CULTURE* TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH  
TSANAWIYAH KABUPATEN BATUBARA**

**SUGENG SUKOCO**  
**NIM. 0334213002**

Disertasi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Doktor Pendidikan Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam

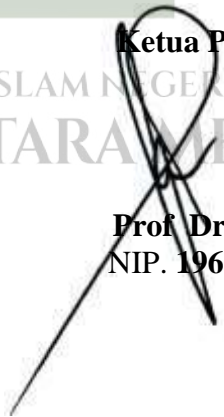
**PROMOTOR I**

  
**Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd**  
NIP. 197201012000031003

**PROMOTOR II**

  
**Dr. Khairuddin, M. Ag**  
NIP. 196407062014111001

**Ketua Program Studi**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

  
**Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd**  
NIP. 196801031994031004

## PENGESAHAN

Disertasi berjudul "PENGARUH ETHICAL LEADERSHIP, TEACHER CAPACITY BUILDING DAN SCHOOL CULTURE TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN BATUBARA" an. Sugeng Sukoco, NIM 0334213002, Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, telah diuji dalam Sidang Tertutup Disertasi pada tanggal 05 Agustus 2024.

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Ujian Promosi Doktor Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, Agustus 2024

Tim Penguji Sidang Tertutup Disertasi  
Program Doktor MPI FITK UIN Medan

Ketua,

**Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

Sekretaris,

**Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd**  
NIP. 196801031994031004  
NIDN. 2003016802

Promotor I

**Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd**  
NIP. 197107272007011031  
NIDN. 2027077104

Promotor II

**Dr. Khairuddin, M.Ag**  
NIP. 196407062014111001  
NIDN. 2106076401

Penguji Internal

**Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**  
NIP. 196010061994031002  
NIDN. 2006106001

Penguji Internal

**Prof. Dr. Candra Wijaya M.Pd**  
NIP. 19740407 200701 1 037  
NIDN. 2007047401

Penguji Eksternal

**Dr. Herman, MA**  
NIDN. 2020126301  
(STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)



Mengesahkan,  
Dekan FITK UIN SU Medan

**Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sugeng Sukoco**

NIM : 0334213002

Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan Disertasi saya yang berjudul : **Pengaruh Ethical Leadership, Teacher Capacity Building Dan School Culture Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Batubara** adalah hasil karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya atau tertulis disitasi yang tertuang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat untuk dipergunakan semestinya.

Medan, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



METERAL  
TEMPEL

571B7AKX766107131

**Sugeng Sukoco**



## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF ETHICAL LEADERSHIP, TEACHER CAPACITY BUILDING, AND SCHOOL CULTURE ON THE PERFORMANCE OF MADRASAH TSANAWIYAH TEACHERS IN BATUBARA REGENCY



Name : Sugeng Sukoco  
NIM : 0334213002  
Place and Date of Birth : Dalu X B (sekarang Tumpatan Nibung) Dusun VII, Kecamatan Batang Kuis), 05 Mei 1976  
Father's Name : Almarhum Masidin  
Mother's Name : Almarhumah Sukinem  
First Supervisor : Prof. Dr. Rusydi Ananda, M. Pd  
Second Supervisor : Dr. Khairuddin, M. Ag

This research is based on problems related to teacher performance seen from the perspective of the influence of ethical leadership, teacher capacity building, and school culture. The research objective is to describe: and school culture on teacher performance. (1) ethical leadership has a significant effect on school culture, (2) teacher capacity building has a significant effect on school culture (3) ethical leadership has a significant effect on teacher performance, (4) teacher capacity building leadership has a significant effect on teacher performance, ( 5) school culture has a significant effect on teacher performance, (6) ethical leadership has a significant effect on teacher performance through school culture (7) teacher capacity building has a significant effect on teacher performance through school culture and (8) the simultaneous influence of ethical leadership, teacher capacity building has a significant effect on teacher performance.

The research method used is quantitative research using an expostfacto approach. The research population was 757 madrasah tsanawiyah teachers throughout Batubara Regency with a selected sample of 238 spread across 53 madrasahs. The data collection instrument is a questionnaire designed with a Likert scale. The research hypothesis was tested using path analyst data analysis techniques.

