

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENJUMLAHAN DUA ANGKA SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

AUDI REYHAN ANJANI PURBA

NIM. 0306202065



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SUMATERA UTARA MEDAN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENJUMLAHAN DUA ANGKA SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

AUDI REYHAN ANJANI PURBA

NIM. 0306202065

PEMBIMBING I

Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 198902282019032013

PEMBIMBING II






Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIP. 199009252023212041

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Nurdiana Siregar, M.Pd NIP. 198902282019032013</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I NIP. 199009252023212041</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Safran, M.Pd.I NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tia Ralita, M.Hum NIP. 19701101007032004</p> <p>REPUBLIC INDONESIA</p>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
MedanEstate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN DUA ANGKA SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH**” yang disusun oleh **Audi Reyhan Anjani Purba** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

21 Agustus 2024 M

16 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 198902282019032013

Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIP. 199009252023212041

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.
NIB. BLU1100000098

Auffah Yumni, Lc., MA
NIP. 197206232007102001



Nomor : Istimewa

Medan, 14 Agustus 2024

Lamp : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi Audi Reyhan Anjani Purba

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Audi Reyhan Anjani Purba

NIM : 0306202065

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar
Penjumlahan Dua Angka Siswa Kelas II Madrasah
Ibtidaiyah

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk
dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan
terimakasih.

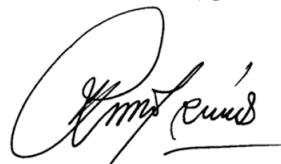
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 198902282019032013



Dr. Rora Rizki Wandini M.Pd.I
NIP. 199009252023212041

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Audi Reyhan Anjani Purba

Nim : 0306202065

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dua Angka Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, 14 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Audi Reyhan Anjani Purba
NIM.0306202065

ABSTRAK



Nama : Audi Reyhan Anjani Purba
NIM : 0306202065
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Nurdiana Siregar, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Rora Rizki Wandini, M.Pd. I
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dua Angka Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *wordwall* terhadap hasil belajar penjumlahan dua angka siswa kelas II madrasah ibtidaiyah. Studi ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan pendekatan *quasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini terdiri dari 154 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah kelas II A dan II D dengan jumlah 47 siswa. Data dikumpulkan menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah melakukan pembelajaran menggunakan *wordwall* dengan hasil belajar berdasarkan rata-rata nilai *posttest* untuk kelas eksperimen sebesar 82,77 dan kelas kontrol sebesar 46,00. Adapun hasil uji hipotesis terdapat hasil Sig (2-tailed) sebesar 0,000 nilai Sig (2-tailed) ini $< \alpha$ (0,05). Hal ini berarti menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai *posttest* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dua angka siswa kelas II madrasah ibtidaiyah.

Kata kunci: Media *Wordwall*, Hasil Belajar

ABSTRACT



Nama : Audi Reyhan Anjani Purba
NIM : 0306202065
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Nurdiana Siregar, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Rora Rizki Wandini, M.Pd. I
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dua Angka Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah

This research aims to determine the effect of wordwall media on the learning outcomes of adding two numbers for class II students at Madrasah Ibtidaiyah. This study is quantitative research that uses a quasi-experimental approach. The population in this study consisted of 154 students. Meanwhile, the sample in this study was class II A and II D with a total of 47 students. Data was collected using pretest and posttest.

The research results showed that there was an increase in student learning outcomes after learning using wordwall with learning outcomes based on the average posttest score for the experimental class of 82.77 and the control class of 46.00. As for the results of the hypothesis test, there is a Sig (2-tailed) result of 0.000, this Sig (2-tailed) value is $< \alpha$ (0.05). This means that there is a significant difference in posttest scores between the experimental class and the control class. It can be concluded that there is an influence of wordwall learning media on student learning outcomes in the material of adding two numbers for class II madrasah ibtidaiyah students.

Keywords: Wordwall Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, yang sudah memberi penulis kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan doa dan salam kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang kami harapkan rahmatnya di yaumul akhir kelak. Dalam hal substansi dan tata tulis, penulis sadar bahwa skripsi ini belum mencapai tahap standar keunggulan yang diharapkan.

Proposal ini mengkaji tentang Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dua Angka Siswa Kelas II yang ditulis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa mereka tidak bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan, arahan, atau motivasi dari berbagai sumber. Karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan penghargaan yang sangat besar kepada semua orang yang telah membantu penulis.

Penulis sangat berterima kasih atas kesediaan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd dan bapak Safran, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd dan Umi Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang sudah menyisihkan waktu dan memberikan panduan, petunjuk dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd dan Ibu Auffa Yumni, Ic., M.A selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, memberi arahan, serta memberikan saran dan masukan untuk menuntaskan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama kurang lebih 4 tahun dalam menempuh proses pendidikan.
7. Ibu Rina Sartika, S.Pd selaku kepala sekolah MIN 12 Kota medan dan guru serta staf pengajar yang sudah memberi izin kepada penulis untuk melakukan riset di sekolah ini
8. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang istimewa kepada orang tua tercinta ayahanda Hamdani Purba S,Pd dan Ibunda Elvimar Yanum Harahap S,Pd yang telah mendidik, membesarkan, mendukung, membiayai pendidikan, dan mendoakan penulis dengan penuh cinta dan kelembutan.
9. Kepada saudara kandung saya Hafidz Al Ghani Purba dan Muhammad Bintang Chaidir Purba yang sudah memberikan dorongan, motivasi, semangat dan perhatian yang diberikannya selama ini.
10. Kepada keluarga besar Sidadolog Squad dan Harahap Squad yang senantiasa menghibur penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Rezki Cahyani Harahap sahabat saya yang kebersamaan saya dari awal perkuliahan hingga akhir, terimakasih selalu ada dalam titik terendah saya dan terimakasih telah menjadi pendengar setia selama ini.
12. Kepada teman-teman terhebat saya selama di perantauan “A Team” (Rahma, Rezky, Adel, dan Inda), Terimakasih telah menghibur disetiap hari-hari tersulit dalam proses perkuliahan dan terimakasih telah menjadi support system ter *thebest* yang pernah ada, yang tidak ada habisnya memberikan hiburan, dukungan, semangat, tenaga, serta selalu sabar menghadapi mood saya, terimakasih telah menjadi teman senang maupun susah, semoga kita semua menjadi wanita yang sholeha dan menjadi orang yang sukses.
13. Kepada Alin, Anggi, Hamidah, dan Rezky yang selalu support dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada keluarga tak sedarah yang saling menyayangi dan mengasihi seluruh warga PGMI-2 stambuk 2020 yang selalu mengarahkan,

memotivasi, memberikan semangat, tempat keluh kesah, berjuang bersama, serta menjadi teman baik dalam perjalanan menimba ilmu di UIN Sumatera Utara. Terkhusus sahabat saya sekaligus teman satu bimbingan saya Laila Afriyani hasibuan.

15. *Last but not least*, terima kasih kepada diri sendiri atas perjuangan yang telah dilakukan dan bertahan sejauh ini, serta tetap semangat tanpa pernah menyerah. Ini adalah hasil dari usaha dan dedikasi yang telah saya lakukan dengan sebaik mungkin. Ini adalah pencapaian yang patut dibanggakan bagi diri saya sendiri.

Peneliti telah berupaya dengan sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini, tetapi penulis menyadari keberadaan beberapa kesalahan, baik dalam hal konten baik dalam hal tata bahasa. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan masukan konstruktif dari para pembaca agar meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan kontribusi dalam memperluas wawasan pengetahuan. Amin.

Medan, 14 Agustus 2024

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGARI
SUMATERA UTARA MEDAN

Audi Reyhan Anjani Purba

NIM. 0306202065

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Media <i>Wordwall</i>	13
2.1.3 Hasil Belajar.....	20
2.1.4 Pembelajaran Matematika MI/SD.....	24
2.2 Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel.....	34

3.3	Metode Penelitian.....	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1	Kisi-kisi Instrumen.....	36
3.4.2	Pedoman penskoran	36
3.4.3	Uji Coba Instrumen	37
3.5	Teknik Analisis Data	39
3.5.1	Statistik Deskriptif	39
3.5.2	Uji Persyarat Hipotesis.....	39
3.5.3	Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Hasil Uji coba instrument	42
4.1.2	Deskripsi Data Hasil penelitian.....	45
4.1.3	Uji Hipotesis	53
4.2	Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....		60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN.....		67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		112

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Matematika	2
3.1 Populasi	30
3.2 Kisi-Kisi Instrument Hasil Penjumlahan Dua Angka.	33
3.3 Pedoman Penskoran Instrument Hasil Penjumlahan Dua Angka.	33
3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	35
3.5 Klasifikasi Daya Beda.....	36
4.1 Rekapitulasi nilai hasil belajar menggunakan media <i>wordwall</i>	40
4.2 Distribusi frekuensi data pretest.eksperimen	41
4.3 Distribusi frekuensi data posttest eksperimen.....	41
4.4 Rekapitulasi nilai hasil belajar menggunakan metode konvensional.....	43
4.5 Distribusi frekuensi data pretest kontrol.	43
4.6 Distribusi frekuensi data posttest kontrol.....	43
4.7 Hasil uji validitas.	46
4.8 Hasil uji reliabilitas.	47
4.9 Hasil uji pembeda soal.	47
4.10 Hasil uji tingkat kesukaran.....	47
4.11 Hasil uji normalitas.	48
4.12 Hasil uji homogenitas.....	49
4.13 Hasil uji hipotests.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan awal <i>wordwall</i>	12
2.2 Tampilan pencarian <i>wordwall</i> di google.....	14
2.3 Menu login di <i>wordwall</i>	14
2.4 Tampilan memilih <i>create activity</i>	15
2.5 Tampilan mengisi judul <i>game</i>	15
2.6 Tampilan fitur <i>game</i> yang tersedia.....	16
2.7 Tampilan <i>upgrade template</i>	16
2.8 Tampilan <i>game</i> yang sudah dibuat.....	17
2.9 Tampilan <i>game</i> yang siap dimainkan.....	17
2.10 Penjumlahan bilangan dua angka.....	24
2.11 Kerangka berfikir	28
4.1 Rekapitulasi nilai eksperimen.....	42
4.2 Rekapitulasi nilai kontrol.....	44
4.3 Rerata hasil belajar siswa.....	45
4.4 Tampilan <i>wordwall</i> pada pertemuan kedua	51