

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Br Sembiring, F. H., Saleh, S., & Reflina. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Online Dan Peran Orang Tua Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa*. 3, 512–518.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8, 468. <https://doi.org/10.36418/Japendi.V1i3.33>
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 4, Issue 1). Lakeisha.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1079>
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Cv. Hira Tech.
- Habibah, B. A., Lubis, M. S., & Siregar, T. J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Melalui Macromedia Flash pada Materi Matriks Kelas Xi*. 2, 458–466.
- Hasbi, S. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cv.Manhaj.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Imanulhaq, R., & Prutowo, A. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan Stkip Bima*, 4(1), 33–41. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>
- Implikasinya, S., & Pembelajaran, D. (2023). *Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Dan J.S.Bruner Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab Khaerul Anwar 1*. 13, 204–223.
- Kamalia, L. N., Rahmah, D., & Lingga, M. (2024). *Peran Guru dalam Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Min 1 Kota Sidikalang Kabupaten Dairi Menjadi Prestasi yang Berarti Hasil Usaha . Prestasi dapat diartikan Sebagai Hasil yang Diperoleh*. 2(2).

- Khairunisa, Y. (2021). *Pemanfaatan_Fitur_Gamifikasi_Daring_Maze*. 2(1), 41–47.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall di Kelas Iv Sdn 01 Tanah baya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Mardianto, M., Maysarah, S., & Iqbal-Nst, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa . *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, 7(2), 78–82. <https://doi.org/10.30743/mes.v7i2.5009>
- Marlina, L., & Sholehun. (N.D.). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. 66–74.
- Muhammad, Milawati, Darodjat, Harahap, Tuti Khairani, Tasdim, T., & Hasan. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nasution, M. F., & Anas, N. (2022). The Effect Of Mentimeter Learning Media On Students' Learning Outcomes In Biology Learning. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 8(2), 293–301. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i2.2791>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *Jpgi (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Oktaviani, P. S., Hadiana, O., Heriyana, T., Nurhayati, T., & Cirebon, U. M.

- (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dan*. 9(2), 125–136.
- Peri, R. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Farha Pustaka.
- Putri, E. E., Saleh, N., & Jufri, J. (2021). Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal Of Language And Literature*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.26858/Phonologie.V2i1.25687>
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187.
- Rambe, A. (2021). Implementasi Model Students Teams Achievement Division (Stad) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa. *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 12(1), 51–62. <https://doi.org/10.53915/Jurnalkeislamandanpendidikan.V12i1.47>
- Rambe, R. N., Ningrum, A. S., & Salminawati, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Iv Min 4 Medan. *Jurnal Nizhamiyah*, 10(2), 31–38.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Siregar, N., Hoiriyah, D., & Sapitri, L. (2020). Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar: Tingkatan Kelas dan Gender. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 8(01), 119–130. <https://doi.org/10.24952/Logaritma.V8i01.2431>
- Siregar, T. J., & Khayroiyyah, S. (2019). *Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Pembelajaran Guru Sd Swasta Islam Lokasi Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang Berjarak Sekitar 7 , 1 Km dari Universitas Muslim Nusantara (Umn) Al- Washliyah . Sekolah Dasar (Sd) yang ada di Kecamatan Med*. 583–588.
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model Pembelajaran Numbered

- Heads Together (Nht) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 427.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. 8(4), 1020–1028.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. *Pisces*, 1, 95–105.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di Min 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83.
<https://doi.org/10.15408/Elementar.V1i1.20375>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). *Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. 2(1), 23–27.
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, Novia Nour, Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., Purwanti, E. W., Melinasari, S., & Kusumaningrum, R. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Widina Media Utama*.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru Mi / Sd* (Issue 57). <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah Pgsd*, 3(2), 111–126.
- Zainuddin Abbas, Robiatul Adawiyah, L. A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Metode Diskusi di Ma Manbaul Hikam Tegalmojo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo Zainuddin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 459–468.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V4i2.216>