The research results show: (1) ethical leadership has a significant effect on school culture by 45.00%, (2) teacher capacity building has a significant effect on school culture by 66.90%, (3) ethical leadership has a significant effect on teacher performance of 33.00%, (4) teacher capacity building has a significant effect on teacher performance of 59.80%, (5) school culture has a significant effect on teacher performance of 37.50%, (6) ethical leadership has a significant effect on teacher performance through school culture was 61.40%, (7) teacher capacity building had a significant effect on teacher performance through school culture by 65.60%, and (8) ethical leadership, teacher capacity building, school culture simultaneously had an effect on performance Teacher.

**Keywords:** ethical leadership, teacher capacity building, school culture, performance

## ABSTRAK

### PENGARUH *ETHICAL LEADERSHIP*, *TEACHER CAPACITY BUILDING*, DAN *SCHOOL CULTURE* TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN BATUBARA



Nama : Sugeng Sukoco  
NIM : 0334213002  
Tempat/Tanggal Lahir : Dalu X B (sekarang Tumpatan Nibung) Dusun VII, Kecamatan Batang Kuis), 05 Mei 1976  
Nama Ayah : Almarhum Masidin  
Nama Ibu : Almarhumah Sukinem  
Promotor I : Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd  
Promotor II : Dr. Khairuddin, M. Ag

Penelitian ini didasari oleh permasalahan terkait kinerja guru yang dilihat dari perspektif pengaruh *ethical leadership*, *teacher capacity building*, dan *school culture*. Tujuan penelitian mendeskripsikan: dan *school culture* terhadap kinerja guru. (1) *ethical leadership* berpengaruh secara signifikan terhadap *school culture*, (2) *teacher capacity building* berpengaruh secara signifikan terhadap *school culture* (3) *ethical leadership* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, (4) *teacher capacity building* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, (5) *school culture* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, (6) *ethical leadership* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru melalui *school culture* (7) *teacher capacity building* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru melalui *school culture* dan (8) pengaruh simultan *ethical leadership*, *teacher capacity building* terhadap kinerja guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *expostfacto*. Populasi penelitian berjumlah 757 guru madrasah tsanawiyah se-Kabupaten Batubara dengan sampel terpilih sebanyak 238 yang tersebar di 53 madrasah. Instrumen pengumpulan data adalah kuesioner yang dirancang dengan skala Likert. Hipotesis penelitian diuji dengan teknik analisis data analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) *ethical leadership* berpengaruh secara signifikan terhadap *school culture* sebesar 45,00%, (2) *teacher capacity building* berpengaruh secara signifikan terhadap *school culture* sebesar 66,90%, (3) *ethical leadership* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru sebesar 33,00%, (4) *teacher capacity building* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru sebesar 59,80%, (5) *school culture* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru sebesar 37,50%, (6) *ethical leadership* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru melalui *school culture* sebesar 61,40%, (7) *teacher capacity building* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru melalui *school culture* sebesar 65,60%, dan (8) *ethical leadership*, *teacher capacity building*, *school culture* secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru.

**Kata Kunci:** *ethical leadership*, *teacher capacity building*, *school culture*, kinerja

## خلاصة

### تأثير القيادة الأخلاقية وبناء قدرات المعلم والثقافة المدرسية على أداء معلمي المدارس الإعدادية الإسلامية في منطقة باتوبارا



الاسم : سوجينج سوكوتشو  
رقم القيد : 0334213002  
مكان الميلاد وتاريخه : دالو 10 ب 05 ماي 1976  
اسم الأب : مرسد ين - رحمه الله -  
اسم الأم : سوكينم - رحمه الله -  
المشرف الأول : الأستاذ الدكتور روسدى انندا  
المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور خيردين

خلفية هذا البحث هي مشكلات أداء المعلم من منظور تأثير القيادة الأخلاقية وبناء قدرات المعلم والثقافة المدرسية. ويهدف هذا البحث إلى: (1) وصف تأثير كبير للقيادة الأخلاقية على الثقافة المدرسية، (2) وصف تأثير كبير لبناء قدرات المعلم على الثقافة المدرسية، (3) وصف تأثير كبير للقيادة الأخلاقية على أداء المعلم، (4) وصف تأثير كبير لبناء قدرات المعلم على أداء المعلم، (5) وصف تأثير كبير للثقافة المدرسية على أداء المعلم، (6) وصف تأثير كبير للقيادة الأخلاقية على أداء المعلم من خلال الثقافة المدرسية، (7) وصف تأثير كبير لبناء قدرات المعلم على أداء المعلم من خلال الثقافة المدرسية، (8) وصف التأثير المتزامن للقيادة الأخلاقية وبناء قدرات المعلم على أداء المعلم.

يستخدم هذا البحث الطريقة الكمية بمنهج الأثر الرجعي. ومجتمع البحث 757 معلما في المدارس الإعدادية الإسلامية في منطقة باتوبارا. وعينة البحث 238 في 53 مدرسة. وأساليب جمع البيانات هي الاستبانة المصممة بمقياس ليكرت. ويتم اختبار فرضية البحث باستخدام تحليل المسار كطريقة تحليل البيانات.

وأما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث فيما يلي: (1) أن للقيادة الأخلاقية تأثيرا كبيرا على الثقافة المدرسية بنسبة 45.00%، (2) أن لبناء قدرات المعلم تأثيرا كبيرا على الثقافة المدرسية بنسبة 66.90%، (3) أن للقيادة الأخلاقية تأثيرا كبيرا على أداء المعلم بنسبة 33.00%، (4) أن لبناء قدرات المعلم تأثيرا كبيرا على أداء المعلم بنسبة 59.80%، (5) أن للثقافة المدرسية تأثيرا كبيرا على أداء المعلم بنسبة 37.50%، (6) أن للقيادة الأخلاقية تأثيرا كبيرا على أداء المعلم من خلال الثقافة المدرسية بنسبة 61.40%، (7) أن لبناء قدرات المعلم تأثيرا كبيرا على أداء المعلم من خلال الثقافة المدرسية بنسبة 65.60%، (8) أن للقيادة الأخلاقية وبناء قدرات المعلم والثقافة المدرسية تأثيرا متزامنا على أداء المعلم.

الكلمات المفتاحية: القيادة الأخلاقية، بناء قدرات المعلم، الثقافة المدرسية، الأداء

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian disertasi ini. Seterusnya selawat ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan risalah Islam dalam bentuk ajaran yang benar dan sempurna untuk manusia.

Disertasi ini berjudul: Pengaruh *Ethical Leadership, Teacher Capacity Building, Dan School Culture* Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Batubara“. Peneliti menyadari bahwa penelitian disertasi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, ini disebabkan oleh pengetahuan dan pengalaman yang terhadap yang ada pada peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurnaannya. Selanjutnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam dalam perkuliahan dan penelitian disertasi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Prof. Dr. Abdurahman M..Pd selaku Ketua Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak pengarahan walaupun beliau keadan sibuk masih sempat meluangkan waktu membimbing peneliti sehingga selesainya disertasi ini.
4. Dr. Yusuf Hadijaya, MA, selaku sekretaris Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam yang telah bayak memberikan bimbingan dan pengarahan walaupun beliau keadan sibuk masih sempat meluangkan waktu membimbing peneliti sehingga selesainya disertasi ini.



5. Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd, selaku Promotor I yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Dr. Khairuddin, M.Ag selaku Promotor II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh guru besar dan dosen Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendedikasikan dirinya dalam memberikan ilmu dalam perkuliahan.
8. Terima kasih peneliti ucapkan kepada staf akademik yang telah banyak membantu demi kelancaran pembuatan ini. Peneliti hanya meyerahkan kepada Allah membantu peneliti menyelesaikan disertasi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh guru-guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara yang menjadi responden penelitian yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
10. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada rekan-rekan satu stambuk 2021 S-3MPI yang tidak dapat peneliti ucapkan satu persatu
11. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada istri tercinta dan anak-anakku yang telah memberikan dorongan kepad peneliti sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Akhirnya peneliti mengharapkan semoga tulisan ini bermamfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya sembari mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih atas dorongan dan motivasi. Sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu rampungnya disertasi ini.

Medan, April 2024

Peneliti,

**Sugeng Sukoco**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	20
C. Rumusan Masalah.....	22
D. Tujuan Penelitian.....	23
E. Manfaat Penelitian.....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	25
A. Landasan Teoretis.....	25
1. Kinerja Guru.....	25
2. Ethical Leadership.....	50
3. Teacher Capacity Building.....	55
4. School Culture.....	66
B. Penelitian Relevan.....	73
C. Kerangka Berpikir.....	78
D. Hipotesis Penelitian.....	95
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	96
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	96
B. Metode Penelitian.....	96
C. Populasi dan Sampel.....	97

D. Variabel dan Defenisi Konseptual.....	102
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	103
F. Teknik Analisis Data .....	113
G. Hipotesis Statistik.....	117
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>121</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	121
B. Uji Kecenderungan Variabel Penelitian.....	128
C. Uji Persyaratan Analisis.....	130
D. Pengujian Hipotesis.....	148
E. Temuan Penelitian.....	155
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	157
G. Keterbatasan Penelitian.....	192
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>194</b>
A. Simpulan.....	194
B. Implikasi.....	195
C. Saran-Saran.....	206
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>208</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>217</b>

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil Persentase Rata-Rata PKG Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Batubara.....	10
Tabel 2.1	Tugas dan Fungsi Guru.....	
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	98
Tabel 3.2	Sampel Guru MTs Se-Kabupaten Batubara.....	100
Tabel 3.3	Tabel Skala Likert.....	104
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	104
Tabel 3.5	Pengujian Validitas Instrumen Profesionalitas ( $X_1$ ).....	107
Tabel 3.6	Pengujian Validitas Instrumen Iklim Organisasi ( $X_2$ ).....	108
Tabel 3.7	Pengujian Validitas Instrumen Motivasi Kerja ( $X_3$ ).....	109
Tabel 3.8	Pengujian Validitas Instrumen Kinerja Guru ( $X_4$ ).....	110
Tabel 3.9	Interprestasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	112
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif.....	121
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Data Profesionalitas.....	122
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Data Iklim Organisasi.....	124
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Data Motivasi Kerja.....	125
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Data Kinerja Guru.....	127
Tabel 4.6	Tingkat Kecenderungan Variabel Profesionalitas.....	128
Tabel 4.7	Tingkat Kecenderungan Variabel Iklim Organisasi.....	129
Tabel 4.8	Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Kerja.....	129
Tabel 4.9	Tingkat Kecenderungan Variabel Kinerja Guru.....	130
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel Penelitian.....	131
Tabel 4.11	Pengujian Normalitas Variabel $X_1$ terhadap $X_3$ .....	131
Tabel 4.12	Pengujian Normalitas Variabel $X_2$ terhadap $X_3$ .....	132
Tabel 4.13	Pengujian Normalitas Variabel $X_1$ terhadap $X_4$ .....	133
Tabel 4.14	Pengujian Normalitas Variabel $X_2$ terhadap $X_4$ .....	134
Tabel 4.15	Pengujian Normalitas Variabel $X_3$ terhadap $X_4$ .....	135
Tabel 4.16	Pengujian Linearitas Variabel $X_3$ atas $X_1$ .....	136
Tabel 4.17	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_3$ atas $X_1$ .....	136
Tabel 4.18	Pengujian Linearitas Variabel $X_3$ atas $X_2$ .....	137
Tabel 4.19	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_3$ atas $X_2$ .....	138
Tabel 4.20	Pengujian Linearitas Variabel $X_4$ atas $X_1$ .....	139
Tabel 4.21	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_4$ atas $X_1$ .....	139
Tabel 4.22	Pengujian Linearitas Variabel $X_4$ atas $X_2$ .....	140
Tabel 4.23	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_4$ atas $X_2$ .....	141
Tabel 4.24	Pengujian Linearitas Variabel $X_4$ atas $X_3$ .....	142
Tabel 4.25	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_4$ atas $X_3$ .....	143



Tabel 4.26	Rangkuman Uji Homogenitas Data Variabel Penelitian.....	144
Tabel 4.27	Pengujian Homogenitas Variabel $X_1$ terhadap $X_3$ .....	144
Tabel 4.28	Pengujian Homogenitas Variabel $X_2$ terhadap $X_3$ .....	145
Tabel 4.29	Pengujian Homogenitas Variabel $X_1$ terhadap $X_4$ .....	145
Tabel 4.30	Pengujian Homogenitas Variabel $X_2$ terhadap $X_4$ .....	146
Tabel 4.31	Pengujian Homogenitas Variabel $X_3$ terhadap $X_4$ .....	146
Tabel 4.32	Pengujian Multikolinearitas Variabel Eksogenus.....	147
Tabel 4.33	Korelasi Antar Variabel Penelitian.....	148
Tabel 4.34	Rangkuman Estimasi Koefisien Jalur.....	151



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN