

**PENGARUH PROFESIONALITAS, IKLIM ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA  
DI KABUPATEN BATUBARA**

**DISERTASI**

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Doktor Manajemen Pendidikan (Dr)  
Pada Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam*

**OLEH:**

**ISMAIL MZ  
NIM: 0334213004**



**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN


PENGARUH PROFESIONALITAS, IKLIM ORGANISASI, DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH  
TSANAWIYAH SWASTA DI KABUPATEN BATU BARA

ISMAIL MZ  
NIM : 0334213004

Disertasi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Doktor Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan  
Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan Menyetujui untuk diajukan  
Ujian Disertasi

PROMOTOR I

PROMOTOR II




Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
NIP. 197404072007011037  
NIDN.2007047401



Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd  
NIP. 197201012000031003  
NIDN.2001017206

Medan, Juli 2024  
Program Pascasarjana  
Universitاس Islam Negeri Sumatera Utara  
Ketua Program Studi



Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd  
NIP. 196801031994031004  
NIDN.2003016802


## PENGESAHAN

Disertasi berjudul **Pengaruh Profesionalitas, Iklim Organisasi, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Di Kabupaten Batu Bara** oleh **Ismail MZ NIM (0334213002)** Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan telah diuji dalam Ujian Tertutup Disertasi pada tanggal 04 Juli 2024

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai dengan masukan para penguji dan telah memenuhi syarat untuk dilakukan sidang terbuka disertasi (Promosi) untuk memperoleh gelar Doktor (dr) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 04 Juli 2024

Panitia Ujian Sidang Tertutup  
Program Doktor MPI FITK UIN-SU Medan

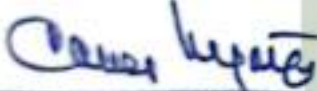
Ketua  


(Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum)  
NIP : 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

Sekretaris  

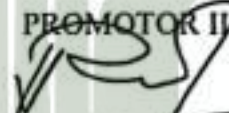

(Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd)  
NIP : 196801031994031004  
NIDN. 20030168

PROMOTOR I




(Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd)  
NIP. 197404072007011037  
NIDN.2007047401

PROMOTOR II



(Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd)  
NIP. 197201012000031003  
NIDN.200107206

Penguji Internal



(Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd)  
NIP. 198802012015031005  
NIDN.2001028801

Penguji Internal



(Dr. Muhammad Dalimunthe, M.Hum)  
NIP. 197103281999031003  
NIDN.2028037102

Penguji Eksternal



(Dr. Shaumiwaty, SS, M.Hum)  
NIP. 1977010261999052001  
NIDN.2026107003  
IAIN Takengon

Mengetahui  
Dekan FITK UIN-SU





(Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum)  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2007047401

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ismail MZ  
NIM : 0334213004  
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan Disertasi saya yang berjudul **Pengaruh Profesionalitas, Iklim Organisasi, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Di Kabupaten Batu Bara** adalah hasil karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya atau tertulis disertasi yang tertuang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat untuk dipergunakan semestinya.

Medan, Juli 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Yang Membuat Pernyataan



Ismail MZ

NIM : 0334213004

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI DISERTASI

Nama : Ismail MZ  
NIM : 0334213004  
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul "**Pengaruh Profesionalitas, Iklim Organisasi, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Di Kabupaten Batu Bara**" benar sudah bebas plagiasi dibawah 25%, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan disertasi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat untuk dipergunakan semestinya.

Medan, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ismail MZ

NIM : 033421300

## ABSTRACT

### THE IMPACT OF PROFESSIONALISM, ORGANIZATIONAL CLIMATE, AND WORK MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF PRIVATE MADRASAH TSANAWIYAH TEACHERS IN BATUBARA REGENCY



Name : Ismail MZ.  
Student ID. : 0334213004.  
Department : Doctorate Program in Management of Islamic Education  
Supervisor I : Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
Supervisor II : Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd

This study addresses issues related to teacher performance from the perspectives of professionalism, organizational climate, and work motivation variables. The research aims to explain: (1) the significant impact of teacher professionalism on work motivation, (2) the significant impact of organizational climate on work motivation, (3) the significant impact of teacher professionalism on teacher performance, (4) the significant impact of organizational climate on teacher performance, (5) the significant impact of work motivation on teacher performance, (6) the significant impact of teacher professionalism on teacher performance through work motivation, and (7) the significant impact of organizational climate on teacher performance through work motivation.

The research method employed is quantitative, using an ex post facto approach. The study population comprised 757 Madrasah Tsanawiyah teachers in Batubara Regency, with a selected sample of 238 teachers from 53 schools. Data collection instruments included a questionnaire designed with a Likert scale. The research hypotheses were tested using path analysis data techniques.

The results of the study indicate: (1) professionalism (X1) has a direct impact on work motivation (X3) of Madrasah Tsanawiyah teachers in Batubara Regency by 45.00%, (2) organizational climate (X2) has a direct impact on work motivation (X3) by 66.90%, (3) professionalism (X1) has a direct impact on teacher performance (X4) by 33.00%, (4) organizational climate (X2) has a direct impact on teacher performance (X4) by 59.80%, (5) work motivation (X3) has a direct impact on teacher performance (X4) by 37.50%, (6) professionalism (X1) has an indirect impact on teacher performance (X4) through work motivation (X3) by 61.40%, and (7) organizational climate (X2) has an indirect impact on teacher performance (X4) through work motivation (X3) by 65.60%.

Keywords: Professionalism, Organizational Climate, Work Motivation, Performance

## ABSTRAK

### PENGARUH PROFESIONALITAS, IKLIM ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA DI KABUPATEN BATUBARA



Nama : Ismail MZ.  
NIM : 0334213004.  
Jurusan : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam  
Promotor I : Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
Promotor II : Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd

Penelitian ini didasari oleh permasalahan terkait kinerja guru yang dilihat dari perspektif variabel profesionalitas, iklim organisasi dan motivasi kerja. Tujuan penelitian menjelaskan: (1) profesionalitas guru berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi kerja guru, (2) iklim organisasi guru berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi kerja guru, (3) profesionalitas guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, (4) iklim organisasi guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, (5) motivasi kerja guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, (6) profesionalitas guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru, dan (7) iklim organisasi guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *expostfacto*. Populasi penelitian berjumlah 757 guru madrasah tsanawiyah se-Kabupaten Batubara dengan sampel terpilih sebanyak 238 yang tersebar di 53 madrasah. Instrumen pengumpulan data adalah kuesioner yang dirancang dengan skala Likert. Hipotesis penelitian diuji dengan teknik analisis data analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) profesionalitas ( $X_1$ ) berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja ( $X_3$ ) guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara sebesar 45,00%. (2) iklim organisasi ( $X_2$ ) berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja ( $X_3$ ) guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara sebesar 66,90%, (3) profesionalitas ( $X_1$ ) berpengaruh langsung terhadap kinerja guru ( $X_4$ ) Profesionalitas ( $X_1$ ) sebesar 33,00%, (4) iklim organisasi ( $X_2$ ) berpengaruh langsung terhadap kinerja guru ( $X_4$ ) Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara sebesar 59,80%, (5) motivasi kerja ( $X_3$ ) berpengaruh langsung terhadap kinerja guru ( $X_4$ ) Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara sebesar 37,50%, (6) profesionalitas ( $X_1$ ) berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru ( $X_4$ ) Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara melalui motivasi kerja ( $X_3$ ) sebesar 61,40%, dan (7) iklim organisasi ( $X_2$ ) berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru ( $X_4$ ) Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara melalui motivasi kerja ( $X_3$ ) sebesar 65,60%.

Kata Kunci: Profesionalitas, Iklim Organisasi, Motivasi Kerja, Kinerja

## ملخص

### تأثير المهنية والمناخ التنظيمي ودافع العمل على أداء معلمي المدرسة الإعدادية الإسلامية الأهلية في منطقة باتوبارا

الاسم : إسماعيل م. ز

رقم القيد : 0334213004

القسم : مرحلة الدكتوراه في إدارة التربية  
الإسلامية

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور تشاندرا ويجايا

المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور رشدي أناندا



خلفية هذا البحث هي مشكلات أداء المعلمين من منظور المتغيرات المهنية والمناخ التنظيمي ودافع العمل. ويهدف هذا البحث إلى: (1) أن لمهنية المعلمين تأثيرا كبيرا على دافع العمل لديهم، (2) أن للمناخ التنظيمي لدى المعلمين تأثيرا كبيرا على دافع العمل لديهم، (3) أن لمهنية المعلمين تأثيرا كبيرا على أدائهم، (4) أن للمناخ التنظيمي لدى المعلمين تأثيرا كبيرا على أدائهم، (5) أن لدافع العمل لدى المعلمين تأثيرا كبيرا على أدائهم، (6) أن لمهنية المعلمين تأثيرا كبيرا على أدائهم من خلال دافع العمل، (7) أن للمناخ التنظيمي لدى المعلمين تأثيرا كبيرا على أدائهم من خلال دافع العمل.

يستخدم هذا البحث الطريقة الكمية بمنهج الأثر الرجعي. ومجتمع البحث 757 معلما في المدرسة الإعدادية الإسلامية في منطقة باتوبارا وعينة البحث 238 معلما في 53 مدرسة. وأساليب جمع البيانات هي الاستبانة المصممة بمقياس ليكرت. ويتم اختبار فرضية البحث باستخدام تحليل المسار كطريقة تحليل البيانات.

وأما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث فيما يلي: (1) أن للمهنية ( $X_1$ ) تأثيرا مباشرا على دافع العمل ( $X_3$ ) لدى معلمي المدرسة الإعدادية الإسلامية الأهلية في منطقة باتوبارا بنسبة 45.00٪، (2) أن للمناخ التنظيمي ( $X_2$ ) تأثيرا مباشرا على دافع العمل ( $X_3$ ) لدى معلمي المدرسة الإعدادية الإسلامية الأهلية في منطقة باتوبارا بنسبة 66.90٪، (3) أن للمهنية ( $X_1$ ) تأثيرا مباشرا على أداء المعلمين ( $X_4$ ) بنسبة 33.00٪، (4) أن للمناخ التنظيمي ( $X_2$ ) تأثيرا مباشرا على أداء المعلمين ( $X_4$ ) في المدرسة الإعدادية الإسلامية الأهلية في منطقة باتوبارا بنسبة



59.80%، (5) أن دافع العمل ( $X_3$ ) تأثيرا مباشرا على أداء المعلمين ( $X_4$ ) في المدرسة الإعدادية الإسلامية الأهلية في منطقة باتوبارا بنسبة 37.50%، (6) أن للمهنية ( $X_1$ ) تأثيرا غير مباشر على أداء المعلمين ( $X_4$ ) في المدرسة الإعدادية الإسلامية الأهلية في منطقة باتوبارا من خلال دافع العمل ( $X_3$ ) بنسبة 61.40%، و (7) أن للمناخ التنظيمي ( $X_2$ ) تأثيرا غير مباشر على أداء المعلمين ( $X_4$ ) في المدرسة الإعدادية الإسلامية الأهلية في منطقة باتوبارا من خلال دافع العمل ( $X_3$ ) بنسبة 65.60%.

الكلمات المفتاحية: المهنية، المناخ التنظيمي، دافع العمل، الأداء



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian disertasi ini. Seterusnya selawat ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan risalah Islam dalam bentuk ajaran yang benar dan sempurna untuk manusia.

Disertasi ini berjudul : Pengaruh Profesionalitas, Iklim Organisasi, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Batu Bara “Peneliti amat menyadari bahawa penelitian disertasi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, ini disebabkan oleh pengetahuan dan pengalaman yang terhadap yang ada pada peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurnaannya. Selanjutnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam dalam perkuliahan dan penelitian disertasi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Prof. Dr. Abdurahman M.A selaku Ketua Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak pengarahan walaupun beliau keadan sibuk masih sempat meluangkan waktu membimbing peneliti sehingga selesainya disertasi ini.
4. Dr. Yusuf Hadijaya, MA, selaku sekretaris Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam yang telah bayak memberikan bimbingan dan pengarahan walaupun beliau keadan sibuk masih sempat meluangkan waktu membimbing peneliti sehingga selesainya disertasi ini.
5. Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd, selaku Promotor I yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd, selaku Promotor II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga proposal disertasi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh guru besar dan dosen Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendedikasi dirinya dalam memberikan ilmu dalam perkuliahan.

8. Terima kasih peneliti ucapkan kepada staf akademik yang telah banyak membantu demi kelancaran pembuatan ini. Peneliti hanya meyerahkan kepada Allah membantu peneliti meyelesaikan disertasi ini.
  9. Terima kasih kepada seluruh guru-guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Kabupaten Batubara yang menjadi responden penelitian yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
  10. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada rekan–rekan satu stambuk 2021 S-3MPI yang tidak dapat peneliti ucapkan satu persatu
  11. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada istri tercinta dan anak-anakku yang telah memberikan dorongan kepad peneliti sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
- Akhirnya peneliti mengharapkan semoga tulisan ini bermamfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya sembari mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih atas dorongan dan motivasi. Sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu rampungnya disertasi ini.

Medan, April 2024  
Peneliti,

ISMAIL MZ  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	19
C. Rumusan Masalah.....	20
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Manfaat Penelitian.....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	24
A. Kinerja Guru.....	24
B. Profesionalitas Guru.....	47
C. Iklim Organisasi.....	78
D. Motivasi Kerja Guru.....	85
E. Penelitian Relevan.....	92
F. Kerangka Berpikir.....	95
G. Hipotesis Penelitian.....	101
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	102
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	102
B. Metode Penelitian.....	102
C. Populasi dan Sampel.....	103
D. Variabel dan Defenisi Konseptual.....	108

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	109
F. Teknik Analisis Data .....	119
G. Hipotesis Statistik.....	123
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>126</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	126
B. Uji Kecenderungan Variabel Penelitian.....	133
C. Uji Persyaratan Analisis.....	135
D. Pengujian Hipotesis.....	153
E. Temuan Penelitian.....	160
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	162
G. Keterbatasan Penelitian.....	189
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>191</b>
A. Simpulan.....	191
B. Implikasi.....	191
C. Saran-Saran.....	197
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>201</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>209</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>	
Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil Persentase Rata-Rata PKG Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Batubara.....	17
Tabel 1.2	Profesionalisme Mengajar Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Batubara.....	18
Tabel 2.1	Tugas dan Fungsi Guru.....	65
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	104
Tabel 3.2	Sampel Guru MTs Se-Kabupaten Batubara.....	106
Tabel 3.3	Tabel Skala Likert.....	110
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	110
Tabel 3.5	Pengujian Validitas Instrumen Profesionalitas ( $X_1$ ).....	113
Tabel 3.6	Pengujian Validitas Instrumen Iklim Organisasi ( $X_2$ ).....	114
Tabel 3.7	Pengujian Validitas Instrumen Motivasi Kerja ( $X_3$ ).....	115
Tabel 3.8	Pengujian Validitas Instrumen Kinerja Guru ( $X_4$ ).....	116
Tabel 3.9	Interprestasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	118
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif.....	126
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Data Profesionalitas.....	127
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Data Iklim Organisasi.....	129
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Data Motivasi Kerja.....	130
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Data Kinerja Guru.....	132
Tabel 4.6	Tingkat Kecenderungan Variabel Profesionalitas.....	133
Tabel 4.7	Tingkat Kecenderungan Variabel Iklim Organisasi.....	134
Tabel 4.8	Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Kerja.....	134
Tabel 4.9	Tingkat Kecenderungan Variabel Kinerja Guru.....	135
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel Penelitian.....	136
Tabel 4.11	Pengujian Normalitas Variabel $X_1$ terhadap $X_3$ .....	136
Tabel 4.12	Pengujian Normalitas Variabel $X_2$ terhadap $X_3$ .....	137
Tabel 4.13	Pengujian Normalitas Variabel $X_1$ terhadap $X_4$ .....	138
Tabel 4.14	Pengujian Normalitas Variabel $X_2$ terhadap $X_4$ .....	139
Tabel 4.15	Pengujian Normalitas Variabel $X_3$ terhadap $X_4$ .....	140
Tabel 4.16	Pengujian Linearitas Variabel $X_3$ atas $X_1$ .....	141
Tabel 4.17	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_3$ atas $X_1$ .....	141
Tabel 4.18	Pengujian Linearitas Variabel $X_3$ atas $X_2$ .....	142
Tabel 4.19	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_3$ atas $X_2$ .....	143
Tabel 4.20	Pengujian Linearitas Variabel $X_4$ atas $X_1$ .....	144
Tabel 4.21	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_4$ atas $X_1$ .....	144
Tabel 4.22	Pengujian Linearitas Variabel $X_4$ atas $X_2$ .....	145
Tabel 4.23	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_4$ atas $X_2$ .....	146

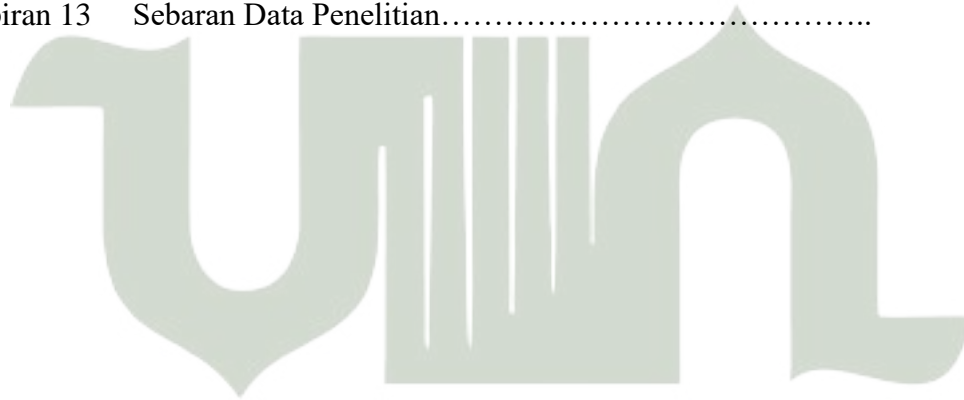
Tabel 4.24	Pengujian Linearitas Variabel $X_4$ atas $X_3$ .....	147
Tabel 4.25	Perhitungan Persamaan Regresis Variabel $X_4$ atas $X_3$ .....	148
Tabel 4.26	Rangkuman Uji Homogenitas Data Variabel Penelitian.....	149
Tabel 4.27	Pengujian Homogenitas Variabel $X_1$ terhadap $X_3$ .....	149
Tabel 4.28	Pengujian Homogenitas Variabel $X_2$ terhadap $X_3$ .....	150
Tabel 4.29	Pengujian Homogenitas Variabel $X_1$ terhadap $X_4$ .....	150
Tabel 4.30	Pengujian Homogenitas Variabel $X_2$ terhadap $X_4$ .....	151
Tabel 4.31	Pengujian Homogenitas Variabel $X_3$ terhadap $X_4$ .....	151
Tabel 4.32	Pengujian Multikolinearitas Variabel Eksogenus.....	152
Tabel 4.33	Korelasi Antar Variabel Penelitian .....	153
Tabel 4.34	Rangkuman Estimasi Koefisien Jalur.....	156



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	209
Lampiran 2 Pengujian Validitas Instrumen.....	220
Lampiran 3 Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	226
Lampiran 4 Data Penelitian.....	234
Lampiran 5 Statistik Deskriptif.....	240
Lampiran 6 Uji Kecenderungan Variabel Penelitian.....	245
Lampiran 7 Uji Normalitas Data Penelitian.....	251
Lampiran 8 Uji Linearitas Data Penelitian.....	253
Lampiran 9 Uji Homogenitas Data Penelitian.....	257
Lampiran 10 Uji Multikolinearitas.....	259
Lampiran 11 Pengujian Korelasi Antar Variabel Penelitian.....	260
Lampiran 12 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	261
Lampiran 13 Sebaran Data Penelitian.....	265



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN